

Tvorba a realizace vzdělávacího programu v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana s propojením do multikulturní a mediální výchovy

Registrační číslo projektu: **CZ.04.1.03/3.1.15.3/0015**

Číslo opatření: **3.3.1**

Projekt je spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR.

Základním cílem projektu je rozvoj vzdělání žáků nižšího stupně víceletého gymnázia (Gymnázium Otrokovice je gymnáziem šestiletým) v oblastech, jimž dosud nebyla ve vzdělávání věnována dostatečná pozornost. Projekt v sobě skloubí řadu oblastí, které povedou k výchově tvůrčího člověka. Člověka, který si je sebekriticky vědom svých vlastních kvalit, je tolerantní, přístupný názorům druhých, orientuje se v problémech minulosti, umí analyzovat současnost, je angažovaný a aktivně vytváří podnětné klima ve své třídě i škole, později v zaměstnání nebo v práci pro region apod.

Podstatná část projektu bude tedy tvořena vzděláváním směřujícím k osobnostnímu rozvoji jedince. Další část aktivit bude žáky seznamovat s demokratickými principy, s lidskými právy, jejich dodržováním apod. Praktické aktivity je povedou k větší zainteresovanosti do problému, k aktivnímu postoji, obhajování názorů; celý projekt bude propojen mediální výchovou. Jejím prostřednictvím budou žáci vyjadřovat své názory v článcích, referátech, esejích, anketách a rozhovorech. Projekt počítá s vytvořením školního časopisu a redakční rady. Tento způsob kolektivní práce, komunikace a obhajování názorů zároveň navodí vhodnou atmosféru ke spolupráci v týmu. Žáci se dále budou seznamovat například s odlišnostmi kultur národnostních menšin na našem území, ale hlavně s jejich přínosem, přednášky a besedy budou zajištěny odborníky. Základní výstupy celého projektu budou prezentovány ve formě písemné, audio nebo video projekci, celý průběh bude monitorován i na webových stránkách školy. Na závěr projektu proběhne výstava všech prací v prostorách školy a po dohodě s Městským úřadem Otrokovice v prostorách přístupných veřejnosti. Prezentace projektu proběhne také v kulturním centru města v Otrokovické BESEDĚ, s.r.o. Práci s digitální technikou bude s žáky realizovat 1. člen projektového týmu, sdělení a prezentace výtvarného charakteru zajistí 3. člen projektového týmu.

Významným efektem celého projektu tak bude ovlivnění dalších žáků prostřednictvím vystavených prací a prezentace této aktivity směřující k výchově aktivního a vzdělaného občana na veřejnosti.

Projekt bude zahájen osobnostním kurzem. Žáci se naučí pracovat sami se sebou, ale také se svými spolužáky, zjistí, jak ovládat své emoce, jak spolupracovat v kolektivu.

Na osobnostní kurz navážou besedy, přednášky a exkurze (Terezín, Romské muzeum v Brně). Akce budou varovat před požíváním návykových látek, upozorňovat na škodlivé způsoby chování; budou rozvíjet komunikaci ve společnosti, hodnoty spolupráce, sociální citění žáků. Všemi akcemi bude prolínat multikulturní výchova. V tomto duchu povedou žáky především vedoucí projektového týmu a jeho 2. člen.

Žáci osobnostně vzdělání a vzájemně spolupracující budou připraveni pro práci s pojmy jako je utváření hodnot, spravedlnost, solidarita, tolerance, ohleduplnost, dodržování lidských práv, jejich obhajoba, potřeba zákonů a jejich dodržování v demokratické společnosti (besedy, diskuse, filmy).

Získané poznatky a vývoj jedince v rámci projektu shrne a posoudí závěrečný osobnostní kurz. Osobnostní kurzy budou zajištěny dodavatelsky formou služby.

Žáci kvarty školního roku 2006/2007 budou mít projekt zhuštěn do jednoho roku. Jde o žáky, kteří již byli v průběhu tercie seznámeni na hodinách občanské výchovy s problematikou lidských práv, s jejich dodržováním i porušováním, probírali tematiku využití svého volného času, zabývali se zdravým životním stylem, byli obeznámeni s problematikou drog. Proto mají kratší i osobnostní kurzy. Cílem je dosažené znalosti dále rozvinout.

Žákům tercie bude kurz rozložen na dobu dvou let, což umožní mladším žákům lépe zažít danou problematiku. Zároveň tím škola získá možnost srovnání a případné modifikace obsahu. Žákům tercie školního roku 2006/2007 by proběhly všechny aktivity s podporou ESF, tercie školního roku 2007/2008 by si již část nákladů hradila sama (např. závěrečný osobnostní kurz).