

# Výroční zpráva

**Gymnázium Otrokovice**



**2014/2015**

## Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice

podávaná podle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění  
pozdějších předpisů  
**za školní rok 2014/2015**

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Zřizovatel školy : **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
- Gymnázium Otrokovice patří mezi **UNESCO Associated Schools**
- Gymnázium Otrokovice je **Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Statutární zástupce ředitele školy: **Mgr. Karla Bumbálková**
- Kontakt na zařízení: tel.: **577 925 054**, fax: **577926230**, e-mail: [gymnazium@gyotr.cz](mailto:gymnazium@gyotr.cz)
- Jméno pracovníka podávajícího informace: **Mgr. Marie Ondrašíková**
- Datum zařazení do sítě, rozhodnutí o zařazení: 13. 6. 2001 č.j. 25 326/01-21
- Celková kapacita školy a jejich součástí: **435** žáků
- Všechny obory, které škola vyučovala ve školním roce 2014/2015:

Obor	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2014	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2014	Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.2015	Počet žáků na přepočt. ped. prac.
79-41-K/61 Gymnázium	3	71	23,67	25,237	11,41
79-41-K/41 Gymnázium	4	88	22,0		
79-41-K/81 Gymnázium	5	129	25,80		

- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice do 31. 12. 2014:
  - Ing. Ivana Raschmannová – předsedkyně
  - MVDr. Stanislav Mišák
  - Ing. Helena Martínková
  - PaedDr. Jana Marušáková
  - Mgr. Jan Uherka
  - p. Pavel Hrstka – tajemník
- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice od 1. 1. 2015:
  - Ing. Helena Martínková – předsedkyně
  - MVDr. Stanislav Mišák
  - Ing. Aranka Medková Pekárková BBS
  - PaedDr. Jana Marušáková
  - Mgr. Jan Uherka
  - p. Pavel Hrstka – tajemník
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Nadační fond Gymnázia Otrokovice
- Zástupci žáků každé třídy aktivně pracují ve Studentské radě GO

## PŘEHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2014/2015 podle ŠVP	Název ŠVP
79-41-K/41 Gymnázium	Štěstí přeje připraveným
79-41-K/61 Gymnázium	Moudrost z vědění
79-41-K/81 Gymnázium	Pramen moudrosti a vědění

## UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA OTROKOVICE ŠKOLNÍ ROK 2014/2015

### Učební plán

#### Učební plán ročníkový

##### *nižší stupeň*

Povinné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	Celkem
Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4	<b>16</b>
Anglický jazyk	3+2	3+1	3	3	<b>15</b>
Druhý cizí jazyk	-	0+4	0+3	0+3	<b>10</b>
Matematika	4	4	4	3+1	<b>16</b>
Informatika a informační a komunikační technologie	2	0+1	-	0+1	<b>4</b>
Dějepis	2	1	1+1	2	<b>7</b>
Výchova k občanství	2	1	2	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2	1+1	2	<b>8</b>
Chemie	-	-	1+1	1+1	<b>4</b>
Přírodopis	2	2	2	1+1	<b>8</b>
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>8</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Přírodovědná cvičení	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>98</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

**vyšší stupeň**

Povinné předměty	kvinta/ 1. roč.	sexta/ 2. roč.	septima/ 2. roč.	oktáva/ 4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	<b>13</b>
Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	<b>14</b>
Latinský jazyk	0+1	-	-	-	<b>1</b>
Druhý cizí jazyk	3	3	3+1	3	<b>13</b>
Matematika	3+1	3	2+1	2+2	<b>14</b>
Informatika a informační a komunikační technologie	2	1	-	1+1	<b>5</b>
Dějepis	2	2	1+1	2	<b>8</b>
Občanský a společenskovední základ	1	2	2	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2+1	2+1	0+2	<b>10</b>
Chemie	2+1	2+1	2+1	-	<b>9</b>
Biologie	2+1	1+1	2+1	1+1	<b>10</b>
Geografie	2	2	-	-	<b>4</b>
Dějiny umění	1	-	-	-	<b>1</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Estetická výchova	1	2	-	-	<b>3</b>
1. volitelný předmět	-	2	0+2	2	<b>6</b>
2. volitelný předmět	-	-	0+2	2	<b>4</b>
3. volitelný předmět	-	-	-	2	<b>2</b>
Celkem základní dotace	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>106</b>
Celkem disponibilní dotace	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
Celkem v ročníku	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

**Volitelné předměty****sekunda**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	<b>4</b>
Německý jazyk	<b>4</b>
Španělský jazyk	<b>4</b>
Ruský jazyk	<b>4</b>

**tercie**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	<b>3</b>
Německý jazyk	<b>3</b>
Španělský jazyk	<b>3</b>
Ruský jazyk	<b>3</b>

**kvarta**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	<b>3</b>
Německý jazyk	<b>3</b>
Španělský jazyk	<b>3</b>
Ruský jazyk	<b>3</b>

**kvinta**

Estetická výchova

Hudební obor	<b>1</b>
Výtvarný obor	<b>1</b>

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	<b>3</b>
Německý jazyk	<b>3</b>
Španělský jazyk	<b>3</b>
Ruský jazyk	<b>3</b>

**sexta**

## Estetická výchova

Hudební obor	<b>2</b>
Výtvarný obor	<b>2</b>

## Volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	<b>2</b>
Německý jazyk volitelný	<b>2</b>
Francouzský jazyk volitelný	<b>2</b>
Španělský jazyk volitelný	<b>2</b>
Ruský jazyk volitelný	<b>2</b>
Latinský jazyk volitelný	<b>2</b>
Seminář matematicko-fyzikální	<b>2</b>
Seminář biologicko-chemický	<b>2</b>
Základy administrativy	<b>0</b>

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	<b>3</b>
Německý jazyk	<b>3</b>
Španělský jazyk	<b>3</b>
Ruský jazyk	<b>3</b>

**septima**

## 1. a 2. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	<b>2</b>
Německý jazyk volitelný	<b>2</b>
Francouzský jazyk volitelný	<b>2</b>
Španělský jazyk volitelný	<b>2</b>
Ruský jazyk volitelný	<b>2</b>
Latinský jazyk volitelný	<b>2</b>
Seminář z dějepisu I	<b>2</b>
Seminář z matematiky I	<b>2</b>
Seminář z informačních a komunikačních technologií I	<b>2</b>
Seminář z chemie I	<b>2</b>
Seminář z biologie I	<b>2</b>
Anglická konverzace I	<b>2</b>
Německá konverzace I	<b>2</b>
Francouzská konverzace I	<b>2</b>
Španělská konverzace I	<b>2</b>
Seminář z občanského a společenskovedního základu I	<b>2</b>
Seminář z fyziky I	<b>2</b>
Seminář z výtvarné výchovy I	<b>2</b>
Seminář z deskriptivní geometrie I	<b>2</b>
Seminář z informačních a komunikačních technologií III	<b>2</b>
Seminář z informačních a komunikačních technologií V	<b>2</b>
Ruská konverzace I	<b>2</b>

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	<b>4</b>
Německý jazyk	<b>4</b>
Španělský jazyk	<b>4</b>
Ruský jazyk	<b>4</b>

**oktáva**

## 1., 2., 3., a 4. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z geografie II	2
Seminář z matematiky II	2
Anglická konverzace II	2
Německá konverzace II	2
Francouzská konverzace II	2
Španělská konverzace II	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu II	2
Seminář z biologie II	2
Ruská konverzace II	2
Seminář z dějepisu II	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií II	2
Seminář z fyziky II	2
Seminář z chemie II	2
Seminář z výtvarné výchovy II	2
Seminář z deskriptivní geometrie II	2
Seminář z matematiky III	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií IV	2

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

Nepovinné předměty – studentské divadlo VARIACE, sportovní hry, pěvecký sbor, florbal



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### **PRACOVNÍCI GYMNÁZIA OTROKOVICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015:**

	průměr k 30. 6. 2015	
	Počet fyzických osob bez MD	Přepočtení na plné zaměstnance
Interní pracovníci	34	31,058
Osoby zdravotně znevýhodněné	2	1,81

### **DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014:**

Poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek 1./2. pololetí	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Ivo Kramář Ř	1	VŠ	M/F	31
2	Mgr. Karla Bumbálková ZŘ, D	1	VŠ	M/Ch	36
3	Mgr. Monika Bartíková	1	VŠ	NJ/Z	18
4	Mgr. Lucie Bergerová	1	VŠ	ČJ/FJ	3
5	Mgr. Alžběta Fojtů	1	VŠ	AJ/OV	10
6	Mgr. Jana Formánková	1	VŠ	ČJ/D	27
7	Mgr. Pavel Gajdošík	1	VŠ	ČJ/NJ	16
8	Mgr. Lenka Rohanová MD	0,29/0	VŠ	M/F	18
9	Pavel Hrstka	1	VŠ	ČJ/D	28
10	Mgr. Irena Hudcová	0,29	VŠ	Bi/Tv	30
11	Mgr. Kateřina Kozlová	1	VŠ	ČJ/AJ	25
12	Mgr. Pavlína Králíková	0,71	VŠ	ČJ/HV	15
13	Ing. Martina Krejčířiková	1	VŠ	IKT	22
14	Mgr. Zdeněk Kříž	1	VŠ	Z/TV	31
15	PaedDr. Jana Marušáková D	1	VŠ	NJ/RJ	41
16	Mgr. Ivana Mařátková	1	VŠ	ČJ/FJ/ŠJ	25
17	Mgr. Dagmar Mynářová MD	0	VŠ	FJ/D	14
18	Mgr. Milena Novotná	1	VŠ	ČJ/AJ	32
19	Mgr. Radka Pavlicová	0,90	VŠ	Bi/Z	12
20	MgA. Martin Pavliš	1	VŠ	VV	5
21	Mgr. Jarmila Podlasová	1	VŠ	Ch/F	27
22	Ing. Šárka Psíková	1	VŠ	Ch	15
23	Mgr. Pavel Semerák	1	VŠ	ZSV/TV	33
24	RNDr. Zdeňka Strouhalová D	0,52/0,81	VŠ	F/M	42
25	Mgr. Magda Struhárová	1	VŠ	AJ/PJ	10
26	Mgr. Eva Svobodová	1	VŠ	ČJ/LJ/ZSV	35
27	Mgr. Jaroslav Špaček	1	VŠ	Bi/Ch	10
28	Mgr. Jaromír Vaněk	0,57	VŠ	TV/Z	32
29	Mgr. Libuše Vlasáková	1	VŠ	M/DG/IKT	34

(Seznam použitých zkratk : **Ř** – ředitel, **ZŘ** – zástupkyně ředitele, **D** – pedagog důchodce, **MD** – mateřská a rodičovská dovolená)

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole působilo jako pedagogové 7 učitelů s praxí méně než 15 let, což je 24,14%, 7 učitelů s praxí mezi 15 a 25 lety včetně, což je 24,14 %, 12 učitelů s praxí nad 25 let, což je 41,38 % a 3 pedagogové v důchodovém věku, což je 10,34 %. Pedagogický sbor má stabilní složení, dochází tedy k postupnému stárnutí.

### **POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015:**

(Zahrnuje předměty povinné, volitelné i nepovinné)

	v %
Aprobovanost výuky	94,8

Jeden vyučující estetické výchovy nemá pedagogické vzdělání.

### **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015:**

	průměr k 30. 6. 2015	
	Počet fyzických osob	Přepočtené na celé úvazky
Interní pracovníci	7	5,821

### **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2014/2015:**

Interní pracovníci	Funkce		Stupeň vzdělání
1	Účetní	1	VŠ
2	Sekretářka	1	ÚSV
3	Školník, domovník	1,25	SO
4	Uklízečka	0,8125	SO
5	Uklízečka	0,625	SO
6	Uklízečka	0,5	SO
7	Uklízečka	0,5	SO

**GARANTI PŘEDMĚTŮ:**

ČJ, LJ	-	Mgr. Eva Svobodová
AJ	-	Mgr. Milena Novotná
NJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
FJ	-	Mgr. Lucie Bergerová
ŠJ	-	Mgr. Ivana Mařátková
RJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
M	-	Mgr. Karla Bumbálková
F	-	RNDr. Zdeňka Strouhalová
Ch	-	Ing. Šárka Psíková
Bi	-	Mgr. Jaroslav Špaček
D	-	p. Pavel Hrstka
ZSV, OV	-	Mgr. Eva Svobodová
DG	-	Mgr. Libuše Vlasáková
IVT	-	Ing. Martina Krejčířiková
HV	-	Mgr. Pavlína Králíková
VV	-	MgA. Martin Pavliš
ZA	-	Mgr. Marie Ondrašíková
Z, GE	-	Mgr. Zdeněk Kříž
TV	-	Mgr. Zdeněk Kříž

**TŘÍDNICTVÍ:**

PRIMA	Mgr. Monika Bartíková
SEKUNDA	MgA. Martin Pavliš
TERCIE	p. Pavel Hrstka
KVARTA	Mgr. Jaroslav Špaček
KVINTA	Mgr. Jana Formánková
SEXTA	Ing. Martina Krejčířiková
SEPTIMA	PaedDr. Jana Marušáková
OKTÁVA	Mgr. Zdeněk Kříž
1.A	Mgr. Radka Pavlicová
2.A	Mgr. Kateřina Kozlová
3.A	Mgr. Eva Svobodová
4.A	Ing. Šárka Psíková

## **ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

Hodnotitel ústní maturitní zkoušky v ČJ - e-learningová odborná přílraha

- 3 pedagogové

Školení koordinátorů projektů COMENIUS

- 1 pedagog

Gramatika? Super! – školení NJ

- 1 pedagog

DES OUTILS ET DES STRARÉGIÉS POUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS – školení FJ

- 1 pedagog

L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS - symposium

- 1 pedagog

Metodický seminář e-Twining

- 1 pedagog

Letní dílna e-Twining

- 1 pedagog

ŠVP - ČŠI

- 1 pedagog

Videotutoriály. Jak točit se žáky v hodinách němčiny krátké filmy

- 1 pedagog

Specializační studium pro koordinátory EVVO

- 1 pedagog

Nakládání s chemickými látkami a chemickými přípravky

- 2 pedagogové

Krajská konference EVVO

- 1 pedagog

Fraktály

- 1 pedagog

Školení předsedů maturitních komisí

- 2 pedagogové

Celoživotní vzdělávání oboru výchovné poradenství

- 1 pedagog

Photoshop – školení ICT

- 1 pedagog

Postgraduální vzdělávání učitelů RJ

- 1 pedagog

Učíme anglicky – společně a efektivně

- 1 pedagog

**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ****ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2014/2015:**

Kód	Název	Druh studia	Počet přihlášených	Počet žáků, kteří k 1. 9. 2015 zahájili studium
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	D	50	28
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	D	40	28

**DALŠÍ DOPLŇJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:**

V rámci přijímacího řízení byly využity výsledky z matematiky a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení organizované společností Cermat.

**VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ****CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2014/2015:**

	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	<b>67</b>	<b>197</b>	<b>24</b>	<b>1</b>
2. pololetí	<b>63</b>	<b>210</b>	<b>10</b>	<b>3</b>

Tři žáci čtyřletého studia opakují ročník.

**HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKA:**

Počet žáků v posledním ročníku	Maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo
38	38	8	30

## **VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) 2014/15**

Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kozlová

### **CÍLE A METODY MPP**

#### **V RÁMCI MPP ŠKOLA USILUJE:**

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství
- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislosti, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

### **METODY ŠKOLY**

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce školy s Radou školy v oblasti prevence
- spolupráce vedení školy se Studentskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účastí na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy
- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

### **KONTAKTY, INFORMACE, POMŮCKY**

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci i rodiče mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje
- metodička prevence je v kontaktu s pracovníky MADIO o.s., Poradny pro ženy Zlín, Policie ČR, KPPP Zlín, ÚP Zlín, sociál. odboru MÚ Otrokovice aj., pro potřeby žáků využívá nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovává kontakty žáků s pracovníky těchto institucí; kontaktní adresy jsou vyvěšeny na nástěnce v přízemí školy
- videotéka a literatura k této problematice je žákům i pedagogům k dispozici v knihovně
- škola spolupracuje se žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření

## VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE A VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích pořádaných KPPP Zlín
- účast na semináři školních metodiků prevence

## STUDENTSKÁ RADA

Každá třída má 1 – 2 zástupce ve Studentské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků školy; po projednání s vedením školy jsou výsledky jednání zveřejněny na nástěnce Studentské rady.

Ve spolupráci se Studentskou radou pokračovala škola v plnění smlouvy se společností GTS ALIVE s. r. o. o spolupráci při vyřizování mezinárodně uznávaných studentských dokladů ISIC pro zájemce z řad žáků školy.

Zástupci Studentské rady se pravidelně účastní setkání zástupců žakovských parlamentů otrokovických škol konaných na Městském úřadě Otrokovice a také zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže.

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY V ČINNOSTECH JINÝCH ORGANIZACÍ

### Město Otrokovice (MO)

- zapojení žáků školy při organizaci slavnostních akcí a obřadů pořádaných MO

### Otrokovická BESEDA, s.r.o

- žáci školy pomáhají při zajišťování technické pomoci a organizaci Festivalu gymnázií, který tradičně probíhá v Otrokovické BESEDĚ; v tomto kulturním domě probíhají vystoupení studentského divadla VARIACE a pěveckého sboru

### SENIOR, dům pro seniory Otrokovice

- škola spolupracuje na úrovni náboru a zapojení žáků do pomoci klientům této instituce

### Maltézská pomoc

- žáci školy jsou zapojeni do dobrovolnické práce organizované Maltézskou pomocí, ve svém volném čase navštěvují otrokovické seniory a vypomáhají otrokovickým teenagerům – vozíčkářům, i lidem jinak handicapovaným

### Sluníčko - Dům dětí a mládeže Otrokovice

- pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol, Den Země)

### Gymnázium Topolčany

- společensko sportovní setkání učitelů a žáků GO s učiteli a žáky družebního gymnázia v Topolčanech

### Zámek Napajedla

- vystoupení divadelního souboru Variace v programu adventních nedělí

### Spolupráce se základními školami

- vystoupení divadelního souboru s představením pro žáky základních škol

Spolupráce s mateřskými školami

- vystoupení divadelního souboru Variace s vánočním představením pro děti mateřských škol v Otrokovicích, Napajedlích a Kvasicích

**SPOLUPRÁCE S RODIČI**

- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí, profesním poradenstvím aj.

**AKTIVNÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ – NABÍDKA ŠKOLY**

VARIACE (dramatický soubor)

Pěvecký soubor GO + příprava

Sportovní hry: odbíjená, florbal

Výuka latiny

GOfest – škola umožňuje a technicky zajišťuje pořádání studentského festivalu

**PROGRAMY TŘÍD:**

- Prima:
- osobnostní kurz
  - pasování žáků primy spolužáky oktávy
  - beseda pro dívky „Čas proměn“
  - beseda s příslušníkem Policie ČR: Bezpečné chování na internetu
  - workshop Multikulturní společnost (Nesehnutí)
  - Den Salvátora
  - výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)
  - filmové představení (Otrokovická Beseda)
  - divadelní představení (MD Zlín)
- Sekunda:
- beseda s příslušníkem Policie ČR: Bezpečné chování na internetu
  - beseda pro dívky „Čas proměn“
  - Evropský den jazyků (Gymnázium TGM Zlín)
  - výukový program o Indonésii
  - Den Salvátora
  - lyžařský výcvikový kurz
  - výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)
  - filmové představení (Otrokovická Beseda)
  - divadelní představení (MD Zlín)
- Tercie:
- prohlídka a beseda v Samaritánu v Otrokovicích při Dni otevřených dveří
  - beseda „Pervitinová závislost“
  - účast na projektu COMENIUS
  - účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)
  - lyžařský výcvikový kurz



výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)

filmové představení (Otrokovická Beseda)

divadelní představení (MD Zlín)

Kvarta:

mimořádný osobnostní kurz (Trnava)

workshop Multikulturní společnost (Nesehnutí)

beseda „Pervitinová závislost“

výukový program o Indonésii

účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)

divadelní představení (anglické divadlo Peter Black)

výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)

filmové představení (Otrokovická Beseda)

divadelní představení (MD Zlín)

1. A + kvinta:

beseda s příslušníkem Policie ČR: Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých

účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)

pomoc při organizaci Velikonočních dílen (DDM Sluníčko)

jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň

lyžařský výcvikový kurz

divadelní představení (anglické divadlo Peter Black)

výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)

filmové představení (Otrokovická Beseda)

divadelní představení (MD Zlín)

1.A: osobnostní kurz

pasování žáků 1.A spolužáky 4.A

kvinta: pomoc při organizaci Vánočních dílen (DDM Sluníčko)

účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině

pomoc DDM Sluníčko při organizaci Olympiády pro MŠ o

pohár starosty města Otrokovice

2. A + sexta:

závěrečný osobnostní kurz

beseda „Pervitinová závislost“

beseda „Zdravý životní styl“ (Poradna pro ženy a dívky Olomouc)

účast na charitativní sbírce pro Světlušku

účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině

účast na projektu COMENIUS

účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)

jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň

lyžařský výcvikový kurz

divadelní představení (anglické divadlo Peter Black)

výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)

filmové představení (Otrokovická Beseda)

2x divadelní představení (MD Zlín, Otrokovická Beseda)

2.A: přednáška Kudy kam

beseda s paní Věrou Kramářovou o partizánském odboji + účast na slavnostním kladení věnců na Hošťálkové

zapojení do organizace vánočních dílen pro seniory

sexta: Dny vědy (Zlín)  
pomoc při organizaci Vánočních dílen (DDM Sluníčko)

3. A + septima: sportovně turistický kurz  
odborný seminář „Baťa – obuvník či génius?“  
přednáška o první pomoci ČČK  
přednáška o dárcovství kostní dřeně  
workshop Multikulturní společnost (Nesehnutí)  
konference ČČK Cesty krve  
jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň  
exkurze do Osvětimi  
účast na projektu COMENIUS  
účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)  
účast na charitativní sbírce Srdíčkový den (nadace Rozum a cit)  
výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
filmové představení (Otrokovická Beseda)  
2x divadelní představení (MD Zlín, Otrokovická Beseda)

4. A + oktáva: kulturně-historická exkurze do Prahy  
pasování studentů primy a 1.A  
přednáška o dárcovství kostní dřeně  
kariérové poradenství (ÚP Zlín) - beseda  
beseda o přijímacím řízení k pomaturitnímu studiu – SOCRATES  
účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)  
výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
filmové představení (Otrokovická Beseda)  
divadelní představení (MD Zlín)

## **JEDNORÁZOVÉ AKCE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU**

### Září 2014

- osobnostní kurzy pro žáky tříd prima a 1.A
- pomoc žáků při charitativní sbírce Světluška
- kulturně-historická exkurze maturitních ročníků do Prahy
- účast v okresním kole atletického poháru SŠ
- kulturně-historická exkurze do Řecka

### Říjen 2014

- výjezd do Portugalska v rámci projektu COMENIUS (vybraní žáci 3.A a sexty)
- pasování studentů primy a 1.A spolužáky oktávy a 4.A
- účast na projektu 72 hodin (Senior Otrokovice)
- beseda o přijímacím řízení k pomaturitnímu studiu pro maturanty – SOCRATES
- beseda pro 1.A a kvintu: Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých (Policie ČR)
- zapojení žáků školy do programu slavnostního večera při příležitosti státního svátku (pořadatelem město Otrokovice)

Listopad 2014

- anglické divadelní představení Peter Black (1. a 2. ročníky + kvarta)
- matematická internetová olympiáda
- účast na soutěži Pišqworky
- okresní kolo ve florbale
- workshop Multikulturní společnost (Nesehnutí) – prima a kvarta
- návštěva výstavy k první světové válce (studenti dějepisného semináře)
- mimořádný pobytový kurz pro kvartu
- soustředění divadelního souboru Variace
- přednáška o první pomoci a konference ČČK Cesty krve – účast tříd 3.A a septima
- vystoupení pěveckého sboru při rozsvěcování vánočního stromu před Otrokovickou Besedou)
- výchovný koncert (Zlín)
- filmové představení (Otrokovická Beseda)

Prosinec 2014

- projekt COMENIUS – hostitelství a organizace
- prodej vánočních růží (humanitární akce na pomoc hematologicky a onkologicky nemocným dětem; Sdružení Šance)
- spolupráce žáků třídy kvinty a sexty s DDM Sluníčko při organizaci vánočních dílen pro MŠ
- spolupráce žáků 2.A se Seniozem Otrokovice při organizaci vánočních dílen pro seniory
- vystoupení div. souboru v MŠ v Otrokovicích a v Kvasicích
- jazyková a dějepisná exkurze Adventní Vídeň
- vystoupení div. souboru v programu adventních nedělí na zámku v Napajedlích
- vánoční akademie – zapojení všech žáků školy
- abiturientský večírek – organizace zajištěna žáky 3. ročníku
- divadelní představení (MD Zlín)

Leden 2015

- výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)

Únor 2015

- GOfest – studentský festival
- beseda pro 4. ročníky - kariérové poradenství (ÚP Zlín)
- projekt EDISON (ve spolupráci s UTB, hostitelství zahraničních studentů)
- přednáška o dárcovství kostní dřeně – 3. a 4. ročníky
- beseda „Pervitinová závislost“ - T+Kv, Sx + 2.A
- lyžařský výcvikový kurz (ČR) - sekunda a tercie
- divadelní představení (Otrokovická Beseda) - 1.-3. ročníky

Březen 2015

- lyžařský výcvikový kurz (Rakousko) – pro žáky 2. roč.
- účast na charitativní sbírce Srdíčkový den (nadace Rozum a cit) – žáci septimy a 3.A

- beseda „Zdravý životní styl“ (Poradna pro ženy a dívky Olomouc) – žákyně sexty a 2.A
- účast na Velikonočních dílnách (DDM Sluníčko) – 1.A a kvinta

### Duben 2015

- beseda s paní Kramářovou o partyzánském odboji na Hošťálkově - 2.A
- workshop Multikulturní společnost (Nesehnutí) – 3.A a septima
- hostitelství družebního Gymnázia Topolčany
- beseda s příslušníkem Policie ČR: Bezpečné chování na internetu – prima a sekunda
- festival gymnaziálních souborů (kulturní a společenské setkání) – příprava a účast všech studentů, vystoupení VARIACÍ a sboru
- účast na Dnu Salvátora – třídy prima a sekunda

### Květen 2015

- výjezd do Polska v rámci projektu COMENIUS (vybraní žáci tercie, sexty a 2.A)
- exkurze do Osvětimi – třídy septima a 3.A
- zapojení žáků 2.A, sexty a kvinty do Květinového dne – Liga proti rakovině
- účast na akci konané na počest partyzánského odboje (kladení věnců na Hošťálkově, pochod Hošťálková – Troják) – 2.A
- beseda o dospívání – pro dívky primy a sekundy
- týden UNESCO – účast na akcích zaměřených na téma SVĚTLO
- slavnostní předávání maturitních vysvědčení

### Červen 2015

- olympiáda dětí MŠ o pohár starosty města Otrokovice (DDM Sluníčko) – pomoc žáků kvarty
- cyklistická vyjížďka na Velehrad
- sportovně turistický kurz – 3.A a septima
- závěrečný osobnostní kurz tříd sexta a 2.A
- třídní červnové akce

## **VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PROGRAMU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO) ZA ROK 2014/2015**

Koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslav Špaček

### **ZAČLENĚNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY V ŠVP ŠKOLY**

Škola podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) plní průřezové téma Environmentální výchova v průběhu výuky některých jednotlivých předmětů. Jde především o předměty: přírodopis/biologie, chemie, zeměpis/geografie, výchova k občanství/občanský a společenskovední základ, cizí jazyky, tělesná výchova. Ve ŠVP je u jednotlivých předmětů vždy uvedeno, v kterém ročníku, a v kterém učebním celku je konkrétní tematický okruh průřezového tématu Environmentální výchova plněn. Dále je toto průřezové téma plněno podle ŠVP v rámci osobnostních kurzů, sportovně turistického kurzu a přírodovědných exkurzí.

## **ORGANIZAČNÍ CÍLE EVVO**

### **Organizujeme výuku a využíváme různé formy a metody výuky EVVO**

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky jednotlivých předmětů.

V rámci přírodovědných předmětů jsou zařazena praktická cvičení.

Využíváme výuku v terénu.

Využíváme exkurze s environmentální tematikou.

### **Ekologizujeme provoz školy**

Vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo).

Ekologicky nakládáme s odpady.

### **Materiálně a prostorově zajišťujeme výuku EVVO**

Využíváme výuku přírodovědných předmětů v odborných učebnách.

Zajišťujeme vybavení školy pomůckami pro environmentální vzdělávání.

### **Spolupracujeme v oblasti EVVO s dalšími organizacemi**

Škola spolupracuje se středisky ekologické výchovy a dalšími organizacemi.

### **Zajišťujeme způsobilost pedagogického sboru k výuce EVVO**

Je zajištěna a probovanost výuky předmětů, v nichž je realizována environmentální výchova.

Je zajištěn kvalifikovaný koordinátor EVVO.

## AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI EVVO

### Prima

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- tematická výuka v rámci přírodopisu – ekosystémy, ochrana přírody a zásahy člověka do krajiny
- přírodovědné vycházky s environmentální tematikou
- školní výlet – pobyt v přírodě

### Sekunda

- tematická výuka v rámci přírodopisu – společenstva naší krajiny
- přírodovědné vycházky s environmentální tematikou
- školní výlet – pobyt v přírodě

### Tercie

- exkurze do ZOO Lešná – ochrana vzácných a ohrožených druhů živočichů a úloha zoologických zahrad při jejich záchraně

### Kvarta

- tematická výuka v rámci přírodopisu – nerostné suroviny, neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie
- praktická cvičení s environmentální tematikou
- přírodovědné vycházky s environmentální tematikou

### Kvinta, 1.A

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- exkurze do Čistírny odpadních vod – význam ČOV, technika a princip čištění odpadních vod
- praktická cvičení s environmentální tematikou
- terénní cvičení s environmentální tematikou

### Sexta, 2.A

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- tematická výuka v rámci biologie – ekologie živočichů a jejich ochrana

### Septima, 3.A

- sportovně turistický kurz – týdenní pobyt v přírodě (cyklistika, voda, turistika)

### Oktáva, 4.A

- tematická výuka v rámci biologie – ekologie a ochrana životního prostředí

## **DALŠÍ AKTIVITY V OBLASTI EVVO**

**Exkurze v rámci Červnových akcí** (účastnili se zájemci z různých tříd)

- Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranická propast
- Kroměříž – květná a podzámecká zahrada
- Přírodní park Záhlinické rybníky
- Naučná stezka Vizovické prameny
- Hrad Malenovice – přírodovědná expozice Zvířata na Zemi a člověk

**Ve škole**

- třídění odpadů
- šetření vodou a energiemi v běžném školním provozu
- péče o zeleň ve škole

**Další vzdělávání**

- specializační studium koordinátora EVVO
- Krajská konference EVVO – účast koordinátora na konferenci

## **VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ**

**POCHVALY A OCENĚNÍ:**

**(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- pochvala ředitele školy - **46** žáků/žákyň
- pochvala třídního učitele - **80** žáků/žákyň

**DŮTKY:**

**(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- napomenutí třídního učitele - **3** žáků/žákyň
- důtka ředitele školy - **4** žáků/žákyň
- důtka třídního učitele - **14** žáků/žákyň

**HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ:**

**(§ 30 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- v jednom případě bylo chování klasifikováno jako uspokojivé (jedenkrát ve druhém pololetí)

**SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE VYŠŠÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ:**

Název soutěže, přehlídky	Okresní kolo	Oblastní kolo (krajské kolo)	Zemské kolo	Ústřední kolo
Konverzační soutěž v AJ	<b>4</b>			
Konverzační soutěž v NJ	<b>1</b>			
Konverzační soutěž ve RJ		<b>3</b>		
Konverzační soutěž ve ŠJ		<b>1</b>		
Konverzační soutěž ve FJ		<b>1</b>		
Olympiáda v ČJ	<b>2</b>			
Olympiáda z F	<b>1</b>	<b>1</b>		
Olympiáda ze Z	<b>3</b>	<b>1</b>		
Certamen Latinum			<b>1</b>	

## Konverzační soutěž v Aj

- Adam Káčerek – 3. místo - okresní kolo kategorie I. B
- Tadeáš Herentin – okresní kolo kategorie II. B
- Kateřina Vráželová – okresní kolo kategorie II. B
- Marcel Svačina – 4. místo - okresní kolo kategorie III. A

## Konverzační soutěž v NJ

- Jan Hubáček – 4. místo - okresní kolo

## Konverzační soutěž ve FJ

- Natálie Terčová – 3. místo – krajské kolo kategorie B 2

## Konverzační soutěž v RJ

- Erik Šimara – 1. místo – krajské kolo
- Karolína Zatloukalová – krajské kolo
- Nela Kvíčalová – krajské kolo

## Konverzační soutěž ve ŠJ

- Kristýna Čanigová – 9. místo - krajské kolo

## Olympiáda v českém jazyce

- Klára Šarová – okresní kolo
- Monika Svobodová – okresní kolo

## Olympiáda z F

- Jan Hubáček – úspěšný řešitel - krajské kolo

## Olympiáda ze Z

- Jakub Langer – krajské kolo
- Jakub Langer – 1. místo – okresní kolo
- Miloslav Staněk – 8. místo – okresní kolo
- Jan Netuka – 9. místo – okresní kolo

## Certamen Latinum

- Monika Svobodová – zemské kolo



#### Učíme se navzájem – NJ – organizováno UTB Zlín

- Jan Hubáček – účast ve finále, cena sympatie
- Petr Bilík – účast ve finále
- Marcel Bezděčík – účast ve finále
- Helena Vyčánková – účast ve finále

#### Co víme o EU a jejích institucích – soutěž vyhlášená politickou frakcí EP ALDE

- žáci septimy a 3.A

#### Ekonomicko manažerská olympiáda – soutěž pořádaná studenty UTB

- žáci septimy a 3.A

#### Internetová matematická olympiáda

- Jiří Majer
- Jan Janda
- Robert Janda
- Klára Friedrichová
- Pavla Janečková

#### Tělesná výchova

- CORNY – atletická soutěž družstev – dívky
  - 3. místo v okresním kole – dívky
  - 6. místo v okresním kole – hoši
- Memoriál MUDr. Josefa Podmolíka
  - štafeta studentů – 4. místo
- Florbal
  - 3. místo v turnaji - Zlín
  - Otrokovická florbalová liga

#### Pišqworky

- Monika Svobodová – krajské kolo
- Klára Šarová – krajské kolo
- Filip Ševčík – krajské kolo
- Petr Bilík – krajské kolo
- Vladimír Mrázek – krajské kolo

#### Bobřík informatiky

- Theo Medek – úspěšný řešitel
- Martina Ondrůšková – úspěšný řešitel

#### PHOTOBASE – fotografická soutěž

- zapojeno 13 studentů
- Kristýna Kováčová – postup do celostátního finále
- Kvíčalová Nela – postup do celostátního finále

#### Chemie objektivem – fotografická soutěž

- zapojeno 9 studentů
- Anna Marie Pavlínková – 1. místo

#### Baťovská hesla – výtvarný a literární projekt Muzea jihovýchodní moravy ve Zlíně

- zapojeno 25 studentů

## **ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DALŠÍ STUDENTSKÉ AKTIVITY**

- studetské divadlo VARIACE (dramatický soubor)
- Sportovní hry (odbíjená)
- Pěvecký sbor
- Latinský jazyk
  
- Vysoká účast studentů na mimoškolních protidrogových aktivitách a na charitativních akcích – viz výše
- Organizace 46. festivalu gymnaziálních souborů – cca 550 účastníků
- Organizace setkání abiturientů školy - cca 350 účastníků
- Turnaj v halové kopané, turnaj v odbíjené
- Soutěže v kopané, turnaj středních škol v košíkové, silový víceboj
- Vystoupení studetského divadla VARIACE
- Organizace návštěv divadelních cyklů – třetina žáků školy má abonmá Městského divadla Zlín
- Stálé sportovní kontakty s Gymnáziem Topolčany
- Účast žáků v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“

## **AKCE PĚVECKÉHO SBORU**

- Vánoční vystoupení Pěveckého sboru GO před Otrokovickou BESEDOU
- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 46. festivalu gymnaziálních souborů

## **AKCE STUDENTSKÉHO DIVADLA VARIACE**

- Vystoupení na slavnostním večeru k udílení Čestného občanství města Otrokovice
- Vystoupení v MŠ s divadelním představením pohádek – MŠ Otrokovice, MŠ Kvasice
- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení pro žáky 5. tříd ZŠ – ZŠ Topolná, ZŠ Pohořelice, ZŠ Tečovice
- Vystoupení na 46. festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení v Otrokovické BESEDE – Moliere: Zdravý nemocný

## **ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2014/2015 neproběhla inspekce ze strany ČŠI.

## **ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH EU, DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR; ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR V RÁMCI UDRŽITELNOSTI PROJEKTU**

### **Tvorba a realizace vzdělávacího programu v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana s propojením do multikulturní a mediální výchovy**

Po skončení projektu škola realizuje pro žáky osobnostní kurzy (úvodní, průběžné a závěrečné), které z projektu ESF vychází a čerpají. Tyto kurzy jsou vedeny pedagogy školy formou zážitkové pedagogiky. Součástí kurzů jsou outdoorové aktivity, lanové překážky, aktivity podporující environmentální výchovu aj. Ve školním roce 2014/2015 se osobnostních kurzů zúčastnily třídy prima, kvarta, sexta, 1.A, 2.A.

### **Modely a modelování v přírodovědných předmětech a jejich srovnání s reálnými objekty nebo procesy**

V rámci projektu byly nastartovány aktivity, které probíhají i po ukončení projektu. V rámci projektu byly vytvořeny studijní materiály modulového charakteru, které byly vydány jak pro potřeby školy a partnerů, tak případné další zájemce. Technika získaná v rámci projektu je nadále využívána při výuce. I vyučující, kteří nebyli do projektu zapojeni, využívají zakoupenou techniku a vypracované studijní materiály.

V rámci aktivity 02 projektu „Tvorba modulových vzdělávacích programů v matematice, fyzice, chemii a biologii“ byly v rámci projektu vytvořeny vzdělávací materiály z fyziky, chemie, biologie a matematiky, a to vždy v počtu 50 kusů z každého z výše uvedených předmětů.

#### **Biologie:**

1. – 2. Stavba eukaryotické buňky; 3. – 4. Pozorování plastidů; 5. – 6. Rostlinná barviva; 7. – 9. Rostlinná pletiva; 10. – 11. Pozorování krycích pletiv I; 12. Pozorování krycích pletiv II (příprava otiskových preparátů); 13. – 14. Stonek; 15. – 16. Pozorování vnitřní stavby stonku; 17. – 18. Osmotické jevy v buňkách; 19. Transpirace; 20. – 21. Fotosyntéza; 22. Dýchání rostlin; 23. – 24. Jehličnany; 25. Pozorování vnitřní stavby jehlic jehličnanů; 26. – 27. Květ, semena, plody; 28. – 29. Určování květních vzorců; 30. Rostliny dvouděložné I; 31. Rostliny dvouděložné II; 32. Rostliny dvouděložné III; 33. Rostliny jednoděložné; 34. – 35. Poznávání rostlin; 36. – 37. Tkáň; 38. – 39. Pozorování mikroskopických preparátů tkání; 40. – 41. Činnost srdce; 42. Krevní tlak; 43. – 44. Činnost dýchací soustavy; 45. Tělesná teplota; 46. – 47. Organismy a prostředí; 48. Společenstva; 49. – 50. Ekosystémy

#### **Fyzika:**

1. Kmitavý pohyb; 2. Harmonické kmitání; 3. Rychlost a zrychlení kmitavého pohybu; 4. Složené kmitání; 5. Dynamika kmitavého pohybu; 6. Kyvadlo; 7. Přeměny energie v mechanickém oscilátoru; 8. Nucené kmitání mechanického oscilátoru; 9. Rezonance mechanického oscilátoru; 10. – 11. kyvadlo LÚ; 12. – 13. pružina LÚ; 14. – 15. Určení tíhového zrychlení pomocí mat. kyvadla; 16. Vznik a druhy vlnění; 17. Interference vlnění; 18. Odraz vlnění v řadě bodů. Stojaté vlnění; 19. Chvění mechanických soustav; 20. Vlnění v izotropním prostředí; 21. Zdroje zvuku; 22. Vlastnosti zvuku; 23. Vznik proudu; 24. Ohmův zákon pro část obvodu; 25. Ohmův zákon pro uzavřený obvod; 26. - 27. VA- charakteristika spotřebičů LÚ; 28. Elektrický proud v polovodičích; 29. – 30. VA - charakteristika polovodičové diody LU; 31. Magnetické pole vodiče s proudem; 32. Magnetické pole dvou vodičů s proudem; 33. Magnetické pole cívky; 34. Střídavý proud – úvod; 35. Obvod střídavého proudu s R; 36. Obvod střídavého proudu s L; 37. Obvod střídavého proudu s C; 38. Obvod střídavého proudu s RLC v sérii; 39. Generátor střídavého proudu (nebo usměrňovač); 40. Trojfázová soustava střídavého napětí (nebo zesilovač); 41. Elektromagnetický oscilátor; 42. Perioda kmitání elektromagnetického oscilátoru; 43. Nucené kmitání elektromagnetického oscilátoru; 44. Elektromagnetická vlna; 45. Elektromagnetický dipól; 46. Polarizace, ohyb elmag. vlnění; 47. Odraz, interference a šíření elektromagnetického vlnění; 48. Sdělovací soustava; 49. Vysílač; 50. Přijímač

### Chemie:

1. Atom a jeho stavba; 2. Kvantová čísla; 3. Atomový orbital a jeho znázornění; 4. Elektronová konfigurace atomu; 5. Valenční elektrony a valenční vrstva; 6. Excitovaný stav atomu a ionizace; 7. Radioaktivita; 8. Rozpadové řady; 9. Periodická soustava prvků a její rozdělení; 10. Chemická vazba a její znázornění, vazba sigma a pí; 11. Voda; 12. Čištění odpadních vod; 13. Elektrická vodivost roztoků; 14. – 15. Acidobazická reakce vodných roztoků; 16. Úvod do elektrochemie; 17. Elektrolýza; 18. Galvanické články; 19. Klasifikace chemických reakcí; 20. Endotermické a exotermické reakce; 21. Hessův zákon (II. termochemický zákon); 22. Chemická kinetika; 23. – 24. Rychlost chemické reakce; 25. Chemická rovnováha (Le Chatelierův – Braunův princip); 26. Hybridizace atomu uhlíku; 27. Izomerie; 28. Názvosloví alifatických a aromatických uhlovodíků; 29. Názvosloví derivátů uhlovodíků; 30. – 31. Koloidní charakter živých soustav; 32. Bílkoviny; 33. – 34. Enzymové reakce; 35. Lipidy a jejich metabolismus; 36. Sacharidy a jejich metabolismus; 37. – 38. Alkoholové kvašení sacharidů; 39. Fotosyntéza; 40. – 41. Kvalitativní chemická analýza; 42. – 43. Kvantitativní zhodnocení chemické reakce (konduktometrie); 44. – 45. Stanovení koncentrace látky v roztoku; 46. – 47. Změny pH při titracích; 48. – 50. Sledování kvality vody

### Matematika:

1. Konstrukce iracionálních čísel; 2. n-úhelníky (součet vnitřních úhlů a počet úhlopříček); 3. Trojúhelník (výšky, těžnice, střední příčky, kružnice opsaná, vepsaná, připsaná,...); 4. Konstrukce trojúhelníka – cvičení; 5. Pythagorova věta a Eukleidovy věty + příklady z praxe; 6. Obvodový a středový úhel; 7. Vzájemné polohy přímek a kružnic; 8. Obvody a obsahy rovinných útvarů; 9. Shodná zobrazení; 10. Stejnolehlost + příklady z praxe; 11. Skládání zobrazení; 12. Grafické řešení soustav rovnic; 13. Grafické řešení kvadratických rovnic a nerovnic; 14. Grafické řešení lineárních nerovnic a jejich soustav; 15. Matice; 16. Rovnice s absolutní hodnotou; 17. Iracionální rovnice; 18. Binomická rovnice (znázornění kořenů); 19. Graf funkce; 20. Definiční obor a obor hodnot; 21. Vlastnosti funkcí; 22. Inverzní funkce; 23. Funkce s absolutní hodnotou; 24. Kvadratická funkce + řešení rovnic a nerovnic; 25. Lineární lomená funkce; 26. Mocninné funkce; 27. Exponenciální funkce + rovnice; 28. Logaritmická funkce + rovnice; 29. Jednotková kružnice; 30. Základní hodnoty goniometrických funkcí (pracovní listy); 31. Grafy funkcí  $\sin x$  a  $\cos x$ ; 32. Grafy funkcí  $\operatorname{tg} x$  a  $\operatorname{cotg} x$ ; 33. Goniometrické rovnice; 34. Volné rovnoběžné promítání; 35. Vzájemné polohy a odchylky; 36. Řezy těles – krychle, kvádr, kolmý hranol; 37. Řezy těles – jehlan, 38. Tělesa – povrch a sítě; 39. Tělesa – objemy; 40. Hranoly a jehlany; 41. Rotační tělesa; 42. Vektory a operace s nimi; 43. Polohové vlastnosti v rovině; 44. Metrické vlastnosti v rovině; 45. Kuželosečky; 46. Tečny kuželoseček; 47. Soustava souřadnic; 48. Vektory a operace s nimi; 49. Polohové vlastnosti v prostoru; 50. Metrické vlastnosti v prostoru

Všechny vytvořené materiály se staly součástí výuky oborů 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/61 Gymnázium i oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

Vytvořené vzdělávací programy (jejichž seznam je uveden v příloze 1 této MZ) se staly součástí výuky přírodovědných předmětů na Gymnázium Otrokovice. V rámci projektu byla zakoupena technika (např. počítačové programy pro matematiku a měřicí systém PASCO). Tvůrci a ověřovatelé vzdělávacích programů absolvovali v rámci projektu školení práce s touto technikou. Absolvováním školení tito pedagogové získali kompetenci práce s těmito programy a technikou a jsou schopni tuto kompetenci předávat dále nejen žákům, ale především dalším vyučujícím přírodovědných předmětů. Tím se stala tato technika přirozenou součástí výuky.

Vzdělávací programy v biologii, chemii a fyzice napomáhají i nadále zvyšovat zájem o studium přírodovědných předmětů. Práce s technikou je velkou motivací pro studium těchto předmětů. Práce se vzdělávacími programy v matematice napomáhají v názornosti výuky a usnadňují žákům orientovat se ve složitějších pasážích matematiky, pro které byly vytvořeny vzdělávací programy.

Ve 4. roce udržitelnosti projektu byly použity vzdělávací materiály v následujících předmětech a třídách:

### Biologie:

1.A - 30 žáků; kvinta - 24 žáků; 3.A - 24 žáků; septima - 25 žáků; oktáva - 22 žáků; 4.A - 13 žáků;

**Chemie:**

1.A - 30 žáků; kvinta - 24 žáků; 2.A - 21 žáků; 3.A - 24 žáků; seminář z chemie I.- 11 žáků;

**Fyzika:**

1.A - 30 žáků; 2.A - 21 žáků; sexta - 24 žáků; 3.A - 24 žáků; septima - 25 žáků; 4.A - 13 žáků;

**Matematika:**

1.A - 30 žáků; kvinta - 24 žáků; 2.A - 21 žáků; sexta - 24; 3.A - 24 žáků; septima - 25 žáků.

Celkem bylo podpořeno 533 žáků.

### **Inovace výuky přírodovědných a společenských předmětů zaváděním interaktivních prvků a využitím ICT technologií**

Gymnázium Otrokovice (partner s finančním podílem) společně s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín (příjemce dotace) a Gymnáziem Uherské Hradiště (partner bez finančního podílu) realizovalo projekt spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR. Výstupem projektu je vytvoření 18 souborů, z nichž každý obsahuje 15 vzdělávacích materiálů pro jednotlivé ročníky čtyřletého a vyššího stupně víceletého gymnázia z předmětů:

Fyzika 1. - 4. ročník

Chemie 1. - 3. ročník

Biologie 1. - 4. ročník

Geografie 1. - 2. ročník

Základy společenských věd 1. - 4. ročník

Dějiny umění 1. ročník

Na Gymnáziu Otrokovice byly vytvořeny následující materiály:

**Biologie:**

1. ročník

1. Prokaryotická buňka; 2. – 3. Bakterie; 4. Sinice, prochlorofyty; 5. – 6. Kořen; 7. – 8. List; 9. – 10. Nižší rostliny; 11. – 12. Rhyniofyty, mechorosty; 13. Plavuně; 14. Přesličky; 15. Kapradiny

4. ročník

1. Dělení buněk – mitóza; 2. Dělení buněk – meióza; 3. Molekulární biologie - replikace DNA; 4. - 5. Molekulární biologie – proteosyntéza; 6. - 7. Autozomální dědičnost – monohybridismus; 8. Autozomální dědičnost – dihybridismus; 9. - 10. Gonozomální dědičnost; 11. Genetika člověka - metody studia dědičnosti člověka; 12. - 13. Genetika člověka - dědičnost chorob; 14. - 15. Genetika populací

**Fyzika:**

3. ročník

1. Elektrický náboj a jeho vlastnosti; 2. Spojování rezistorů; 3. Pojem polovodiče; 4. Příměsové polovodiče; 5. Faradayovy zákony pro elektrolýzu; praktické využití elektrolýzy; 6. Samostatný výboj v plynu za atmosférického a za sníženého tlaku; 7. Katodové a kanálové záření; obrazovka; 8. Magnetické pole vodiče s proudem; 9. Magnetická síla; 10. Magnetická indukce; 11. Magnetické pole rovnoběžných vodičů s proudem; 12. Magnetické pole cívky; 13. Částice s nábojem v magnetickém poli; 14. Magnetické materiály v technické praxi; 15. Indukovaný proud

4. ročník

1. Albert Einstein; 2. Vznik speciální teorie relativity; 3. Základní principy speciální teorie relativity; 4. Relativnost současnosti; 5. Dilatace času; 6. Kontrakce délek; 7. Nitro atomu; 8. Modely atomu; 9. Fototelektrický jev; 10. Comptonův jev; 11. Radioaktivita; 12. Jaderné reakce; 13. Jaderná elektrárna; 14. Lasery; 15. Urychlovače

## Dějiny umění

### 1. ročník

1. Pravěké umění; 2. Umění starověkého Egypta; 3. Minojská kultura; 4. Mykénská kultura; 5. Architektura starověkého Řecka; 6. Sochařství starověkého Řecka; 7. Etruské umění; 8. Umění starověkého Říma; 9. Raně křesťanské umění; 10. Románský sloh; 11. Gotický sloh; 12. Renesance; 13. Baroko; 14. Umění 2. poloviny 19. století; 15. Umění 1. poloviny 20. století

## Základy společenských věd

### 1. ročník

1. Úvod do společenských věd, ANEB co znamená, když se řekne psychologie; 2. Obory psychologie, ANEB když se sejde teorie s praxí; 3. Metody zkoumání v psychologii, ANEB vím, co si myslíš; 4. Osobnost a její vývoj, ANEB „Co Vy na to, pane Freude?“; 5. Režim dne a denní činnosti, ANEB „Ranní ptáče dál doskáče“; 6. Psychické jevy I, ANEB klamou nás smysly?; 7. Psychické jevy II, ANEB jak (ne) komunikovat; 8. Psychické jevy III, ANEB hardware jménem paměť; 9. Psychické jevy IV, ANEB pozor na pozornost; 10. Psychické jevy V, ANEB emoce nebo nemoce?; 11. Temperament a charakter, ANEB není pyknik jako piknik; 12. Schopnosti a inteligence, ANEB pojďme si změřit IQ; 13. Úvod do sociologie, ANEB sociální, sociologický a socialistický není totéž; 14. Jedinec ve společnosti, ANEB nejsme si rovni; 15. Vývoj sociologických teorií, ANEB zpět ke kořenům

### 2. ročník

1. Věda jménem politologie; 2. Politika; 3. Moc a autorita; 4. Stát; 5. Formy státu; 6. Demokracie; 7. Demokratické hodnoty, lidská práva; 8. Ústava a dělba moci; 9. Hlavy Ústavy ČR; 10. Politický pluralismus a politická soutěž; 11. Volby, volební systém ČR; 12. Územní samospráva; 13. Funkce státu, sociální a právní stát; 14. Občanská společnost, veřejné mínění a média; 15. Ideologie

### 3. ročník

1. Ekonomie a hlavní ekonomické pojmy; 2. Podnikání; 3. Peníze a cenné papíry; 4. Bankovní soustava; 5. Makroekonomické ukazatele; 6. Evropská unie – vznik, orgány EU; 7. Pilíře Evropské unie; 8. NATO; 9. OSN; 10. Lidská práva; 11. Bohatství a chudoba; 12. Globalizace; 13. Významné globální problémy; 14. Rasismus; 15. Terorismus

### 4. ročník

1. Předmět a základní pojmy filozofie; 2. Pythagorejci; 3. Eleaté; 4. Předchůdci atomismu a atomisté; 5. Sofisté; 6. Sokratés; 7. Platón; 8. Aristotelés; 9. Helénistická filozofie; 10. Křesťanství; 11. Patristika; 12. Scholastika; 13. Renesanční filozofie; 14. Novověká filozofie I.; 15. Novověká filozofie II.

Ve 3. roce udržitelnosti projektu byly na Gymnáziu Otrokovice použity vzdělávací materiály v následujících předmětech a třídách:

#### Biologie:

1.A - 30 ž.; 2.A - 21 ž.; 4.A - 13 ž.; kvinta - 24 ž.; sexta - 24 ž.; oktáva - 22 ž.;

#### Chemie:

1.A - 30 ž.; 2.A - 21 ž.; 3.A - 24 ž.; kvinta - 24 ž.; sexta - 24 ž.; septima - 25 ž.;

#### Fyzika:

2.A - 21 ž.; 3.A - 24 ž.; 4.A - 13 ž.; sexta - 24 ž.; septima - 25 ž.;

#### Základy společenských věd:

1.A - 30 ž.; 2.A - 21 ž.; 3.A - 24 ž.; 4.A - 13 ž.; kvinta - 24 ž.; sexta - 24 ž.; septima - 25 ž.; oktáva - 22 ž.; seminář z občanského a společenskovedního základu I. - 21; seminář z občanského a společenskovedního základu II. - 20;

#### Dějiny umění:

1.A - 30 ž.; kvinta - 24 ž.;

#### Geografie:

1.A - 30 ž.; 2.A - 21 ž.; kvinta - 24 ž.; sexta - 24 ž.

V 3. roce udržitelnosti projektu bylo na Gymnáziu Otrokovice celkem podpořeno 766 žáků.

## **Inovace výuky na Gymnáziu Otrokovice formou DUMů**

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Gymnáziu Otrokovice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky je dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Bylo vytvořeno 480 interaktivních vzdělávacích materiálů pro výuku jednotlivých předmětů. Vytvořené vzdělávací materiály byly ověřeny ve výuce.

## **Bleanded Learning na GO**

V průběhu prázdnin škola podala projekt s výše uvedeným názvem. Celkové náklady projektu jsou 199 440,- Kč. V rámci projektu bude 80 studentů školy pracovat metodou Bleanded Learningu v rámci hodin i domácí přípravy. Čtyři vyučující cizích jazyků pak budou tutory jejich vzdělání.

## **Čtenářská gramotnost a jazykové kompetence na GO**

V průběhu prázdnin škola podala projekt s výše uvedeným názvem. Celkový rozpočet projektu je 428 973,- Kč. Cílem projektu je rozšířit práci s knihou do všech ročníků GO. V každém ročníku bude vytvořeno 10 hodin s pracovními listy, žáci budou vedeni ke čtení s porozuměním. Škola nakoupí více než 400 knih. V rámci projektu vyjede jedna vyučující do Španělska a skupina 10 studentů s jednou pedagožkou na výukový kurz do Berlína.

## **TRADITIONAL ARTS, HANDICRAFTS, SPORTS AGAINST VIOLENCE AT SCHOOL Tradičním uměním, rukodělnou a sportem proti násilí ve škole (Projekt Comenius Partnerství škol)**

Ve školním roce 2012/2013 škola podala projekt do programu Comenius Partnerství škol a získala celkovou dotaci 20 000,- €.

Termín realizace: 9/2013 – 8/2015

Partneři:

Německá škola – všeobecně zaměřená střední škola – 300 studentů s velkým procentem znevýhodněných mentálně a fyzicky

Estonská škola – Gymnázium – venkovská škola s dlouholetou tradicí (326 let) a kulturními tradicemi

Francouzská škola – Gymnázium – v hlavním městě Martinique (Fort-de-France) s 2 000 studenty je jednou z nejlepších škol ve státě s výbornými výsledky

Turecká škola odstoupila

Rumunská škola v Bukurešti – 1050 studentů – poskytující studentům mnoho zájmových aktivit a odpoledních kroužků

Polská katolická škola v Poznani

Portugalská škola v blízkosti Porta

Studenti měli za úkol prezentovat recepty svých států, vytvořit film o škole bez násilí, publikovat časopis s tradičními recepty, vytvářet koláže a jiná umělecká díla a fotografie, tvořit kostýmy, soutěžit ve zpěvu a literárních projevech, učit se vzájemně lidové tance svých zemí. Během celého projektu komunikují prostřednictvím sociálních sítí a svých vyučujících tak, aby nakonec společně vytvořili hodnotné výstupy.

Ve školním roce 2014/2015 se uskutečnily výjezdy do partnerských škol v Portugalsku, Rumunsku a Polsku. Na přelomu listopadu a prosince roku 2014 škola přivítala pedagogy a studenty všech partnerských škol v Otrokovicích. Výjezdy do škol dalších partnerů proběhly ve druhém pololetí školního roku 2014/2015.

## **FINANČNÍ PODPORA MĚSTEM OTROKOVICE**

Město Otrokovice finančně podpořilo organizaci 46. festivalu gymnaziálních souborů. Město bylo propagováno na programu akce a vyvěšením loga města.

Dalšími prostředky město Otrokovice přispělo na úhradu nájmu za užívání školního hřiště při ZŠ Mánesova. O obou finančních příspěvcích jsou informováni všichni žáci školy i jejich rodiče na třídních schůzkách.

## **ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě 28. 8. 2015.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2015

Mgr. Ivo Kramář *v.r.*  
ředitel Gymnázia Otrokovice





Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice schválena  
Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Gymnázium Otrokovice,  
dne 20. 10. 2015.

Podepsáni:

Ing. Helena Martínková, předsedkyně *v.r.*

MVDr. Stanislav Mišák *v.r.*

Ing. Aranka Medková Pekárková BBS *schváleno elektronicky*

PaedDr. Jana Marušáková *v.r.*

Mgr. Jan Uherka *v.r.*

p. Pavel Hrstka, tajemník *v.r.*