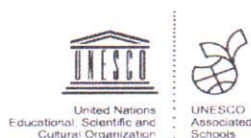


# Výroční zpráva

**Gymnázium Otrokovice**



**GYMNÁZIUM  
OTROKOVICE**



**2016/2017**

## Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice

podávaná podle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění  
pozdějších předpisů  
za školní rok 2016/2017

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Zřizovatel školy : **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
- Gymnázium Otrokovice patří mezi **UNESCO Associated Schools**
- Gymnázium Otrokovice je **Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Statutární zástupce ředitele školy: **Mgr. Karla Bumbálková**
- Zástupkyně ředitele: **Mgr. Jana Formánková**
- Kontakt na zařízení: tel.: **577 925 054**, fax: **577926230**, e-mail: [gymnazium@gyotr.cz](mailto:gymnazium@gyotr.cz)
- Jméno pracovníka podávajícího informace: **Mgr. Marie Ondrašíková**
- Datum zařazení do sítě, rozhodnutí o zařazení: 13. 6. 2001 č.j. 25 326/01-21
- Celková kapacita školy a jejích součástí: **435** žáků
- Všechny obory, které škola vyučovala ve školním roce 2016/2017:

Obor	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2016	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2016
79-41-K/61 Gymnázium	1	24	24
79-41-K/41 Gymnázium	4	95	23,75
79-41-K/81 Gymnázium	7	187	26,71

- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice od 1. 1. 2015:
  - Ing. Helena Martínková – předsedkyně
  - MVDr. Stanislav Mišák
  - Ing. Aranka Medková Pekárková BBS
  - PaedDr. Jana Marušáková
  - Mgr. Jan Uherka
  - p. Pavel Hrstka – tajemník
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Nadační fond Gymnázia Otrokovice
- Zástupci žáků každé třídy aktivně pracují ve Studentské radě GO

### PŘEHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2016/2017 podle ŠVP	Název ŠVP
79-41-K/41 Gymnázium	Štěstí přeje připraveným
79-41-K/61 Gymnázium	Moudrost z vědění
79-41-K/81 Gymnázium	Pramen moudrosti a vědění

**UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA OTROKOVICE**  
**ŠKOLNÍ ROK 2015/2016**

**Učební plán**

**Učební plán ročníkový**

*nižší stupeň*

Povinné předměty	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4	<b>16</b>
Anglický jazyk	3+2	3+1	3	3	<b>15</b>
Druhý cizí jazyk	-	0+4	0+3	0+3	<b>10</b>
Matematika	4	4	4	3+1	<b>16</b>
Informatika a informační a komunikační technologie	2	0+1	-	0+1	<b>4</b>
Dějepis	2	1	1+1	2	<b>7</b>
Výchova k občanství	2	1	2	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2	1+1	2	<b>8</b>
Chemie	-	-	1+1	1+1	<b>4</b>
Přírodopis	2	2	2	1+1	<b>8</b>
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>8</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Přírodovědná cvičení	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>98</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

*vyšší stupeň*

Povinné předměty	kvinta/ 1. roč.	sexta/ 2. roč.	septima/ 2. roč.	oktáva/ 4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	13
Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	14
Latinský jazyk	0+1	-	-	-	1
Druhý cizí jazyk	3	3	3+1	3	13
Matematika	3+1	3	2+2	2+2	15
Informatika a informační a komunikační technologie	2	1	-	1+1	5
Dějepis	2	2	1	2	7
Občanský a společenskovední základ	1	2	2	2	7
Fyzika	2	2+1	2+1	0+2	10
Chemie	2+1	2+1	2+1	-	9
Biologie	2+1	1+1	2+1	1+1	10
Geografie	2	2	-	-	4
Dějiny umění	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	1	2	-	-	3
1. volitelný předmět	-	2	0+2	2	6
2. volitelný předmět	-	-	0+2	2	4
3. volitelný předmět	-	-	-	2	2
Celkem základní dotace	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>106</b>
Celkem disponibilní dotace	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>26</b>
Celkem v ročníku	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>132</b>

**Volitelné předměty****sekunda**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

**tercie**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**kvarta**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**kvinta**

Estetická výchova

Hudební obor	1
Výtvarný obor	1

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**sexta**

## Estetická výchova

Hudební obor	2
Výtvarný obor	2

## Volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář matematicko-fyzikální	2
Seminář biologicko-chemický	2
Základy administrativy	0

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**septima**

## 1. a 2. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z dějepisu I	2
Seminář z matematiky I	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií I	2
Seminář z chemie I	2
Seminář z biologie I	2
Anglická konverzace I	2
Německá konverzace I	2
Francouzská konverzace I	2
Španělská konverzace I	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu I	2
Seminář z fyziky I	2
Seminář z výtvarné výchovy I	2
Seminář z deskriptivní geometrie I	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií III	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií V	2
Ruská konverzace I	2

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

**oktáva**

## 1., 2., 3., a 4. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z geografie II	2
Seminář z matematiky II	2
Anglická konverzace II	2
Německá konverzace II	2
Francouzská konverzace II	2
Španělská konverzace II	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu II	2
Seminář z biologie II	2
Ruská konverzace II	2
Seminář z dějepisu II	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií II	2
Seminář z fyziky II	2
Seminář z chemie II	2
Seminář z výtvarné výchovy II	2
Seminář z deskriptivní geometrie II	2
Seminář z matematiky III	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií IV	2

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

Nepovinné předměty – studentské divadlo VARIACE, sportovní hry, pěvecký sbor, florbal



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### PRACOVNÍCI GYMNÁZIA OTROKOVICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017:

	průměr k 30. 6. 2017	
	Počet fyzických osob bez MD	Přepočtení na plné zaměstnance
Interní pracovníci	34	31,31
Osoby zdravotně znevýhodněné	2	2

### DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017:

Poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek 1./2. pololetí	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Ivo Kramář Ř	1	VŠ	M/F	33
2	Mgr. Karla Bumbálková ½ ZŘ, D	1	VŠ	M/Ch	38
3	Mgr. Monika Bartíková	1	VŠ	NJ/Z	20
4	Mgr. Alžběta Tkadlecová MD	1	VŠ	AJ/OV	12
5	Mgr. Jana Formánková ½ ZŘ	1	VŠ	ČJ/D	29
6	Mgr. Pavel Gajdošík	1	VŠ	ČJ/NJ	18
7	Mgr. Lenka Rohanová MD	0	VŠ	M/F	20
8	Pavel Hrstka	1	VŠ	ČJ/D	30
9	Mgr. Žaneta Janečková	1	VŠ	AJ/D	11
10	Mgr. Kateřina Kozlová	1	VŠ	ČJ/AJ	27
11	Mgr. Pavlína Králíková	0,43	VŠ	ČJ/HV	17
12	Ing. Martina Krejčířiková	1	VŠ	IKT	24
13	Mgr. Zdeněk Kříž	1	VŠ	Z/TV	33
14	Mgr. Jakub Macek	0,76	VŠ	HV	Do15
15	PaedDr. Jana Marušáková D	1	VŠ	NJ/RJ	43
16	Mgr. Ivana Mat'átková	1	VŠ	ČJ/FJ/ŠJ	27
17	Mgr. Dagmar Mynářová	0,52	VŠ	FJ/D	16
18	Mgr. Milena Novotná	1	VŠ	ČJ/AJ	34
19	Mgr. Radka Pavlicová	1	VŠ	Bi/Z	14
20	MgA. Martin Pavliš	1	VŠ	VV	7
21	Mgr. Jarmila Podlasová	1	VŠ	Ch/F	29
22	Ing. Šárka Psíková	1	VŠ	Ch	17
23	Mgr. Pavel Semerák	1	VŠ	ZSV/TV	35
24	Mgr. Magda Struhárová	1	VŠ	AJ/PJ	12
25	Mgr. Eva Svobodová	1	VŠ	ČJ/LJ/ZSV	37
26	Mgr. Aleš Reimer	1	VŠ	M/F	13
27	Mgr. Jaroslav Špaček	1	VŠ	Bi/Ch	12
28	Mgr. Jaromír Vaněk	0,85	VŠ	TV/Z	34
29	Mgr. Libuše Vlasáková	1	VŠ	M/DG/IKT	36

(Seznam použitých zkratk : **Ř** – ředitel, **ZŘ** – zástupkyně ředitele, **D** – pedagog důchodce, **MD** – mateřská a rodičovská dovolená)

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole působilo jako pedagogové 8 učitelů s praxí méně než 15 let včetně, což je 26,67%, 7 učitelů s praxí mezi 16 a 25 lety včetně, což je 23,33 %, 13 učitelů s praxí nad 25 let, což je 43,33 % a 2 pedagogové v důchodovém věku, což je 6,67 %. Pedagogický sbor má stabilní složení, dochází tedy k postupnému stárnutí.

## POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2015/2016:

(Zahrnuje předměty povinné, volitelné i nepovinné)

	v %
Aprobovanost výuky	100

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017:

	průměr k 30. 6. 2017	
	Počet fyzických osob	Přepočtené na celé úvazky
Interní pracovníci	6	5,188

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2016/2017:

Interní pracovníci	Funkce		Stupeň vzdělání
1	Účetní	1	VŠ
2	Sekretářka	1	ÚSV
3	Školník, domovník	1,25	SO
4	Uklízečka	0,8125	SO
5	Uklízečka	0,625	SO
6	Uklízečka	0,5	SO

**GARANTI PŘEDMĚTŮ:**

ČJ, LJ	-	Mgr. Eva Svobodová
AJ	-	Mgr. Milena Novotná
NJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
FJ	-	Mgr. Dagmar Mynářová
ŠJ	-	Mgr. Ivana Maťátková
RJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
M	-	Mgr. Karla Bumbálková
F	-	RNDr. Zdeňka Strouhalová
Ch	-	Ing. Šárka Psíková
Bi	-	Mgr. Jaroslav Špaček
D	-	p. Pavel Hrstka
ZSV, OV	-	Mgr. Eva Svobodová
DG	-	Mgr. Libuše Vlasáková
IVT	-	Ing. Martina Krejčířiková
HV	-	Mgr. Pavlína Králíková
VV	-	MgA. Martin Pavliš
ZA	-	Mgr. Marie Ondrašíková
Z, GE	-	Mgr. Zdeněk Kříž
TV	-	Mgr. Zdeněk Kříž

**TŘÍDNICTVÍ:**

PRIMA	Mgr. Aleš Reimer
SEKUNDA	Mgr. Jaromír Vaněk
TERCIE	Mgr. Monika Bartíková
KVARTA	MgA. Martin Pavliš
KVINTA	p. Pavel Hrstka
SEXTA	Mgr. Jaroslav Špaček
SEPTIMA	Mgr. Jana Formánková
OKTÁVA	Ing. Martina Krejčířiková
1.A	Mgr. Jarmila Podlasová
2.A	Mgr. Pavel Gajdošík
3.A	Mgr. Radka Pavlicová
4.A	Mgr. Kateřina Kozlová

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- XXII. setkání asociace škol přidružených UNESCO v ČR  
- 1 pedagog
- Konference EVVO  
- 1 pedagog
- Seminář Voda v krajině  
- 1 pedagog
- Fyzikální náboj  
- 1 pedagog
- Motivační setkání učitelů francouzštiny  
- 1 pedagog
- Descartes – Studená válka a dějiny mezinárodních vztahů druhé poloviny 20. století  
- 2 pedagogové
- Regionální konference ŠMP – Zdravé klima ve škole  
- 1 pedagog
- Projekt MAP na Otrokovicu – setkání pracovních skupin  
- 1 pedagog
- Přednáška „Když se stane neštěstí“  
- 1 pedagog
31. letní škola pro středoškolské pedagogy VŠCHT Praha  
- 1 pedagog
- Motivační setkání vyučujících cizích jazyků RJ+NJ  
- 1 pedagog
- Jornada didáctica – pro vyučující španělštiny  
- 1 pedagog
- L'enseignemewt du Frangais – 20. symposium učitelů FJ  
- 1 pedagog

## ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, KTERÉ SOUVISÍ S VÝUKOU

- Studentské trenérské centrum Microsoft (MS si vychovává pracovníky)  
- Tomáš Tichý  
- Karel Šimon Hruška
- Workshop Microsoft – Praha  
- 8 studentů

**ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ****ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2016/2017:**

Kód	Název	Druh studia	Počet přihlášených	Počet žáků, kteří k 1. 9. 2017 zahájili studium
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	D	65	27
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	D	60	28

**DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:**

V rámci přijímacího řízení byly využity výsledky z matematiky a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení organizované společností Cermat.

**VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ****CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2016/2017:**

	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	<b>75</b>	<b>220</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
2. pololetí	<b>80</b>	<b>222</b>	<b>3</b>	<b>1</b>

Tři žáci čtyřletého studia opakují ročník.

**HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKA:**

Počet žáků v posledním ročníku	Maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Nematurovalo
39	39	10	29	0

# VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT PODLE CERMATU

MŠUV ŠKOLA ŘEDKO	Gymnázium Otrokovice 600014312 SÍLOSKVAŤ II, Společná 897, Otrokovice, 76513	MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN)												SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN)											
		MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PROFESNÍ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY				PRŮMĚRNÝ DOLEŽENÝ % SKÓR (ČÁSTI, KTERÉ ZKOUŠKY DOMOVILI)				HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% - PŘÍHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU)				ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (100% - ZÁČETI KTERÉ TULI DOPROSTÁNÍ)											
		POČET PŘÍHLÁŠENÝCH	KONVAL	NEKONVAL	USPĚŠ	KONVAL	NEKONVAL	USPĚŠ	KONVAL	NEKONVAL	USPĚŠ	KONVAL	NEKONVAL	USPĚŠ	ČESKÝ JAZYK	CEJ JAZYK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CEJ JAZYK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CEJ JAZYK	MATEMATIKA	MATEMATIKA	ČESKÝ JAZYK	CEJ JAZYK	MATEMATIKA	MATEMATIKA							
69 812	11 8	81 1	22 8	65 3	11 7	88 3	18 3	69 0	11 3	88 5	7 1	81 3	69 2	76 7	51 9	24 8	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5	21 5							
7 982	25	91 5	3 7	92 2	25	91 5	1 4	92 7	10	91 0	4 0	91 3	79 7	81 1	68 4	6 1	4 4	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2	4 2							
11 819	5 7	84 8	5 8	86 9	5 7	84 8	1 5	85 4	5 4	85 4	2 2	85 3	81 8	80 8	71 9	4 2	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1	3 1							
9 403	3 7	96 3	14 1	89 7	5 4	96 4	5 6	92 4	5 3	94 7	6 3	88 4	77 1	77 1	71 9	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7	7 7							
1 796	21 2	78 1	35 9	47 9	21 0	82 7	39 1	43 1	22 7	87 1	11 7	75 5	64 9	71 3	50 6	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3	31 3							
5 235	17 4	86 6	23 1	63 3	17 4	87 6	71 4	59 7	17 1	82 7	7 6	75 4	62 9	68 3	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8	39 8							
2 171	15 5	85 5	29 9	56 6	14 2	82 8	26 0	59 8	15 9	86 1	7 5	76 5	64 8	69 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7	30 7							
2 845	11 0	80 0	27 0	62 0	10 8	87 6	22 0	62 8	10 9	86 2	8 0	78 4	62 1	67 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8	31 8							
4 189	19 1	80 7	34 4	46 5	19 2	80 8	30 4	50 5	19 2	80 3	8 3	72 5	60 1	65 1	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2	32 2							
1 354	7 8	77 3	35 2	49 2	7 8	78 1	36 7	41 4	7 8	78 2	7 0	71 3	58 8	64 4	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0	27 0							
4 807	24 9	76 1	44 3	30 7	24 8	75 2	38 6	35 6	24 4	78 6	6 5	68 1	57 9	59 3	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6	34 6							
29	0 9	10 0 0	30 3	45 7	0 0	10 0 0	5 1	81 9	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	81 3	78 8	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0							
16	0 3	10 0 0	15 0	73 0	0 0	10 0 0	12 5	87 5	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	81 3	78 8	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0	11 0						
71	0 2	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	78 8	81 5	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8	91 8							
16	0 0	10 0 0	15 0	75 0	0 0	10 0 0	12 5	87 5	0 0	10 0 0	18 8	81 3	78 2	78 2	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0	58 0							
21	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	0 0	10 0 0	78 8	78 8	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3	91 3							
4 1 A	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0							
2 1 D	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0 0							
SKUPINA OBORŮ																																					
0 0 0																																					
5 0 0																																					
4 1 A																																					
2 1 D																																					



## VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) 2016/17

Ředitel školy: Mgr. Ivo Kramář  
Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kozlová

### **CÍLE A METODY MPP**

#### **V RÁMCI MPP ŠKOLA USILUJE:**

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství
- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislosti, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

### **METODY ŠKOLY**

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce školy s Radou školy v oblasti prevence
- spolupráce vedení školy se Studentskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účasti na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy
- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

### **KONTAKTY, INFORMACE, POMŮCKY**

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci i rodiče mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje
- metodička prevence je v kontaktu s pracovníky MADIO o.s., Poradny pro ženy Zlín, Policie ČR, KPPP Zlín, ÚP Zlín, sociál. odboru MÚ Otrokovice aj., pro potřeby žáků využívá nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovává kontakty žáků s pracovníky těchto institucí; kontaktní adresy jsou vyvěšeny na nástěnce v přízemí školy
- videotéka a literatura k této problematice je žákům i pedagogům k dispozici v knihovně
- škola spolupracuje s žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření



## VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE A VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích pořádaných KPPP Zlín
- účast na semináři školních metodiků prevence

## STUDENTSKÁ RADA

Každá třída má 1 – 2 zástupce ve Studentské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků školy; po projednání s vedením školy jsou výsledky jednání zveřejněny na nástěnce Studentské rady.

Ve spolupráci se Studentskou radou pokračovala škola v plnění smlouvy se společností GTS ALIVE s. r. o. o spolupráci při vyřizování mezinárodně uznávaných studentských dokladů ISIC pro zájemce z řad žáků školy.

Zástupci Studentské rady se pravidelně účastní setkání zástupců žakovských parlamentů otrokovických škol konaných na Městském úřadě Otrokovice a také zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže.

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY V ČINNOSTECH JINÝCH ORGANIZACÍ

### Město Otrokovice (MO)

- zapojení žáků školy při organizaci slavnostních akcí a obřadů pořádaných MO

### Otrokovická BESEDA, s.r.o

- žáci školy pomáhají při zajišťování technické pomoci a organizaci Festivalu gymnázií, který tradičně probíhá v Otrokovické BESEDĚ; v tomto kulturním domě probíhají vystoupení studentského divadla VARIACE a pěveckého sboru

### SENIOR, dům pro seniory Otrokovice

- škola spolupracuje na úrovni náboru a zapojení žáků do pomoci klientům této instituce
- žáci pod vedením Mgr. Králíkové připravili pro seniory vánoční besídku

### Maltéžská pomoc

- žáci školy jsou zapojeni do dobrovolnické práce organizované Maltéžskou pomocí, ve svém volném čase navštěvují otrokovické seniory a vypomáhají otrokovickým teenagerům – vozíčkářům, i lidem jinak handicapovaným

### Naděje Otrokovice

- žáci vypomáhají při organizaci některých veřejných akcí pořádaných Nadějí Otrokovice

### Sluníčko - Dům dětí a mládeže Otrokovice

- pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol, Den Země)

### Gymnázium Topolčany

- společensko sportovní setkání učitelů a žáků GO s učiteli a žáky družebního gymnázia v Topolčanech

### Zámek Napajedla

- vystoupení divadelního souboru Variace v programu adventních nedělí

Spolupráce se základními školami

- vystoupení divadelního souboru s představením pro žáky základních škol

Spolupráce s mateřskými školami

- vystoupení divadelního souboru Variace s vánočním představením pro děti mateřských škol v Otrokovicích, Napajedlech a Kvasicích

**SPOLUPRÁCE S RODIČI**

- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí, profesní poradenstvím aj.

**AKTIVNÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ – NABÍDKA ŠKOLY**

VARIACE (dramatický soubor)

Hudební soubor GO

Sbor Gymnázia Otrokovice

Sportovní hry: odbíjená, florbal

GOfest – škola umožňuje a technicky zajišťuje pořádání studentského festivalu

**PROGRAMY TŘÍD:**

- Prima:
- osobnostní kurz (Tesák)
  - mimořádný osobnostní kurz – Atmosféra, Revika
  - pasování žáků primy spolužáky oktávy (Beánie)
  - beseda pro dívky „Čas proměn“
  - workshop o šikaně a kyberšikaně (Nenech sebou zametat)
  - ukázkou zásahu Hasičského sboru Otrokovice
  - účast na osvětové kampani Dnes jím jako Mexičan, organizované Salesiánskou asociací Dona Boska
  - výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)
  - anglické divadelní představení (Otrokovická Beseda)
  - divadelní představení (MD Zlín)
- Sekunda:
- ukázkou zásahu Hasičského sboru Otrokovice
  - účast na osvětové kampani Dnes jím jako Mexičan, organizované Salesiánskou asociací Dona Boska
  - lyžařský výcvikový kurz
  - výstava k 80. výročí Společenského domu na Baťově
  - výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)
  - anglické divadelní představení (Otrokovická Beseda)
  - divadelní představení (MD Zlín)

- Tercie: ukázku zásahu Hasičského sboru Otrokovice  
 lyžařský výcvikový kurz  
 výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
 anglické divadelní představení (Otrokovická Beseda)  
 divadelní představení (MD Zlín)
- Kvarta: pomoc při organizaci Vánočních dílen (DDM Sluníčko)  
 ukázku zásahu Hasičského sboru Otrokovice  
 účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)  
 výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
 anglické divadelní představení (Otrokovická Beseda)  
 divadelní představení (MD Zlín)
1. A + kvinta: beseda s příslušníkem Policie ČR: Právní vědomí, protiprávní jednání mladistvých  
 účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)  
 výjezd studentek do německého Trevíru a italského Rimini v rámci projektu Erasmus+  
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň  
 lyžařský výcvikový kurz  
 pomoc při organizaci Velikonočních dílen (DDM Sluníčko)  
 pomoc při organizaci Vánočních dílen (DDM Sluníčko)  
 výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
 divadelní představení (MD Zlín)  
 osobnostní kurz  
 pasování žáků 1.A spolužáky 4.A (Beánie)  
 kvinta: pomoc při organizaci sportovní soutěže MŠ O pohár starosty města Otrokovice  
 pomoc při organizaci Velikonočních dílen (Senior Otrokovice)  
 pomoc Naději Otrokovice při organizaci festivalu Jeden den
2. A + sexta: sportovně osobnostní kurz (Luhačovice)  
 beseda „Pervitinová závislost“  
 účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině  
 účast na charitativní sbírce Srdíčkové dny (nadace Rozum a cit)  
 návštěva Krajského soudu Zlín  
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň  
 lyžařský výcvikový kurz  
 výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
 divadelní představení (MD Zlín)  
 sexta: exkurze do Osvětimi  
 pomoc při organizaci Vánočních dílen (Senior Otrokovice)  
 2. A: pomoc při organizaci akce pořádané městem Otrokovice „Baťova Elektra přiletí domů“

3. A + septima: přednáška o první pomoci ČČK  
účast na charitativní sbírce Světluška  
výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
divadelní představení (MD Zlín)  
septima: exkurze do Osvětimi
4. A + oktáva: kulturně-historická exkurze do Prahy  
pasování studentů primy a 1.A (Beánie)  
kariérové poradenství (ÚP Zlín) - beseda  
beseda o přijímacím řízení k pomaturitnímu studiu – SOCRATES  
účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství  
zahranických studentů)  
výchovný koncert + návštěva galerie (Zlín)  
divadelní představení (MD Zlín)

## **VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PROGRAMU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO) ZA ROK 2016/2017**

### **ZAČLENĚNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY V ŠVP ŠKOLY**

Škola podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) plní průřezové téma Environmentální výchova v průběhu výuky některých jednotlivých předmětů. Jde především o předměty: přírodopis/biologie, chemie, zeměpis/geografie, výchova k občanství/občanský a společenskovední základ, cizí jazyky, tělesná výchova. V ŠVP je u jednotlivých předmětů vždy uvedeno, v kterém ročníku, a v kterém učebním celku je konkrétní tematický okruh průřezového tématu Environmentální výchova plněn. Dále je toto průřezové téma plněno podle ŠVP v rámci osobnostních kurzů, sportovně turistického kurzu a přírodovědných exkurzí.

### **ORGANIZAČNÍ CÍLE EVVO**

#### **Organizujeme výuku a využíváme různé formy a metody výuky EVVO**

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky jednotlivých předmětů.

V rámci přírodovědných předmětů jsou zařazena praktická cvičení.

V rámci výuky biologie jsou zařazeny terénní výukové programy.

Škola organizuje exkurze s environmentální tematikou.

#### **Ekologizujeme provoz školy**

Vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo).

Ekologicky nakládáme s odpady.

#### **Materiálně a prostorově zajišťujeme výuku EVVO**

Využíváme výuku přírodovědných předmětů v odborných učebnách.

Zajišťujeme vybavení školy pomůckami pro environmentální vzdělávání.

#### **Spolupracujeme v oblasti EVVO s dalšími organizacemi**

Škola spolupracuje se středisky ekologické výchovy a dalšími organizacemi.

#### **Zajišťujeme způsobilost pedagogického sboru k výuce EVVO**

Je zajištěna aprobovanost výuky předmětů, v nichž je realizována environmentální výchova.

Je zajištěn kvalifikovaný koordinátor EVVO.

## AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI EVVO

### Prima

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- ekosystémy, ochrana přírody a zásahy člověka do krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)
- přírodovědné vycházky s environmentální tematikou
- školní výlet - pobyt v přírodě

### Sekunda

- výukový program: Klimatické změny, jaká budoucnost nás čeká?
- společenstva naší krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)
- přírodovědné vycházky s environmentální tematikou
- školní výlet - pobyt v přírodě

### Tercie

- výukový program: Klimatické změny, jaká budoucnost nás čeká?
- exkurze do ZOO Lešná - ochrana vzácných a ohrožených druhů živočichů a úloha zoologických zahrad při jejich záchraně

### Kvarta

- nerostné suroviny, neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie (tematická výuka v rámci přírodopisu a chemie)
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

### Kvinta a 1.A

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- Čistírna odpadních vod Malenovice - exkurze
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

### Sexta a 2.A

- sportovně turistický kurz a osobnostní kurz - týdenní pobyt v přírodě
- ekologie živočichů a jejich ochrana (tematická výuka v rámci biologie)

### Septima a 3.A

- vliv organických sloučenin a syntetických makromolekulárních látek na životní prostředí (tematická výuka v rámci chemie)

### Oktáva a 4.A

- ekologie a ochrana životního prostředí (tematická výuka v rámci biologie)

## DALŠÍ AKTIVITY V OBLASTI EVVO

### Exkurze v rámci Červnových akcí (účastní se zájemci z různých tříd)

- Zbrašovské aragonitové jeskyně, Hranická propast
- Kroměříž - květná a podzámecká zahrada

- Přírodní park Rochus
- Živá voda Modrá

#### **Ve škole**

- třídění odpadů
- šetření vodou a energiemi v běžném školním provozu
- péče o zeleň ve škole

#### **Další vzdělávání učitelů v oblasti EVVO**

- Konference EVVO (účast koordinátora na konferenci)
- Voda v krajině (vzdělávací program)

## **VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ**

### **POCHVALY A OCENĚNÍ:**

#### **(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- pochvala ředitele školy - 74 žáků/žákyn
- pochvala třídního učitele - 25 žáků/žákyn

### **DŮTKY:**

#### **(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- důtka ředitele školy - 6 žáků/žákyn
- důtka třídního učitele - 14 žáků/žákyn

### **HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ:**

#### **(§ 30 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- čtyřikrát bylo chování klasifikováno jako uspokojivé

## **SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE VYŠŠÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ:**

Název soutěže, přehlídky	Okresní kolo	Oblastní kolo (krajské kolo)	Zemské kolo	Ústřední kolo
Konverzační soutěž v AJ	2			
Konverzační soutěž v NJ	4			
Konverzační soutěž ve RJ		2		
Konverzační soutěž ve FJ		1		
Konverzační soutěž v ŠJ		2		
Olympiáda v ČJ	1			
Olympiáda ze Z	5	1		

#### Konverzační soutěž v AJ

- Hink – 2. místo - okresní kolo kategorie I. A
- Hladká – 5. místo - okresní kolo

## Konverzační soutěž v NJ

- Bezděčik – okresní kolo
- Kotásek – okresní kolo
- Vašinová. – okresní kolo
- Šimarová – okresní kolo

## Univerzitní olympiáda NJ

- Zelík – 3. místo
- Bartík - finále
- Pallová - finále

## Konverzační soutěž v RJ

- Křištofová – krajské kolo
- Stavjaníková – krajské kolo

## Konverzační soutěž v ŠJ

- Vychodilová – krajské kolo
- Macíková – krajské kolo

## Konverzační soutěž v FJ

- Mišáková – krajské kolo

## Jazyková soutěž pořádaná studentským parlamentem Zlínského kraje

## RJ

- Marek – 2. místo
- Michálek

## NJ

- Penková – 2. místo
- Polášková

## AJ

- Zvoničková – 2. místo
- Němec – 3. místo

## Olympiáda v českém jazyce

- Totková – okresní kolo

## Matematická internetová olympiáda

- Štec, Martinec, Netuka, Prachýlová, Bednaříková
- Tichý, Skalník
- Kolajíková, Šimková, Klvačová, Hruška, Jurek, Bezděčik, Blahušová

## Dějepisná soutěž – krajské kolo – tříčlenná družstva 4. místo

- Kotásek
- Holman
- Netuka

## Chemická olympiáda

- Mikešová – krajské kolo – úspěšný řešitel

## Pišqworky

- Hornáček, Vojtášek, Svoboda, Šimčáková – krajské kolo
- Vrzala, Jančík – krajské kolo
- Pospíšil, Vodárek, Křižanová – krajské kolo
- Jadrníček, Szczepánek – krajské kolo

## Bobřík informatiky

- Blahušová, Bolková, Kořínek, Řezáč, Savarová, ŠediváK., Šedivá S., Vrzala
- Zaoralová, Zelik
- Kratký, Láčková, Gajdůšek, Šimčák

## „Spolu to dokážeme“ soutěž krátký film/video k hrám VIII. Letní olympiády dětí a mládeže ČR 2017

- účast všech žáků tercie

## Hodina kódu

- zapojení všech tříd

## Olympiáda ze Z

- Marek, Staněk, Pavelková, Mikulášek, Sukop – okresní kolo
- Staněk – krajské kolo (8. místo)

## Otrokovické Talent

- Kratochvílová – 1. místo
- Ondrušková – 2. místo

## Tělesná výchova

- CORNY – atletická soutěž družstev
  - okresní kolo - dívky (5. místo)
  - okresní kolo – hoši (8. místo)
  -
- Memoriál MUDr. Josefa Podmolíka
  - štafeta žáků – 1. místo
- Florbal
  - okresní kolo – hoši (3. místo ve skupině)
  - okresní kolo – dívky (1. místo)
  - krajské kolo – dívky (1. místo)
  - republiková kvalifikace – dívky (1. místo)
  - republikové finále – dívky (2. místo)

## Chemie objektivem – fotografická soutěž

- Čechová – 2. místo
- Pavlínková – 3. místo

## Photobase

- Čechová - 1. místo

**ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DALŠÍ STUDENTSKÉ AKTIVITY**

- studentské divadlo VARIACE (dramatický soubor)
- Sportovní hry (odbíjená)
- Pěvecký sbor
- Latinský jazyk
  
- Vysoká účast studentů na mimoškolních protidrogových aktivitách a na charitativních akcích – viz výše
- Organizace 48. festivalu gymnaziálních souborů – cca 550 účastníků
- Organizace setkání abiturientů školy - cca 350 účastníků
- Turnaj v halové kopané, turnaj v odbíjené
- Soutěže v kopané, turnaj středních škol v košíkové, silový víceboj



- Vystoupení studetského divadla VARIACE
- Organizace návštěv divadelních cyklů – třetina žáků školy má abonmá Městského divadla Zlín
- Stálé sportovní kontakty s Gymnáziem Topolčany
- Účast žáků v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“

### **AKCE PĚVECKÉHO SBORU**

- Vánoční vystoupení Pěveckého sboru GO před Otrokovickou BESEDOU
- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 48. festivalu gymnaziálních souborů

### **AKCE STUDENTSKÉHO DIVADLA VARIACE**

- Vystoupení v MŠ s divadelním představením pohádek – MŠ Oskárek, Otrokovice, LapKabel
- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 48. festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení v Otrokovické BESEDĚ – Poslední aristokratka (podle stejnojmenné knihy od Evžena Bočka)

### **AKCE HUDEBNÍHO SOUBORU**

- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 48. festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení na festival Jeden den – 6. ročník setkání umělců s handicapem a zdravých umělců

### **VÝTVARNÉ AKCE A VÝSTAVY**

- Výstava GO na MÚ Otrokovice
- Výstava žákyň GO s názvem „Pohled na svět fotografickým okem“
- Výstava výtvarných prací žáků GO – Otrokovické BESEDA
- Módní přehlídka v rámci 48. festivalu gymnaziálních souborů

### **ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2016/2017 neproběhla inspekce ze strany ČŠI.

## **ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH EU, DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR; ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR V RÁMCI UDRŽITELNOSTI PROJEKTU**

### **Tvorba a realizace vzdělávacího programu v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana s propojením do multikulturní a mediální výchovy**

Po skončení projektu škola realizuje pro žáky osobnostní kurzy (úvodní, průběžné a závěrečné), které z projektu ESF vychází a čerpají. Tyto kurzy jsou vedeny pedagogy školy formou zážitkové pedagogiky. Součástí kurzů jsou outdoorové aktivity, lanové překážky, aktivity podporující environmentální výchovu aj. Ve školním roce 2016/2017 se osobnostních kurzů zúčastnily třídy prima, 1.A.

### **Modely a modelování v přírodovědných předmětech a jejich srovnání s reálnými objekty nebo procesy**

V rámci projektu byly nastartovány aktivity, které probíhají i po ukončení projektu. V rámci projektu byly vytvořeny studijní materiály modulového charakteru, které byly vydány jak pro potřeby školy a partnerů, tak případné další zájemce. Technika získaná v rámci projektu je nadále využívána při výuce. I vyučující, kteří nebyli do projektu zapojeni, využívají zakoupenou techniku a vypracované studijní materiály.

V rámci aktivity 02 projektu „Tvorba modulových vzdělávacích programů v matematice, fyzice, chemii a biologii“ byly v rámci projektu vytvořeny vzdělávací materiály z fyziky, chemie, biologie a matematiky, a to vždy v počtu 50 kusů z každého z výše uvedených předmětů.

#### **Biologie:**

1. – 2. Stavba eukaryotické buňky; 3. – 4. Pozorování plastidů; 5. – 6. Rostlinná barviva; 7. – 9. Rostlinná pletiva; 10. – 11. Pozorování krycích pletiv I; 12. Pozorování krycích pletiv II (příprava otiskových preparátů); 13. – 14. Stonek; 15. – 16. Pozorování vnitřní stavby stonku; 17. – 18. Osmotické jevy v buňkách; 19. Transpirace; 20. – 21. Fotosyntéza; 22. Dýchání rostlin; 23. – 24. Jehličnany; 25. Pozorování vnitřní stavby jehlic jehličnanů; 26. – 27. Květ, semena, plody; 28. – 29. Určování květních vzorců; 30. Rostliny dvouděložné I.; 31. Rostliny dvouděložné II.; 32. Rostliny dvouděložné III.; 33. Rostliny jednoděložné; 34. – 35. Poznávání rostlin; 36. – 37. Tkáně; 38. – 39. Pozorování mikroskopických preparátů tkání; 40. – 41. Činnost srdce; 42. Krevní tlak; 43. – 44. Činnost dýchací soustavy; 45. Tělesná teplota; 46. – 47. Organismy a prostředí; 48. Společenstva; 49. – 50. Ekosystémy

#### **Fyzika:**

1. Kmitavý pohyb; 2. Harmonické kmitání; 3. Rychlost a zrychlení kmitavého pohybu; 4. Složené kmitání; 5. Dynamika kmitavého pohybu; 6. Kyvadlo; 7. Přeměny energie v mechanickém oscilátoru; 8. Nucené kmitání mechanického oscilátoru; 9. Rezonance mechanického oscilátoru; 10. – 11. kyvadlo LÚ; 12. – 13. pružina LÚ; 14. – 15. Určení tíhového zrychlení pomocí mat. kyvadla; 16. Vznik a druhy vlnění; 17. Interference vlnění; 18. Odraz vlnění v řadě bodů. Stojaté vlnění; 19. Chvění mechanických soustav; 20. Vlnění v izotropním prostředí; 21. Zdroje zvuku; 22. Vlastnosti zvuku; 23. Vznik proudu; 24. Ohmův zákon pro část obvodu; 25. Ohmův zákon pro uzavřený obvod; 26. – 27. VA- charakteristika spotřebičů LÚ; 28. Elektrický proud v polovodičích; 29. – 30. VA - charakteristika polovodičové diody LU; 31. Magnetické pole vodiče s proudem; 32. Magnetické pole dvou vodičů s proudem; 33. Magnetické pole cívky; 34. Střídavý proud – úvod; 35. Obvod střídavého proudu s R; 36. Obvod střídavého proudu s L; 37. Obvod střídavého proudu s C; 38. Obvod střídavého proudu s RLC v sérii; 39. Generátor střídavého proudu (nebo usměrňovač); 40. Trojfázová soustava střídavého napětí (nebo zesilovač); 41. Elektromagnetický oscilátor; 42. Perioda kmitání elektromagnetického oscilátoru; 43. Nucené kmitání elektromagnetického oscilátoru; 44. Elektromagnetická vlna; 45. Elektromagnetický dipól; 46. Polarizace, ohyb elmag. vlnění; 47. Odraz, interference a šíření elektromagnetického vlnění; 48. Sdělovací soustava; 49. Vysílač; 50. Přijímač

## Chemie:

1. Atom a jeho stavba; 2. Kvantová čísla; 3. Atomový orbital a jeho znázornování; 4. Elektronová konfigurace atomu; 5. Valenční elektrony a valenční vrstva; 6. Excitovaný stav atomu a ionizace; 7. Radioaktivita; 8. Rozpadové řady; 9. Periodická soustava prvků a její rozdělení; 10. Chemická vazba a její znázornování, vazba sigma a pí; 11. Voda; 12. Čištění odpadních vod; 13. Elektrická vodivost roztoků; 14. – 15. Acidobazická reakce vodných roztoků; 16. Úvod do elektrochemie; 17. Elektrolýza; 18. Galvanické články; 19. Klasifikace chemických reakcí; 20. Endotermické a exotermické reakce; 21. Hessův zákon (II. termochemický zákon); 22. Chemická kinetika; 23. – 24. Rychlost chemické reakce; 25. Chemická rovnováha (Le Chatelierův – Braunův princip); 26. Hybridizace atomu uhlíku; 27. Izomerie; 28. Názvosloví alifatických a aromatických uhlovodíků; 29. Názvosloví derivátů uhlovodíků; 30. – 31. Koloidní charakter živých soustav; 32. Bílkoviny; 33. – 34. Enzymové reakce; 35. Lipidy a jejich metabolismus; 36. Sacharidy a jejich metabolismus; 37. – 38. Alkoholové kvašení sacharidů; 39. Fotosyntéza; 40. – 41. Kvalitativní chemická analýza; 42. – 43. Kvantitativní zhodnocení chemické reakce (konduktometrie); 44. – 45. Stanovení koncentrace látky v roztoku; 46. – 47. Změny pH při titracích; 48. – 50. Sledování kvality vody

## Matematika:

1. Konstrukce iracionálních čísel; 2. n-úhelníky (součet vnitřních úhlů a počet úhlopříček); 3. Trojúhelník (výšky, těžnice, střední příčky, kružnice opsaná, vepsaná, připsaná,...); 4. Konstrukce trojúhelníka – cvičení; 5. Pythagorova věta a Eukleidovy věty + příklady z praxe; 6. Obvodový a středový úhel; 7. Vzájemné polohy přímek a kružnic; 8. Obvody a obsahy rovinných útvarů; 9. Shodná zobrazení; 10. Stejnolehlost + příklady z praxe; 11. Skládání zobrazení; 12. Grafické řešení soustav rovnic; 13. Grafické řešení kvadratických rovnic a nerovnic; 14. Grafické řešení lineárních nerovnic a jejich soustav; 15. Matice; 16. Rovnice s absolutní hodnotou; 17. Iracionální rovnice; 18. Binomická rovnice (znázornění kořenů); 19. Graf funkce; 20. Definiční obor a obor hodnot; 21. Vlastnosti funkcí; 22. Inverzní funkce; 23. Funkce s absolutní hodnotou; 24. Kvadratická funkce + řešení rovnic a nerovnic; 25. Lineární lomená funkce; 26. Mocninné funkce; 27. Exponenciální funkce + rovnice; 28. Logaritmická funkce + rovnice; 29. Jednotková kružnice; 30. Základní hodnoty goniometrických funkcí (pracovní listy); 31. Grafy funkcí  $\sin x$  a  $\cos x$ ; 32. Grafy funkcí  $\operatorname{tg} x$  a  $\operatorname{cotg} x$ ; 33. Goniometrické rovnice; 34. Volné rovnoběžné promítání; 35. Vzájemné polohy a odchylky; 36. Řezy těles – krychle, kvádr, kolmý hranol; 37. Řezy těles – jehlan, 38. Tělesa – povrch a síť; 39. Tělesa – objemy; 40. Hranoly a jehlany; 41. Rotační tělesa; 42. Vektory a operace s nimi; 43. Polohové vlastnosti v rovině; 44. Metrické vlastnosti v rovině; 45. Kuželosečky; 46. Tečny kuželoseček; 47. Soustava souřadnic; 48. Vektory a operace s nimi; 49. Polohové vlastnosti v prostoru; 50. Metrické vlastnosti v prostoru

Všechny vytvořené materiály se staly součástí výuky oborů 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/61 Gymnázium i oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

Vytvořené vzdělávací programy (jejichž seznam je uveden v příloze 1 této MZ) se staly součástí výuky přírodovědných předmětů na Gymnázium Otrokovice. V rámci projektu byla zakoupena technika (např. počítačové programy pro matematiku a měřicí systém PASCO). Tvůrci a ověřovatelé vzdělávacích programů absolvovali v rámci projektu školení práce s touto technikou. Absolvováním školení tito pedagogové získali kompetenci práce s těmito programy a technikou a jsou schopni tuto kompetenci předávat dále nejen žákům, ale především dalším vyučujícím přírodovědných předmětů. Tím se stala tato technika přirozenou součástí výuky.

Vzdělávací programy v biologii, chemii a fyzice napomáhají i nadále zvyšovat zájem o studium přírodovědných předmětů. Práce s technikou je velkou motivací pro studium těchto předmětů. Práce se vzdělávacími programy v matematice napomáhají v názornosti výuky a usnadňují žákům orientovat se ve složitějších pasážích matematiky, pro které byly vytvořeny vzdělávací programy.

## **Inovace výuky přírodovědných a společenských předmětů zaváděním interaktivních prvků a využitím ICT technologií**

Gymnázium Otrokovice (partner s finančním podílem) společně s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín (příjemce dotace) a Gymnáziem Uherské Hradiště (partner bez finančního podílu) realizovalo projekt spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR. Výstupem projektu je vytvoření 18 souborů, z nichž každý obsahuje 15 vzdělávacích materiálů pro jednotlivé ročníky čtyřletého a vyššího stupně víceletého gymnázia z předmětů:

Fyzika 1. - 4. ročník  
 Chemie 1. - 3. ročník  
 Biologie 1. - 4. ročník  
 Geografie 1. - 2. ročník  
 Základy společenských věd 1. - 4. ročník  
 Dějiny umění 1. ročník

Na Gymnáziu Otrokovice byly vytvořeny následující materiály:

Biologie:

1. ročník

1. Prokaryotická buňka; 2. – 3. Bakterie; 4. Sinice, prochlorofyty; 5. – 6. Kořen; 7. – 8. List; 9. – 10. Nižší rostliny; 11. – 12. Rhyniofyty, mechorosty; 13. Plavuně; 14. Přesličky; 15. Kapradiny

4. ročník

1. Dělení buněk – mitóza; 2. Dělení buněk – meióza; 3. Molekulární biologie - replikace DNA; 4. - 5. Molekulární biologie – proteosyntéza; 6. - 7. Autozomální dědičnost – monohybridismus; 8. Autozomální dědičnost – dihybridismus; 9. - 10. Gonozomální dědičnost; 11. Genetika člověka - metody studia dědičnosti člověka; 12. - 13. Genetika člověka - dědičnost chorob; 14. - 15. Genetika populací

Fyzika:

3. ročník

1. Elektrický náboj a jeho vlastnosti; 2. Spojování rezistorů; 3. Pojem polovodiče; 4. Příměsové polovodiče; 5. Faradayovy zákony pro elektrolýzu; praktické využití elektrolýzy; 6. Samostatný výboj v plynu za atmosférického a za sníženého tlaku; 7. Katodové a kanálové záření; obrazovka; 8. Magnetické pole vodiče s proudem; 9. Magnetická síla; 10. Magnetická indukce; 11. Magnetické pole rovnoběžných vodičů s proudem; 12. Magnetické pole cívky; 13. Částice s nábojem v magnetickém poli; 14. Magnetické materiály v technické praxi; 15. Indukovaný proud

4. ročník

1. Albert Einstein; 2. Vznik speciální teorie relativity; 3. Základní principy speciální teorie relativity; 4. Relativnost současnosti; 5. Dilatace času; 6. Kontrakce délek; 7. Nitro atomu; 8. Modely atomu; 9. Fototeletrický jev; 10. Comptonův jev; 11. Radioaktivita; 12. Jaderné reakce; 13. Jaderná elektrárna; 14. Lasery; 15. Urychlovače

Dějiny umění

1. ročník

1. Pravěké umění; 2. Umění starověkého Egypta; 3. Minojská kultura; 4. Mykénská kultura; 5. Architektura starověkého Řecka; 6. Sochařství starověkého Řecka; 7. Etruské umění; 8. Umění starověkého Říma; 9. Raně křesťanské umění; 10. Románský sloh; 11. Gotický sloh; 12. Renesance; 13. Baroko; 14. Umění 2. poloviny 19. století; 15. Umění 1. poloviny 20. století

Základy společenských věd

1. ročník

1. Úvod do společenských věd, ANEB co znamená, když se řekne psychologie; 2. Obory psychologie, ANEB když se sejde teorie s praxí; 3. Metody zkoumání v psychologii, ANEB vím, co si myslíš; 4.

Osobnost a její vývoj, ANEB „Co Vy na to, pane Freude?“; 5. Režim dne a denní činnosti, ANEB „Ranní ptáče dál doskáče“; 6. Psychické jevy I, ANEB klamou nás smysly?; 7. Psychické jevy II, ANEB jak (ne) komunikovat; 8. Psychické jevy III, ANEB hardware jménem paměť; 9. Psychické jevy IV, ANEB pozor na pozornost; 10. Psychické jevy V, ANEB emoce nebo nemoce?; 11. Temperament a charakter, ANEB není pyknik jako piknik; 12. Schopnosti a inteligence, ANEB pojdme si změřit IQ; 13. Úvod do sociologie, ANEB sociální, sociologický a socialistický není totéž; 14. Jedinec ve společnosti, ANEB nejsme si rovni; 15. Vývoj sociologických teorií, ANEB zpět ke kořenům

2. ročník

1. Věda jménem politologie; 2. Politika; 3. Moc a autorita; 4. Stát; 5. Formy státu; 6. Demokracie; 7. Demokratické hodnoty, lidská práva; 8. Ústava a dělba moci; 9. Hlavy Ústavy ČR; 10. Politický pluralismus a politická soutěž; 11. Volby, volební systém ČR; 12. Územní samospráva; 13. Funkce státu, sociální a právní stát; 14. Občanská společnost, veřejné mínění a média; 15. Ideologie

3. ročník

1. Ekonomie a hlavní ekonomické pojmy; 2. Podnikání; 3. Peníze a cenné papíry; 4. Bankovní soustava; 5. Makroekonomické ukazatele; 6. Evropská unie – vznik, orgány EU; 7. Pilíře Evropské unie; 8. NATO; 9. OSN; 10. Lidská práva; 11. Bohatství a chudoba; 12. Globalizace; 13. Významné globální problémy; 14. Rasismus; 15. Terorismus

4. ročník

1. Předmět a základní pojmy filozofie; 2. Pythagorejci; 3. Eleaté; 4. Předchůdci atomismu a atomisté; 5. Sofisté; 6. Sokratés; 7. Platón; 8. Aristotelés; 9. Helénistická filozofie; 10. Křesťanství; 11. Patristika; 12. Scholastika; 13. Renesanční filozofie; 14. Novověká filozofie I.; 15. Novověká filozofie II.

V 5. roce udržitelnosti projektu byly na Gymnáziu Otrokovice použity vzdělávací materiály v následujících předmětech a třídách.

BIO:

1.A – 30 žáků; 2.A – 29 žáků; 4.A – 16 žáků; kvinta – 29 žáků; sexta – 27 žáků; oktáva – 23 žáků;

ChE:

1.A – 30 žáků; 2.A – 29 žáků; 3.A – 21 žáků; kvinta – 29 žáků; sexta – 27 žáků; septima – 23 žáků;

FYZ:

1.A – 30 žáků; 2.A – 29 žáků; 3.A – 21 žáků; 4.A – 16 žáků; kvinta – 29 žáků; sexta – 27 žáků; septima – 23 žáků; oktáva – 23 žáků;

Základy společenských věd:

1.A – 30 žáků; 2.A – 29 žáků; 3.A – 21 žáků; 4.A – 16 žáků; kvinta – 29 žáků; sexta – 27 žáků; septima – 23 žáků; oktáva – 23 žáků;

DUM:

1.A – 30 žáků; kvinta – 29 žáků;

GEO:

1.A – 30 žáků; 2.A – 29 žáků; kvinta – 29 žáků; sexta – 27 žáků.

Celkem bylo podpořeno 883 žáků.

### **Inovace výuky na Gymnáziu Otrokovice formou DUMů**

Ve školním roce 2015/2016 pedagogové školy i nadále využívali materiálů, které byly vytvořeny v rámci výše uvedeného projektu. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Gymnáziu Otrokovice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky je dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Bylo vytvořeno 480 interaktivních vzdělávacích materiálů pro výuku jednotlivých předmětů. Vytvořené vzdělávací materiály byly ověřeny ve výuce.

**BUILDING BRIDGES TO THE FUTURE**

**Stavíme mosty do budoucnosti  
(Projekt ERASMUS +)**

Ve školním roce 2015/2016 škola podala projekt do programu ERASMUS + a získala celkovou dotaci cca 21 000,- €.

Termín realizace: 9/2016 – 8/2018

Partneři ze zemí:

Německo

Portugalsko

Itálie

Turecko

Ve školním roce 2016/2017 byl realizován výjezd žáků do Německa a Itálie, dále proběhla setkání pedagogů v Německu a Portugalsku.

### **FINANČNÍ PODPORA MĚSTEM OTROKOVICE**

Město Otrokovice finančně podpořilo ve výši 20.000,- Kč organizaci 47. festivalu gymnaziálních souborů. Město bylo propagováno na programu akce a vyvěšením loga města.

Dalšími prostředky ve výši 49.000,- Kč město Otrokovice přispělo na úhradu nájmů za užívání školního hřiště při ZŠ Mánesova.

Všichni žáci školy a jejich rodiče jsou na třídních schůzkách informováni o finanční podpoře školy městem Otrokovice.

### **ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě 30. 8. 2017.

Školská rada Gymnázia Otrokovice projednala Výroční zprávu na svém zasedání 24. 10. 2017.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2017

Gymnázium Otrokovice

tř. Spojenců 907

765 13 Otrokovice

IČO 61716693 ☎ 577 925 054

  
Mgr. Ivo Kramář

ředitel Gymnázia Otrokovice



Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice schválena  
Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Gymnázium Otrokovice,  
dne 24. 10. 2017.

Podepsáni:

Ing. Helena Martínková, předsedkyně

MVDr. Stanislav Mišák.

Ing. Aranka Medková Pekárková BBS

PaedDr. Jana Marušáková

Mgr. Jan Uherka

p. Pavel Hrstka, tajemník