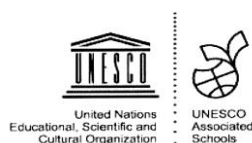


Výroční zpráva

Gymnázium Otrokovice



2013/2014

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice

podávaná podle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění
pozdějších předpisů
za školní rok 2013/2014

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Zřizovatel školy : **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
- Gymnázium Otrokovice patří mezi **UNESCO Associated Schools**
- Gymnázium Otrokovice je **Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Statutární zástupce ředitele školy: **Mgr. Karla Bumbálková**
- Kontakt na zařízení: tel.: **577 925 054**, fax: **577926230**, e-mail: gymnazium@gyotr.cz
- Jméno pracovníka podávajícího informace: **Mgr. Marie Ondrašíková**
- Datum zařazení do sítě, rozhodnutí o zařazení: 13. 6. 2001 č.j. 25 326/01-21
- Celková kapacita školy a jejích součástí: **435** žáků
- Všechny obory, které škola vyučovala ve školním roce 2013/2014:

| Obor | Počet tříd | Počet žáků k 30. 9. 2013 | Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. | Přepočtený počet pedagogických pracovníků k 30.6.2014 | Počet žáků na přepoč. ped. prac. |
|----------------------|------------|-----------------------------|--|--|--|
| 79-41-K/61 Gymnázium | 4 | 97 | 24,25 | 25,239 | 11.73 |
| 79-41-K/41 Gymnázium | 4 | 90 | 22,5 | | |
| 79-41-K/81 Gymnázium | 4 | 109 | 27,25 | | |

- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice:
 - Ing. Ivana Raschmannová – předsedkyně
 - MVDr. Stanislav Mišák
 - Ing. Helena Martínková
 - PaedDr. Jana Marušáková
 - Mgr. Jan Uherka
 - p. Pavel Hrstka - tajemník
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Nadační fond Gymnázia Otrokovice
- Zástupci žáků každé třídy aktivně pracují ve Studentské radě GO

PŘEHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

| Vyučované obory ve školním roce 2013/2014 podle ŠVP | Název ŠVP |
|---|---------------------------|
| 79-41-K/41 Gymnázium | Štěstí přeje připraveným |
| 79-41-K/61 Gymnázium | Moudrost z vědění |
| 79-41-K/81 Gymnázium | Pramen moudrosti a vědění |

UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA OTROKOVICE
ŠKOLNÍ ROK 2013/2014

Učební plán

Učební plán ročníkový

nižší stupeň

| Povinné předměty | prima | sekunda | tercie | kvarta | Celkem |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| Český jazyk a literatura | 3+1 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Anglický jazyk | 3+2 | 3+1 | 3 | 3 | 15 |
| Matematika | 4 | 4 | 4 | 3+1 | 16 |
| Informatika a informační a komunikační technologie | 2 | 0+1 | - | 0+1 | 4 |
| Dějepis | 2 | 1 | 1+1 | 2 | 7 |
| Výchova k občanství | 2 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Fyzika | 2 | 2 | 1+1 | 2 | 8 |
| Chemie | - | - | 1+1 | 1+1 | 4 |
| Přírodopis | 2 | 2 | 2 | 1+1 | 8 |
| Zeměpis | 2 | 2 | 1+1 | 1+1 | 8 |
| Hudební výchova | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Výtvarná výchova | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Přírodovědná cvičení | - | - | - | 1 | 1 |
| Druhý cizí jazyk | - | 0+4 | 0+3 | 0+3 | 10 |
| Celkem základní dotace | 27 | 24 | 23 | 24 | 98 |
| Celkem disponibilní dotace | 3 | 6 | 7 | 8 | 24 |
| Celkem v ročníku | 30 | 30 | 30 | 32 | 122 |

vyšší stupeň

| Povinné předměty | kvinta/ 1. roč. | sexta/ 2. roč. | septima/ 2. roč. | oktáva/ 4. roč. | Celkem |
|--|--------------------|-------------------|---------------------|--------------------|------------|
| Český jazyk a literatura | 3 | 3 | 3 | 3+1 | 13 |
| Anglický jazyk | 3 | 3 | 3+1 | 3+1 | 14 |
| Latinský jazyk | 0+1 | - | - | - | 1 |
| Matematika | 3+1 | 3 | 2+1 | 2+2 | 14 |
| Informatika a informační a komunikační technologie | 2 | 1 | - | 1 | 4 |
| Logika OSP | - | - | - | 0 | 0 |
| Dějepis | 2 | 2 | 1+1 | 2 | 8 |
| Občanský a společenskovední základ | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Fyzika | 2 | 2+1 | 2+1 | 0+1 | 9 |
| Chemie | 2+1 | 2+1 | 2+1 | - | 9 |
| Biologie | 2+1 | 1+1 | 2+1 | 1+1 | 10 |
| Geografie | 2 | 2 | - | - | 4 |
| Dějiny umění | 1 | - | - | - | 1 |
| Tělesná výchova | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Druhý cizí jazyk | 3 | 3 | 3+1 | 3 | 13 |
| 1. volitelný předmět | - | - | 0+2 | 2 | 4 |
| 3. volitelný předmět | - | - | - | 2 | 2 |
| Estetická výchova | 1 | 2 | - | - | 3 |
| 2. volitelný předmět | - | - | 0+2 | 2 | 4 |
| 4. volitelný předmět | - | - | - | 0+2 | 2 |
| Volitelný předmět | - | 2 | - | - | 2 |
| Celkem základní dotace | 29 | 30 | 22 | 25 | 106 |
| Celkem disponibilní dotace | 4 | 3 | 11 | 8 | 26 |
| Celkem v ročníku | 33 | 33 | 33 | 33 | 132 |

Volitelné předměty**sekunda**

Druhý cizí jazyk

| | |
|-------------------|----------|
| Francouzský jazyk | 4 |
| Německý jazyk | 4 |
| Španělský jazyk | 4 |
| Ruský jazyk | 4 |

tercie

Druhý cizí jazyk

| | |
|-------------------|----------|
| Francouzský jazyk | 3 |
| Německý jazyk | 3 |
| Španělský jazyk | 3 |
| Ruský jazyk | 3 |

kvarta

Druhý cizí jazyk

| | |
|-------------------|----------|
| Francouzský jazyk | 3 |
| Německý jazyk | 3 |
| Španělský jazyk | 3 |
| Ruský jazyk | 3 |

kvinta

Estetická výchova

| | |
|---------------|----------|
| Hudební obor | 1 |
| Výtvarný obor | 1 |

Druhý cizí jazyk

| | |
|-------------------|----------|
| Francouzský jazyk | 3 |
| Německý jazyk | 3 |
| Španělský jazyk | 3 |
| Ruský jazyk | 3 |

sexta

Estetická výchova

| | |
|---------------|----------|
| Hudební obor | 2 |
| Výtvarný obor | 2 |

Volitelný předmět

| | |
|-------------------------------|----------|
| Anglický jazyk volitelný | 2 |
| Německý jazyk volitelný | 2 |
| Francouzský jazyk volitelný | 2 |
| Španělský jazyk volitelný | 2 |
| Ruský jazyk volitelný | 2 |
| Latinský jazyk volitelný | 2 |
| Seminář matematicko-fyzikální | 2 |
| Seminář biologicko-chemický | 2 |
| Základy administrativy | 0 |

Druhý cizí jazyk

| | |
|-------------------|----------|
| Francouzský jazyk | 3 |
| Německý jazyk | 3 |
| Španělský jazyk | 3 |
| Ruský jazyk | 3 |

septima

1. a 2. volitelný předmět

| | |
|--|----------|
| Anglický jazyk volitelný | 2 |
| Německý jazyk volitelný | 2 |
| Francouzský jazyk volitelný | 2 |
| Španělský jazyk volitelný | 2 |
| Ruský jazyk volitelný | 2 |
| Latinský jazyk volitelný | 2 |
| Seminář z dějepisu I | 2 |
| Seminář z matematiky I | 2 |
| Seminář z informačních a komunikačních technologií I | 2 |
| Seminář z chemie I | 2 |
| Seminář z biologie I | 2 |
| Anglická konverzace I | 2 |
| Německá konverzace I | 2 |
| Francouzská konverzace I | 2 |
| Španělská konverzace I | 2 |
| Seminář z občanského a společenskovedního základu I | 2 |
| Seminář z fyziky I | 2 |
| Seminář z výtvarné výchovy I | 2 |
| Seminář z deskriptivní geometrie I | 2 |
| Seminář z informačních a komunikačních technologií III | 2 |
| Seminář z informačních a komunikačních technologií V | 2 |
| Ruská konverzace I | 2 |

Druhý cizí jazyk

| | |
|-------------------|----------|
| Francouzský jazyk | 4 |
| Německý jazyk | 4 |
| Španělský jazyk | 4 |
| Ruský jazyk | 4 |

oktáva

1., 2., 3., a 4. volitelný předmět

| | |
|---|----------|
| Anglický jazyk volitelný | 2 |
| Německý jazyk volitelný | 2 |
| Francouzský jazyk volitelný | 2 |
| Španělský jazyk volitelný | 2 |
| Ruský jazyk volitelný | 2 |
| Latinský jazyk volitelný | 2 |
| Seminář z geografie II | 2 |
| Seminář z matematiky II | 2 |
| Anglická konverzace II | 2 |
| Německá konverzace II | 2 |
| Francouzská konverzace II | 2 |
| Španělská konverzace II | 2 |
| Seminář z občanského a společenskovedního základu II | 2 |
| Seminář z biologie II | 2 |
| Ruská konverzace II | 2 |
| Seminář z dějepisu II | 2 |
| Seminář z informačních a komunikačních technologií II | 2 |
| Seminář z fyziky II | 2 |
| Seminář z chemie II | 2 |
| Seminář z výtvarné výchovy II | 2 |
| Seminář z deskriptivní geometrie II | 2 |
| Seminář z matematiky III | 2 |
| Seminář z informačních a komunikačních technologií IV | 2 |

Druhý cizí jazyk

| | |
|-------------------|----------|
| Francouzský jazyk | 3 |
| Německý jazyk | 3 |
| Španělský jazyk | 3 |
| Ruský jazyk | 3 |

Nepovinné předměty – studentské divadlo VARIACE, sportovní hry, pěvecký sbor, florbal

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PRACOVNÍCI GYMNÁZIA OTROKOVICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014:

| | průměr za rok 2014 | |
|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------|
| | Počet fyzických osob bez MD | Přepočtení na plné zaměstnance |
| Interní pracovníci | 34 | 30,429 |
| Osoby zdravotně znevýhodněné | 2 | 1,66 |

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014:

| Poř. číslo | Pracovní zařazení Funkce | Úvazek | Stupeň vzdělání | Aprobace | Roků ped. praxe |
|------------|-----------------------------|---------|-----------------|-----------|-----------------|
| 1 | Mgr. Ivo Kramář Ř | 1 | VŠ | M/F | 30 |
| 2 | Mgr. Karla Bumbálková ZŘ | 1 | VŠ | M/Ch | 35 |
| 3 | Mgr. Monika Bartíková | 0,86 | VŠ | NJ/Z | 17 |
| 4 | Mgr. Lucie Bergerová | 0,81 | VŠ | ČJ/FJ | 2 |
| 5 | Mgr. Alžběta Fojtů | 1 | VŠ | AJ/OV | 9 |
| 6 | Mgr. Jana Formánková | 1 | VŠ | ČJ/D | 26 |
| 7 | Mgr. Pavel Gajdošík | 1 | VŠ | ČJ/NJ | 15 |
| 8 | Mgr. Lenka Rohanová MD | 0,29 | VŠ | M/F | 17 |
| 9 | Pavel Hrstka | 1 | VŠ | ČJ/D | 27 |
| 10 | Mgr. Irena Hudcová | 0,38 | VŠ | Bi/Tv | 29 |
| 11 | Mgr. Žaneta Janečková | 1 | VŠ | AJ/D | 9 |
| 12 | Mgr. Kateřina Kozlová | 1 | VŠ | ČJ/AJ | 24 |
| 13 | Mgr. Pavlína Králíková | 0,90 | VŠ | ČJ/HV | 14 |
| 14 | Ing. Martina Krejčířiková | 1 | VŠ | IKT | 21 |
| 15 | Mgr. Zdeněk Kříž | 1 | VŠ | Z/TV | 30 |
| 16 | PaedDr. Jana Marušáková | 1 | VŠ | NJ/RJ | 40 |
| 17 | Mgr. Ivana Maťátková | 1 | VŠ | ČJ/FJ/ŠJ | 24 |
| 18 | Mgr. Dagmar Mynářová MD | 0 | VŠ | FJ/D | 13 |
| 19 | Mgr. Milena Novotná | 1 | VŠ | ČJ/AJ | 31 |
| 20 | Mgr. Radka Pavlicová MD | 0,81 | VŠ | Bi/Z | 11 |
| 21 | MgA. Martin Pavliš | 1 | VŠ | VV | 4 |
| 22 | Mgr. Jarmila Podlasová | 1 | VŠ | Ch/F | 26 |
| 23 | Ing. Šárka Psíková | 1 | VŠ | Ch | 14 |
| 24 | Mgr. Pavel Semerák | 1 | VŠ | ZSV/TV | 32 |
| 25 | RNDr. Zdeňka Strouhalová D | 0,0,863 | VŠ | F/M | 42 |
| 26 | Mgr. Eva Svobodová | 1 | VŠ | ČJ/LJ/ZSV | 34 |
| 27 | Mgr. Jaroslav Špaček | 1 | VŠ | Bi/Ch | 9 |
| 28 | Mgr. Jaromír Vaněk | 0.57 | VŠ | TV/Z | 31 |
| 29 | Mgr. Libuše Vlasáková | 1 | VŠ | M/DG/IKT | 33 |

(Seznam použitých zkratk : **Ř** – ředitel, **ZŘ** – zástupkyně ředitele, **D** – pedagog důchodce, **MD** – mateřská a rodičovská dovolená)

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole působilo jako pedagogové 9 učitelů s praxí méně než 15 let, což je 31,03%, 7 učitelů s praxí mezi 15 a 25 lety včetně, což je 24,14 %, 11 učitelů s praxí nad 25 let, což je 37,93 % a 2 pedagogové v důchodovém věku, což je 6,90 %. Pedagogický sbor má stabilní složení, dochází tedy k postupnému stárnutí.

POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014:

(Zahrnuje předměty povinné, volitelné i nepovinné)

| | |
|--------------------|------|
| | v % |
| Aprobovanost výuky | 94,6 |

Jeden vyučující estetické výchovy nemá pedagogické vzdělání.

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014:

| | | |
|--------------------|----------------------|---------------------------|
| | průměr za rok 2014 | |
| | Počet fyzických osob | Přepočtené na celé úvazky |
| Interní pracovníci | 7 | 5,19 |

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2013/2014 K 30. 6. 2014:

| Interní pracovníci | Funkce | | Stupeň vzdělání |
|--------------------|-------------------|--------|-----------------|
| 1 | Účetní | 1 | VŠ |
| 2 | Sekretářka | 1 | ÚSV |
| 3 | Školník, domovník | 1,25 | SO |
| 4 | Uklízečka | 0,8125 | SO |
| 5 | Uklízečka | 0,625 | SO |
| 6 | Uklízečka | 0,5 | SO |
| 7 | Uklízečka | 0,5 | SO |

GARANTI PŘEDMĚTŮ:

| | | |
|---------|---|---------------------------|
| ČJ, LJ | - | Mgr. Eva Svobodová |
| AJ | - | Mgr. Milena Novotná |
| NJ | - | PaedDr. Jana Marušáková |
| FJ | - | Mgr. Lucie Bergerová |
| ŠJ | - | Mgr. Ivana Mařátková |
| RJ | - | PaedDr. Jana Marušáková |
| M | - | Mgr. Karla Bumbálková |
| F | - | RNDr. Zdeňka Strouhalová |
| Ch | - | Ing. Šárka Psíková |
| Bi | - | Mgr. Jaroslav Špaček |
| D | - | p. Pavel Hrstka |
| ZSV, OV | - | Mgr. Eva Svobodová |
| DG | - | Mgr. Libuše Vlasáková |
| IVT | - | Ing. Martina Krejčířiková |
| HV | - | Mgr. Pavlína Králíková |
| VV | - | MgA. Martin Pavliš |
| ZA | - | Mgr. Marie Ondrašíková |
| Z, GE | - | Mgr. Zdeněk Kříž |
| TV | - | Mgr. Zdeněk Kříž |

TŘÍDNICTVÍ:

| | |
|---------|--|
| PRIMA | MgA. Martin Pavliš |
| SEKUNDA | p. Pavel Hrstka |
| TERCIE | Mgr. Milena Novotná/Mgr. Jaroslav Špaček |
| KVARTA | Mgr. Jana Formánková |
| KVINTA | Ing. Martina Krejčířiková |
| SEXTA | PaedDr. Jana Marušáková |
| SEPTIMA | Mgr. Zdeněk Kříž |
| OKTÁVA | Mgr. Karla Bumbálková |
| 1.A | Mgr. Kateřina Kozlová |
| 2.A | Mgr. Libuše Vlasáková/Mgr. Eva Svobodová |
| 3.A | Ing. Šárka Psíková |
| 4.A | Mgr. Pavel Semerák |

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

- Školení ke státním maturitám
- předseda – 2 pedagogové
- Motivační setkání vyučujících cizích jazyků
- 3 pedagogové
- VII. Konference k promární prevenci rizikového chování
- 1 pedagog
- Specializační studium pro školní metodiky prevence
- 1 pedagog
- Letní dílna eTwinningu
- 1 pedagog
- Letní univerzita FJ
- 1 pedagog
- Metodický seminář pro učitele ŠJ
- 1 pedagog
- Seminář asociace učitelů ŠJ
- 1 pedagog
- eTwinning pro pokročilé
- 1 pedagog
- Nové tendence didaktiky ve FJ
- 1 pedagog
- VII. ENCUENTRO DE PROFESORES DE ELE
- 1 pedagog
- Seminář ŠJ (INSTITUTO CERVANTES)
- 1 pedagog
- Matematika ve světle výsledků maturitní zkoušky 2013
- 1 pedagog
- Seminář BAKALÁŘI
- 1 pedagog
- Zákon o pedagogických pracovnících a pracovněprávní problematika
- 1 pedagog
- Konzultační seminář pro management škol
- 1 pedagog
- Vyrovňovací cvičení pro lehké pohybové a zdravotní oslabení
- 1 pedagog
- Právo – nový OZ
- 2 pedagogové
- Bobří škola – škola, která podporuje informatiku
- 1 pedagog
- Jak efektivně využít produkty Microsoft ve výuce
- 1 pedagog
- Školní internetová prezentace a školní informační systém
- 1 pedagog
- Myšlenkové mapy a jejich využití při výuce
- 2 pedagogové
- Activ conference 2013
- 2 pedagogové
- PASCO seminář
- 3 pedagogové
- Postgraduální vzdělávání učitelů RJ
- 1 pedagog

Jazykový kurz „Ruština v praxi“

- 1 pedagog

Učíme anglicky – společně a efektivně

- 4 pedagogové

Středoškoláci se SPU a maturitní zkouška

- 1 pedagog

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2013/2014:

| Kód | Název | Druh studia | Počet přihlášených | Počet žáků, kteří k 1. 9. 2014 zahájili studium |
|------------|----------------------|-------------|--------------------|---|
| 79-41-K/41 | Gymnázium (čtyřleté) | D | 45 | 27 |
| 79-41-K/81 | Gymnázium (osmileté) | D | 32 | 25 |

DALŠÍ DOPLŇJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:

Přijímací zkoušky obsahovaly test obecných studijních předpokladů, test z matematiky a českého jazyka společnosti SCIO.

Přijetí žáci následně absolvovali rozřazovací test z cizího jazyka.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2013/2014:

| | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo | Nehodnoceno |
|-------------|-------------------------|------------|------------|-------------|
| 1. pololetí | 57 | 218 | 22 | 0 |
| 2. pololetí | 54 | 231 | 5 | 7 |

Tři žáci čtyřletého studia opakují ročník.

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKA:

| Počet žáků v posledním ročníku | Maturovalo | Prospělo s vyznamenáním | Prospělo | Neprospělo (profilová část) |
|--------------------------------|------------|-------------------------|----------|-----------------------------|
| 48 | 48 | 8 | 39 | 1 |

VÝSLEDKY STÁTNÍCH MATURIT PODLE CERMATU

NÁZEV ŠKOLY: Gymnázium
 REDIZO: 600014312
 sídlo školy: tř. Společná 807, Otrokovice, 76513

B1

SOUHRNNÉ VÝSLEDKY MATURITNÍ ZKOUŠKY, JEJICH ČÁSTI A PŘEDMĚTŮ POVINNÝCH ZKOUŠEK SPOLEČNĚ
 JARNÍ ZKOUŠEBNÍ TERMÍN 2014 - ŽÁCI KONAJÍCÍ ZKOUŠKY V ŘÁDNÉM TERMÍNU

| ČESKÁ REPUBLIKA CELKEM | MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM (ŘÁDNÝ TERMÍN) | | | | | | | | | | SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY (ŘÁDNÝ TERMÍN) | | | | | | | | | | PRŮMĚRNÝ DOSAŽENÝ % SKÓR (ŽÁCI, KTERÝ ZKOUŠKU DOKONČILI) | | | | | | | | | | HRUBÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (LOPK = PŘIHLÁŠENÍ K PŘEDMĚTU) | | | | | | | | | | ČISTÁ MÍRA NEÚSPĚŠNOSTI (LOPK = ŽÁCI, KTERÝ BYLI KLASIFIKOVÁNI) | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---------|-------|---------|-------|---------------------------------|-------|---------|-------|---------|--|---------|-------|---------|-------|------------|-------|-------------|-----------|------------|--|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|-----------|------------|-------------|--|------------|--|--|--|------------|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | MATURITNÍ ZKOUŠKA CELKEM | | | | | SPOLEČNÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | | PROFLOVÁ ČÁST MATURITNÍ ZKOUŠKY | | | | | MATEMATIKA | | | | | MATEMATIKA | | | | | MATEMATIKA | | | | | MATEMATIKA | | | | | MATEMATIKA | | | | | | | | | | | | | | |
| | POČET PŘIHLÁŠENÝCH | NEKONAL | KONAL | NEUSPĚL | USPĚL | NEKONAL | KONAL | NEUSPĚL | USPĚL | NEKONAL | KONAL | NEUSPĚL | USPĚL | NEKONAL | KONAL | NEUSPĚL | USPĚL | ČESKÝ JAZYK | CÍJ JAZYK | MATEMATIKA | ČESKÝ JAZYK | CÍJ JAZYK | MATEMATIKA | ČESKÝ JAZYK | CÍJ JAZYK | MATEMATIKA | ČESKÝ JAZYK | CÍJ JAZYK | MATEMATIKA | ČESKÝ JAZYK | CÍJ JAZYK | MATEMATIKA | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 076 | 3,4 | 96,6 | 5,8 | 90,8 | 3,4 | 96,6 | 3,1 | 93,5 | 3,3 | 96,7 | 3,4 | 93,2 | 83,0 | 8,1 | 91,9 | 87,1 | 69,0 | 4,8 | 21,3 | 33,6 | 6,8 | 93,2 | 4,9 | 95,1 | 1,5 | 98,5 | 1,2 | 98,8 | 3,3 | 96,7 | 4,9 | 95,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 776 | 2,4 | 97,6 | 3,4 | 94,2 | 2,4 | 97,6 | 1,7 | 95,9 | 2,3 | 97,7 | 2,1 | 95,6 | 85,8 | 8,0 | 92,0 | 80,2 | 74,6 | 3,2 | 3,1 | 3,5 | 0,9 | 99,1 | 3,0 | 97,0 | 0,5 | 99,5 | 0,5 | 99,5 | 1,6 | 98,4 | 1,6 | 98,4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 655 | 4,2 | 95,8 | 1,5 | 98,3 | 4,2 | 95,8 | 4,2 | 91,6 | 4,2 | 95,8 | 4,2 | 91,6 | 83,2 | 8,6 | 91,4 | 86,6 | 71,5 | 3,9 | 3,0 | 3,0 | 1,7 | 98,3 | 3,0 | 97,0 | 0,8 | 99,2 | 0,8 | 99,2 | 1,3 | 98,7 | 1,3 | 98,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 984 | 13,2 | 86,8 | 16,6 | 83,4 | 13,2 | 86,8 | 13,2 | 82,3 | 13,2 | 86,8 | 13,2 | 82,3 | 75,6 | 7,0 | 93,0 | 79,0 | 54,3 | 6,0 | 6,2 | 8,2 | 1,9 | 98,1 | 6,2 | 93,8 | 1,7 | 98,3 | 1,7 | 98,3 | 4,8 | 95,2 | 4,8 | 95,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 980 | 17,2 | 82,8 | 23,8 | 76,2 | 17,2 | 82,8 | 19,0 | 73,9 | 17,2 | 82,8 | 19,0 | 73,9 | 60,0 | 7,9 | 92,1 | 63,0 | 42,4 | 18,5 | 10,3 | 17,5 | 3,3 | 96,7 | 10,3 | 89,7 | 4,1 | 95,9 | 4,1 | 95,9 | 17,1 | 82,9 | 17,1 | 82,9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 419 | 13,5 | 86,5 | 16,9 | 83,1 | 13,5 | 86,5 | 13,3 | 83,3 | 13,3 | 86,5 | 13,3 | 83,3 | 78,8 | 7,1 | 92,9 | 71,1 | 47,4 | 23,5 | 23,9 | 45,1 | 7,8 | 92,2 | 23,9 | 78,8 | 10,8 | 89,2 | 10,8 | 89,2 | 31,5 | 68,5 | 31,5 | 68,5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 959 | 16,9 | 83,1 | 22,2 | 77,8 | 16,9 | 83,1 | 18,7 | 81,3 | 16,9 | 83,1 | 18,7 | 81,3 | 68,6 | 7,1 | 92,9 | 61,6 | 33,0 | 21,2 | 26,0 | 32,5 | 9,9 | 90,1 | 26,0 | 63,9 | 8,9 | 91,1 | 8,9 | 91,1 | 55,9 | 44,1 | 55,9 | 44,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 276 | 13,1 | 86,9 | 20,0 | 80,0 | 13,1 | 86,9 | 14,8 | 85,2 | 13,1 | 86,9 | 14,8 | 85,2 | 68,6 | 7,1 | 92,9 | 61,6 | 33,0 | 21,2 | 26,0 | 32,5 | 9,9 | 90,1 | 26,0 | 63,9 | 8,9 | 91,1 | 8,9 | 91,1 | 55,9 | 44,1 | 55,9 | 44,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 661 | 15,1 | 84,9 | 20,5 | 79,5 | 15,1 | 84,9 | 17,7 | 81,3 | 15,1 | 84,9 | 17,7 | 81,3 | 67,8 | 7,1 | 92,9 | 61,6 | 33,0 | 21,2 | 26,0 | 32,5 | 9,9 | 90,1 | 26,0 | 63,9 | 8,9 | 91,1 | 8,9 | 91,1 | 55,9 | 44,1 | 55,9 | 44,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 714 | 11,2 | 88,8 | 20,8 | 79,2 | 11,2 | 88,8 | 17,4 | 81,6 | 11,2 | 88,8 | 17,4 | 81,6 | 67,2 | 7,1 | 92,9 | 61,6 | 33,0 | 21,2 | 26,0 | 32,5 | 9,9 | 90,1 | 26,0 | 63,9 | 8,9 | 91,1 | 8,9 | 91,1 | 55,9 | 44,1 | 55,9 | 44,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 196 | 13,3 | 86,7 | 21,4 | 78,6 | 13,3 | 86,7 | 19,4 | 80,6 | 13,3 | 86,7 | 19,4 | 80,6 | 65,3 | 6,7 | 93,3 | 58,7 | 38,7 | 19,5 | 23,8 | 29,5 | 11,0 | 89,0 | 23,8 | 78,8 | 12,8 | 87,2 | 12,8 | 87,2 | 43,8 | 56,2 | 43,8 | 56,2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 479 | 19,4 | 80,6 | 30,3 | 69,7 | 19,4 | 80,6 | 26,5 | 73,5 | 19,4 | 80,6 | 26,5 | 73,5 | 64,5 | 6,5 | 93,5 | 57,0 | 40,1 | 37,7 | 40,1 | 70,0 | 15,5 | 84,5 | 40,1 | 59,9 | 26,7 | 73,3 | 26,7 | 73,3 | 70,9 | 29,1 | 70,9 | 29,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 912 | 20,8 | 79,2 | 35,9 | 64,1 | 20,8 | 79,2 | 33,6 | 66,4 | 20,8 | 79,2 | 33,6 | 66,4 | 64,7 | 6,4 | 93,6 | 57,0 | 40,1 | 37,7 | 40,1 | 70,0 | 15,5 | 84,5 | 40,1 | 59,9 | 26,7 | 73,3 | 26,7 | 73,3 | 70,9 | 29,1 | 70,9 | 29,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 521 | 24,5 | 75,5 | 32,0 | 68,0 | 24,5 | 75,5 | 30,6 | 64,3 | 24,5 | 75,5 | 30,6 | 64,3 | 64,7 | 6,4 | 93,6 | 57,0 | 40,1 | 37,7 | 40,1 | 70,0 | 15,5 | 84,5 | 40,1 | 59,9 | 26,7 | 73,3 | 26,7 | 73,3 | 70,9 | 29,1 | 70,9 | 29,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 698 | 25,0 | 75,0 | 35,6 | 64,4 | 25,0 | 75,0 | 34,2 | 61,8 | 25,0 | 75,0 | 34,2 | 61,8 | 65,0 | 6,4 | 93,6 | 57,0 | 40,1 | 37,7 | 40,1 | 70,0 | 15,5 | 84,5 | 40,1 | 59,9 | 26,7 | 73,3 | 26,7 | 73,3 | 70,9 | 29,1 | 70,9 | 29,1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 48 | 2,1 | 97,9 | 4,2 | 95,8 | 2,1 | 97,9 | 2,1 | 95,8 | 2,1 | 97,9 | 2,1 | 95,8 | 93,8 | 4,2 | 95,8 | 86,2 | 70,6 | 4,2 | 2,4 | 0,0 | 2,1 | 97,9 | 4,2 | 95,8 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 0,0 | 100,0 | 4,3 | 95,7 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 4,0 | 5,0 | 0,0 | 4,3 | 95,7 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 576 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 78,7 | 84,9 | 84,9 | 73,6 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 0,0 | 100,0 | 4,3 | 95,7 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 4,0 | 5,0 | 0,0 | 4,3 | 95,7 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 78,7 | 84,9 | 84,9 | 73,6 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 674 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 0,0 | 100,0 | 4,3 | 95,7 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 4,0 | 5,0 | 0,0 | 4,3 | 95,7 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 676 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 78,7 | 84,9 | 84,9 | 73,6 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 674 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 0,0 | 100,0 | 4,3 | 95,7 | 0,0 | 100,0 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 91,3 | 76,8 | 8,7 | 4,0 | 5,0 | 0,0 | 4,3 | 95,7 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 676 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 96,0 | 78,7 | 84,9 | 84,9 | 73,6 | 4,0 | 4,0 | 0,0 | 5,0 | 0,0 | 0,0 | 4,0 | 96,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | 0,0 | 100,0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

TRŽDA

6,4

6,0

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) 2013/14

Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kozlová

CÍLE A METODY MPP

V RÁMCI MPP ŠKOLA USILUJE:

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství
- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislostí, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

METODY ŠKOLY

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce školy s Radou školy v oblasti prevence
- spolupráce vedení školy se Studentskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účastí na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy
- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

KONTAKTY, INFORMACE, POMŮCKY

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci i rodiče mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje
- metodička prevence je v kontaktu s pracovníky MADIO o.s., Poradny pro ženy Zlín, Policie ČR, KPPP Zlín, ÚP Zlín, sociál. odboru MÚ Otrokovice aj., pro potřeby žáků využívá nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovává kontakty žáků s pracovníky těchto institucí; kontaktní adresy jsou vyvěšeny na nástěnce v přízemí školy
- videotéka a literatura k této problematice je žákům i pedagogům k dispozici v knihovně
- škola spolupracuje se žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření

VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE A V ÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích pořádaných KPPP Zlín
- účast na semináři školních metodiků prevence

STUDENTSKÁ RADA

Každá třída má 1 – 2 zástupce ve Studentské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků školy; po projednání s vedením školy jsou výsledky jednání zveřejněny na nástěnce Studentské rady.

Ve spolupráci se Studentskou radou pokračovala škola v plnění smlouvy se společností GTS ALIVE s. r. o. o spolupráci při vyřizování mezinárodně uznávaných studentských dokladů ISIC pro zájemce z řad žáků školy.

Zástupci Studentské rady se pravidelně účastní setkání zástupců žakovských parlamentů otrokovických škol konaných na Městském úřadě Otrokovice a také zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže.

V říjnu 2013 zástupci Studentské rady uspořádali studentské předčasné parlamentní volby 2013 v rámci vzdělávacího programu Jeden svět na školách.

29. května 2014 pořádalo Gymnázium Otrokovice II. setkání studentských parlamentů.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY V ČINNOSTECH JINÝCH ORGANIZACÍ

Město Otrokovice (MO)

- zapojení žáků školy při organizaci slavnostních akcí a obřadů pořádaných MO

Otrokovická BESEDA, s.r.o

- žáci školy pomáhají při zajišťování technické pomoci a organizaci Festivalu gymnázií, který tradičně probíhá v Otrokovické BESEDĚ; v tomto kulturním domě probíhají vystoupení studentského divadla VARIACE a pěveckého sboru

SENIOR, dům pro seniory Otrokovice

- škola spolupracuje na úrovni náboru a zapojení žáků do pomoci klientům této instituce

Maltézká pomoc

- žáci školy jsou zapojeni do dobrovolnické práce organizované Maltézskou pomocí, ve svém volném čase navštěvují otrokovické seniory a vypomáhají otrokovickým teenagerům – vozíčkářům, i lidem jinak handicapovaným

Sluníčko - Dům dětí a mládeže Otrokovice

- pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol, Den Země)

Gymnázium Topolčany

- společensko sportovní setkání učitelů a žáků GO s učiteli a žáky družebního gymnázia v Topolčanech

Zámek Napajedla

- vystoupení divadelního souboru Variace v programu adventních nedělí

Spolupráce se základními školami

- vystoupení divadelního souboru s představením pro žáky základních škol

Spolupráce s mateřskými školami

- vystoupení divadelního souboru Variace s vánočním představením pro děti mateřských škol v Otrokovicích, Napajedlích a Kvasicích

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí, profesním poradenstvím aj.

AKTIVNÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ – NABÍDKA ŠKOLY

VARIACE (dramatický soubor)

Pěvecký soubor GO + přípravka

Sportovní hry: odbíjená, florbal

Výuka latiny

GOfest – škola umožnila a technicky zajistila pořádání studentského festivalu

PROGRAMY TŘÍD:

- | | |
|----------|--|
| Prima: | osobnostní kurz beseda pro dívky 'Čas proměn' účast na II. setkání členů žákovských parlamentů otrokovických škol workshop proti šikaně pořádaný hnutím Nenech sebou zametat Den Salvátora 2x výchovný koncert divadelní představení |
| Sekunda: | účast na II. setkání členů žákovských parlamentů otrokovických škol workshop proti šikaně pořádaný hnutím Nenech sebou zametat Den Salvátora 2x výchovný koncert divadelní představení |
| Tercie: | prohlídka a beseda v Samaritánu v Otrokovicích při Dni otevřených dveří účast na II. setkání členů žákovských parlamentů otrokovických škol workshop proti šikaně pořádaný hnutím Nenech sebou zametat program osobnostní výchovy - ZOO Lešná |

lyžařský výcvikový kurz
2x výchovný koncert
divadelní představení

- Kvarta: osobnostní kurz
beseda s kurátorem Bc. Davidem Špendlíkem
účast na II. setkání členů žákovských parlamentů otrokovických škol
lyžařský výcvikový kurz
pomoc DDM Sluníčko při organizaci Velikonočních dílen
pomoc DDM Sluníčko při organizaci Olympiády pro MŠ o pohár starosty města Otrokovice
workshop proti šikaně pořádaný hnutím Nenech sebou zametat
červnové akce – kulturně-historické exkurze
2x výchovný koncert
divadelní představení
1. ročník + kvinta: třída 1.A - osobnostní kurz
beseda s příslušníkem Policie ČR: Právní vědomí, Protiprávní jednání mladistvých
zapojení do organizace vánočních dílen pro důchodce (DDM Sluníčko)
jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)
třída kvinta - zapojení do organizace velikonočních dílen pro seniory (DDM Sluníčko)
účast na charitativní sbírce Srdíčkový den (nadace Rozum a cit)
červnové akce – přírodovědné exkurze
výchovný koncert
divadelní představení
2. ročník + sexta: závěrečný osobnostní kurz
účast na charitativní sbírce pro Světlušku
účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině
beseda s kurátorem Bc. Davidem Špendlíkem
návštěva soudu, exkurze u Probační mediační služby Zlín
účast na projektu COMENIUS
účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)
jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
výchovný koncert
divadelní představení
3. ročník + septima: sportovně turistický kurz
účast na charitativní sbírce pro Světlušku
přednáška o první pomoci ČČK
návštěva soudu
konference ČČK Cesty krve
účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství zahraničních studentů)
účast na charitativní sbírce Srdíčkový den (nadace Rozum a cit)
výchovný koncert

divadelní představení

4. ročník + oktáva: kulturně-historická exkurze do Prahy
 kariérové poradenství (ÚP Zlín) - beseda
 beseda o přijímacím řízení k pomaturitnímu studiu – SOCRATES
 účast na projektu EDISON ve spolupráci s UTB (hostitelství
 zahraničních studentů)
 výchovný koncert
 divadelní představení

JEDNORÁZOVÉ AKCE V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKUZáří 2013

- osobnostní kurzy pro žáky tříd prima a 1.A
- sportovně turistický kurz žáků 3. roč.
- pomoc žáků při charitativní sbírce Světluška
- kulturně-historická exkurze maturitního ročníku do Prahy
- účast v okresním a krajském kole CORNY (závody v atletice)

Říjen 2013

- beseda pro 1.A a kvintu: Právní vědomí, Protiprávní jednání mladistvých (Policie ČR)
- zapojení žáků školy do programu slavnostního večera při příležitosti státního svátku (pořadatelem město Otrokovice)
- organizace studentských předčasných parlamentních voleb 2013 v rámci vzdělávacího programu Jeden svět na školách
- výchovný koncert
- Šprechtíme – alce pro žáky studující NJ – kvinta, sexta

Listopad 2013

- účast vybraných žáků kvinty na projektu COMENIUS – výjezd do Německa
- organizace a příprava oslav 60 let výročí GO
- vystoupení divadelního souboru na ZŠ v Kvasicích
- matematická internetová olympiáda
- účast na soutěži Piškvorky
- soustředění divadelního souboru Variace
- přednáška o první pomoci a konference ČČK Cesty krve – účast tříd 3.A a septima
- vystoupení pěveckého sboru při rozsvěcování vánočního stromu před Otrokovicickou BESEDOU

Prosinec 2013

- prodej vánočních růží (humanitární akce na pomoc hematologicky a onkologicky nemocným dětem; Sdružení Šance)
- spolupráce žáků třídy 1.A s DDM Sluníčko při organizaci vánočních dílen
- vystoupení div. souboru v MŠ v Otrokovicích a v Kvasicích
- jazyková a dějepisná exkurze Adventní Vídeň
- vystoupení div. souboru v programu adventních nedělí na zámku v Napajedlích

- vánoční akademie – zapojení všech žáků školy
- abiturientský večírek – organizace zajištěna žáky 3. roč.

Leden 2014

- účast na sbírce fondu Sidus (sbírka finančních prostředků na pomoc při léčbě vážně nemocných dětí v ČR)

Únor 2014

- GOfest – studentský festival
- beseda pro 4. ročníky - kariérové poradenství (ÚP Zlín)
- beseda s kurátorem – pro kvartu
- projekt EDISON (ve spolupráci s UTB, hostitelství zahraničních studentů)
- projekt COMENIUS – výjezd na Martinique

Březen 2014

- beseda s kurátorem – pro 2.A a sextu
- lyžařský výcvikový kurz – tercie a kvarta
- účast na charitativní sbírce Srdíčkový den – žáci 1.A a kvinty

Duben 2014

- velikonoční dílny DDM Sluníčko – žáci kvinty a kvarty
- výchovný koncert – třídy prima, tercie, kvarta, kvinta
- festival gymnaziálních souborů (kulturní a společenské setkání) – příprava a účast všech studentů, vystoupení VARIACÍ a sboru
- týden UNESCO – účast na akcích zaměřených na téma GEOLOGIE
- sportovní družba mezi Gymnáziem Otrokovice a Gymnáziem Topolčany
- poznávací exkurze do Německa
- účast na Dnu Salvátora – třídy prima a sekunda

Květen 2014

- projekt COMENIUS – výjezd do Estonska
- exkurze do Osvětimi – třídy septima a 3.A
- zapojení žáků 2.A a sexty do Květinového dne – Liga proti rakovině
- organizace II. setkání členů žákovských parlamentů otrokovických škol
- workshop proti šikaně pořádaný hnutím Nenech sebou zametat – prima, sekunda, tercie, kvarta

Červen 2014

- slavnostní předávání maturitních vysvědčení
- olympiáda dětí MŠ – pomoc žáků kvarty
- beseda pro dívky primy – Čas proměn
- Cyklistická vyjížďka na Velehrad

- osobnostní kurzy tříd SX, 2.A, KV
- třídní červnové akce: 1.A a kvinta – přírodovědné exkurze
kvarta – kulturně-historické exkurze
3.A a septima – sportovní aktivity
prima, sekunda, tercie – třídní výlet

HODNOCENÍ EVVO – ENVIRONMENTÁLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVA A OSVĚTA

EVVO je nedílnou součástí celoročního dění na naší škole.

Koordinátor EVVO: Mgr. Jaroslav Špaček

Prima

Studenti primy se zabývali problémy ekologie a ochrany životního prostředí v rámci osobnostního kurzu. Výuka přírodopisu zahrnovala témata týkající se ekosystémů, ochrany přírody a zásahy člověka do přírody. Byla doplněna vycházkami s ekologickou tematikou.

Sekunda

Studenti sekundy navštívili Ornitologickou stanici v Přerově. Zde se zúčastnili výukové exkurze, při které se seznámili se způsobem života a ochranou ptáků. Výuka přírodopisu byla dále doplněna vycházkami s ekologickou tematikou.

Tercie

Studenti tercie navštívili ZOO Zlín. Seznámili se zde s ochranou vzácných a ohrožených druhů živočichů a úlohou zoologických zahrad při jejich záchraně. Formou samostatné práce řešili úkoly týkající se dané problematiky.

Kvarta

Studenti kvarty navštívili Moravské zemské muzeum v Brně. Zde se zúčastnili výukové exkurze zaměřené na geologii. Formou samostatné práce řešili úkoly týkající se dané problematiky. Výuka přírodopisu dále zahrnovala témata týkající se nerostných surovin, obnovitelných a neobnovitelných zdrojů. Byla doplněna vycházkami s ekologickou tematikou.

Kvinta, 1. A

Studenti 1. ročníku navštívili Čistírnu odpadních vod a během exkurze se seznámili s významem čističky a s technikou a principem čištění odpadních vod. Formou samostatné práce řešili úkoly týkající se dané problematiky. Dále se zabývali problémy ekologie a ochrany životního prostředí v rámci osobnostního kurzu.

Sexta, 2. A

Studenti 2. ročníku se zabývali problémy ekologie a ochrany životního prostředí v rámci osobnostního kurzu. Výuka biologie zahrnovala témata týkající se ekologie živočichů a jejich ochrany.

Septima, 3. A

Studenti 3. ročníku se zúčastnili konference Cesty krve, na které se zabývali problematikou dárčovství krve.

Oktáva, 4. A

Studenti 4. ročníku se zabývali problémy ekologie a ochrany životního prostředí v rámci výuky biologie.

Na naší škole třídíme odpady. Žáci jsou neustále vedeni k šetření energiemi a vodou v běžném školním provozu. Nadále rozšiřujeme zeleň školy, do jejíž péče jsou postupně zasvěcováni i sami žáci, ať už jako součást výuky biologie nebo jako jejich dobrovolná činnost během jejich osobního volna. Osobnostních kurzů, jejichž součástí jsou témata týkající se ekologie a ochrany životního prostředí, se zúčastnili žáci primy, sexty, 1.A a 2.A.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ:

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- pochvala ředitele školy - **49** žáků/žákyň
- pochvala třídního učitele - **83** žáků/žákyň

DŮTKY:

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- důtka ředitele školy - **11** žáků/žákyň
- důtka třídního učitele - **9** žáků/žákyň

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ:

(§ 30 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- v pěti případech bylo chování klasifikováno jako uspokojivé (třikrát v 1. pololetí a dvakrát ve druhém pololetí)
- ve třech případech bylo chování klasifikováno jako neuspokojivé (třikrát ve 2. pololetí)

SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE VYŠŠÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ:

| Název soutěže, přehlídky | Okresní kolo | Oblastní kolo (krajské kolo) | Zemské kolo | Ústřední kolo |
|--------------------------|--------------|------------------------------|-------------|---------------|
| Konverzační soutěž v AJ | 4 | | | |
| Konverzační soutěž v NJ | 3 | | | |
| Konverzační soutěž ve RJ | | 1 | | |
| Konverzační soutěž ve ŠJ | | 2 | | |
| Olympiáda v ČJ | 3 | | | |
| Olympiáda z F | | 2 | | |
| Olympiáda z Ch | | 1 | | |
| Olympiáda ze Z | 5 | | | |
| Certamen Latinum | | | 2 | |

Konverzační soutěž v Aj

- Tadeáš Herentin – okresní kolo
- Nikol Fialová – okresní kolo
- Kateřina Kolaříková – okresní kolo
- Štěpán Daněk – okresní kolo

Konverzační soutěž v NJ

- Veronika Penková – 3. místo – okresní kolo

- Tadeáš Herentin – okresní kolo
- Kateřina Kolajíková – okresní kolo

Konverzační soutěž v Rj

- Nela Kvíčalová – 3. místo – krajské kolo

Konverzační soutěž ve Šj

- Tereza Totková – 2. místo - krajské kolo
- Romana Galetková – 9. místo - krajské kolo

Olympiáda v českém jazyce

- Pavla Smýkalová – 5. místo
- Růžena Machálková – 8. místo
- Roben Zelík – okresní kolo

Olympiáda z F

- Petr Bilík – úspěšný řešitel - krajské kolo
- Jan Hubáček – úspěšný řešitel - krajské kolo

Olympiáda z Ch

- Jan Hubáček – úspěšný řešitel - krajské kolo

Olympiáda ze Z

- Viktor Odehnal – 5. místo - okresní kolo

Certamen Latinum

- Monika Svobodová – zemské kolo
- Pavla Smýkalová – zemské kolo

Olympiáda v AJ

- Štěpán Daněk

Internetová matematická olympiáda

- studenti 3.A, 4.A, septima, oktáva

Tělesná výchova

- CORNY – atletická soutěž družstev – dívky
 - 1. místo v okresním kole – dívky
 - 5. místo v okresním kole – hoši
- CORNY – atletická soutěž družstev – dívky
 - 6. místo v krajském kole – dívky
 - Dominika Remešová – 3. místo
- Memoriál MUDr. Josefa Podmolíka
 - štafeta studentů – 5. místo
- Florbal
 - 2. místo v okresním kole
 - 6. místo - hoši

Pišqworky

- 1.A, kvinta

Život není zebra

- Martina Roobová - diplom

Bobřík informatiky
- prima, kvinta, 2.A

Vyprávěj svůj příběh digitálně

6. místo v celostátním kole v kategorii 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázium

ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DALŠÍ STUDENTSKÉ AKTIVITY

- studetské divadlo VARIACE (dramatický soubor)
- Sportovní hry (odbíjená)
- Pěvecký sbor
- Latinský jazyk

- Vysoká účast studentů na mimoškolních protidrogových aktivitách a na charitativních akcích – viz výše
- Organizace 45. festivalu gymnaziálních souborů – cca 550 účastníků
- Organizace setkání abiturientů školy - cca 350 účastníků
- Turnaj v halové kopané, turnaj v odbíjené
- Soutěže v kopané, turnaj středních škol v košíkové, silový víceboj
- Vystoupení studetského divadla VARIACE
- Organizace návštěv divadelních cyklů – třetina žáků školy má abonmá Městského divadla Zlín
- Stálé sportovní kontakty s Gymnáziem Topolčany
- Účast žáků v projektu MF Dnes „Studenti čtou a píší noviny“

AKCE PĚVECKÉHO SBORU

- Vystoupení na slavnostní akademii při 60. výročí založení Gymnázia Otrokovice
- Vánoční vystoupení Pěveckého sboru GO před Otrokovickou BESEDOU
- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na charitativním koncertu pro sdružení Šance (pro hematologicky-onkologické pacienty při Fakultní nemocnici Olomouc) Otrokovická BESEDA
- Vystoupení na oslavách baťovských oslavách
- Vystoupení na 45. festivalu gymnaziálních souborů

AKCE STUDENTSKÉHO DIVADLA VARIACE

- Vystoupení na slavnostní akademii při 60. výročí založení Gymnázia Otrokovice
- Vystoupení v MŠ
- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 45. festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení v Otrokovické BESEDĚ – Slečna od Maxima
- Vystoupení na oslavách 1 150. výročí příchodu sv. Cyrila a Metoděje – školní matiné i večerní program – Otrokovická BESEDA

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 proběhla inspekce ze strany ČŠI. Proběhla též následná kontrola kontrolního oddělení ZK.

ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH EU, DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR; ZAPOJENÍ ŽÁKŮ DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR V RÁMCI UDRŽITELNOSTI PROJEKTU

Tvorba a realizace vzdělávacího programu v oblasti osobnostní a sociální výchovy a výchovy demokratického občana s propojením do multikulturní a mediální výchovy

Po skončení projektu škola realizuje pro žáky osobnostní kurzy (úvodní, průběžné a závěrečné), které z projektu ESF vychází a čerpají. Tyto kurzy jsou vedeny pedagogy školy formou zážitkové pedagogiky. Součástí kurzů jsou outdoorové aktivity, lanové překážky, aktivity podporující environmentální výchovu aj. Ve školním roce 2013/2014 se osobnostních kurzů zúčastnily třídy prima, kvarta, sexta, 1.A, 2.A.

Modely a modelování v přírodovědných předmětech a jejich srovnání s reálnými objekty nebo procesy

V rámci projektu byly nastartovány aktivity, které probíhají i po ukončení projektu. V rámci projektu byly vytvořeny studijní materiály modulového charakteru, které byly vydány jak pro potřeby školy a partnerů, tak případné další zájemce. Technika získaná v rámci projektu je nadále využívána při výuce. I vyučující, kteří nebyli do projektu zapojeni, využívají zakoupenou techniku a vypracované studijní materiály.

V rámci aktivity 02 projektu „Tvorba modulových vzdělávacích programů v matematice, fyzice, chemii a biologii“ byly v rámci projektu vytvořeny vzdělávací materiály z fyziky, chemie, biologie a matematiky, a to vždy v počtu 50 kusů z každého z výše uvedených předmětů.

Biologie:

1. – 2. Stavba eukaryotické buňky; 3. – 4. Pozorování plastidů; 5. – 6. Rostlinná barviva; 7. – 9. Rostlinná pletiva; 10. – 11. Pozorování krycích pletiv I; 12. Pozorování krycích pletiv II (příprava otiskových preparátů); 13. – 14. Stonek; 15. – 16. Pozorování vnitřní stavby stonku; 17. – 18. Osmotické jevy v buňkách; 19. Transpirace; 20. – 21. Fotosyntéza; 22. Dýchání rostlin; 23. – 24. Jehličnany; 25. Pozorování vnitřní stavby jehlic jehličnanů; 26. – 27. Květ, semena, plody; 28. – 29. Určování květních vzorců; 30. Rostliny dvouděložné I; 31. Rostliny dvouděložné II; 32. Rostliny dvouděložné III; 33. Rostliny jednoděložné; 34. – 35. Poznávání rostlin; 36. – 37. Tkáň; 38. – 39. Pozorování mikroskopických preparátů tkání; 40. – 41. Činnost srdce; 42. Krevní tlak; 43. – 44. Činnost dýchací soustavy; 45. Tělesná teplota; 46. – 47. Organismy a prostředí; 48. Společenstva; 49. – 50. Ekosystémy

Fyzika:

1. Kmitavý pohyb; 2. Harmonické kmitání; 3. Rychlost a zrychlení kmitavého pohybu; 4. Složené kmitání; 5. Dynamika kmitavého pohybu; 6. Kyvadlo; 7. Přeměny energie v mechanickém oscilátoru; 8. Nucené kmitání mechanického oscilátoru; 9. Rezonance mechanického oscilátoru; 10. – 11. kyvadlo LÚ; 12. – 13. pružina LÚ; 14. – 15. Určení tíhového zrychlení pomocí mat. kyvadla; 16. Vznik a druhy vlnění; 17. Interference vlnění; 18. Odraz vlnění v řadě bodů. Stojaté vlnění; 19. Chvění mechanických soustav; 20. Vlnění v izotropním prostředí; 21. Zdroje zvuku; 22. Vlastnosti zvuku; 23. Vznik proudu; 24. Ohmův zákon pro část obvodu; 25. Ohmův zákon pro uzavřený obvod; 26. - 27. VA- charakteristika spotřebičů LÚ; 28. Elektrický proud v polovodičích; 29. – 30. VA - charakteristika polovodičové diody LU; 31. Magnetické pole vodiče s proudem; 32. Magnetické pole dvou vodičů s proudem; 33. Magnetické pole cívky; 34. Střídavý proud – úvod; 35. Obvod střídavého proudu s R; 36. Obvod střídavého proudu s L; 37. Obvod střídavého proudu s C; 38. Obvod střídavého proudu s RLC v sérii; 39. Generátor střídavého proudu (nebo usměrňovač); 40. Trojfázová soustava střídavého napětí (nebo zesilovač); 41. Elektromagnetický oscilátor; 42. Perioda kmitání elektromagnetického oscilátoru; 43. Nucené kmitání elektromagnetického oscilátoru; 44. Elektromagnetická vlna; 45. Elektromagnetický dipól; 46. Polarizace, ohyb elmag. vlnění; 47. Odraz, interference a šíření elektromagnetického vlnění; 48. Sdělovací soustava; 49. Vysílač; 50. Přijímač

Chemie:

1. Atom a jeho stavba; 2. Kvantová čísla; 3. Atomový orbital a jeho znázorňování; 4. Elektronová konfigurace atomu; 5. Valenční elektrony a valenční vrstva; 6. Excitovaný stav atomu a ionizace; 7. Radioaktivita; 8. Rozpadové řady; 9. Periodická soustava prvků a její rozdělení; 10. Chemická vazba a její znázorňování, vazba sigma a pí; 11. Voda; 12. Čištění odpadních vod; 13. Elektrická vodivost roztoků; 14. – 15. Acidobazická reakce vodných roztoků; 16. Úvod do elektrochemie; 17. Elektrolýza; 18. Galvanické články; 19. Klasifikace chemických reakcí; 20. Endotermické a exotermické reakce; 21. Hessův zákon (II. termochemický zákon); 22. Chemická kinetika; 23. – 24. Rychlost chemické reakce; 25. Chemická rovnováha (Le Chatelierův – Braunův princip); 26. Hybridizace atomu uhlíku; 27. Izomerie; 28. Názvosloví alifatických a aromatických uhlovodíků; 29. Názvosloví derivátů uhlovodíků; 30. – 31. Koloidní charakter živých soustav; 32. Bílkoviny; 33. – 34. Enzymové reakce; 35. Lipidy a jejich metabolismus; 36. Sacharidy a jejich metabolismus; 37. – 38. Alkoholové kvašení sacharidů; 39. Fotosyntéza; 40. – 41. Kvalitativní chemická analýza; 42. – 43. Kvantitativní zhodnocení chemické reakce (konduktometrie); 44. – 45. Stanovení koncentrace látky v roztoku; 46. – 47. Změny pH při titracích; 48. – 50. Sledování kvality vody

Matematika:

1. Konstrukce iracionálních čísel; 2. n-úhelníky (součet vnitřních úhlů a počet úhlopříček); 3. Trojúhelník (výšky, těžnice, střední příčky, kružnice opsaná, vepsaná, připsaná,...); 4. Konstrukce trojúhelníka – cvičení; 5. Pythagorova věta a Eukleidovy věty + příklady z praxe; 6. Obvodový a středový úhel; 7. Vzájemné polohy přímek a kružnic; 8. Obvody a obsahy rovinných útvarů; 9. Shodná zobrazení; 10. Stejnolehlost + příklady z praxe; 11. Skládání zobrazení; 12. Grafické řešení soustav rovnic; 13. Grafické řešení kvadratických rovnic a nerovnic; 14. Grafické řešení lineárních nerovnic a jejich soustav; 15. Matice; 16. Rovnice s absolutní hodnotou; 17. Iracionální rovnice; 18. Binomická rovnice (znázornění kořenů); 19. Graf funkce; 20. Definiční obor a obor hodnot; 21. Vlastnosti funkcí; 22. Inverzní funkce; 23. Funkce s absolutní hodnotou; 24. Kvadratická funkce + řešení rovnic a nerovnic; 25. Lineární lomená funkce; 26. Mocninné funkce; 27. Exponenciální funkce + rovnice; 28. Logaritmická funkce + rovnice; 29. Jednotková kružnice; 30. Základní hodnoty goniometrických funkcí (pracovní listy); 31. Grafy funkcí $\sin x$ a $\cos x$; 32. Grafy funkcí $\operatorname{tg} x$ a $\operatorname{cotg} x$; 33. Goniometrické rovnice; 34. Volné rovnoběžné promítání; 35. Vzájemné polohy a odchyšky; 36. Řezy těles – krychle, kvádr, kolmý hranol; 37. Řezy těles – jehlan, 38. Tělesa – povrch a sítě; 39. Tělesa – objemy; 40. Hranoly a jehlany; 41. Rotační tělesa; 42. Vektory a operace s nimi; 43. Polohové vlastnosti v rovině; 44. Metrické vlastnosti v rovině; 45. Kuželosečky; 46. Tečny kuželoseček; 47. Soustava souřadnic; 48. Vektory a operace s nimi; 49. Polohové vlastnosti v prostoru; 50. Metrické vlastnosti v prostoru

Všechny vytvořené materiály se staly součástí výuky oborů 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/61 Gymnázium i oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

Ve 3. roce udržitelnosti projektu byly použity vzdělávací materiály v následujících předmětech a třídách:

Biologie:

1.A - 25 žáků; kvinta - 24 žáků; 3.A - 17 žáků; septima - 22 žáků; oktáva - 25 žáků; 4.A - 23 žáků;

Chemie:

1.A - 25 žáků; kvinta - 24 žáků; 2.A - 26 žáků; sexta - 26 žáků; 3.A - 17 žáků; septima - 22 žáků; seminář z chemie - 8 žáků;

Fyzika:

2.A - 26 žáků; sexta - 26 žáků; 3.A - 17 žáků; septima - 22 žáků;

Matematika:

kvinta - 24 žáků; 3.A - 17 žáků; 2.A - 26 žáků; seminář z matematiky - 6 žáků; 1.A - 25 žáků; septima - 22 žáků.

Celkem bylo podpořeno 495 žáků, což je doloženo kopiemi úvodních stran třídních knih.

Inovace výuky přírodovědných a společenských předmětů zaváděním interaktivních prvků a využitím ICT technologií

Gymnázium Otrokovice (partner s finančním podílem) společně s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín (příjemce dotace) a Gymnáziem Uherské Hradiště (partner bez finančního podílu) realizovalo projekt spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR. Výstupem projektu je vytvoření 18 souborů, z nichž každý obsahuje 15 vzdělávacích materiálů pro jednotlivé ročníky čtyřletého a vyššího stupně víceletého gymnázia z předmětů:

Fyzika 1. - 4. ročník
 Chemie 1. - 3. ročník
 Biologie 1. - 4. ročník
 Geografie 1. - 2. ročník
 Základy společenských věd 1. - 4. ročník
 Dějiny umění 1. ročník

Na Gymnáziu Otrokovice byly vytvořeny následující materiály:

Biologie:

1. ročník

1. Prokaryotická buňka; 2. – 3. Bakterie; 4. Sinice, prochlorofyty; 5. – 6. Kořen; 7. – 8. List; 9. – 10. Nižší rostliny; 11. – 12. Rhyniofyty, mechorosty; 13. Plavuně; 14. Přesličky; 15. Kapradiny

4. ročník

1. Dělení buněk – mitóza; 2. Dělení buněk – meióza; 3. Molekulární biologie - replikace DNA; 4. - 5. Molekulární biologie – proteosyntéza; 6. - 7. Autozomální dědičnost – monohybridismus; 8. Autozomální dědičnost – dihybridismus; 9. - 10. Gonozomální dědičnost; 11. Genetika člověka - metody studia dědičnosti člověka; 12. - 13. Genetika člověka - dědičnost chorob; 14. - 15. Genetika populací

Fyzika:

3. ročník

1. Elektrický náboj a jeho vlastnosti; 2. Spojování rezistorů; 3. Pojem polovodiče; 4. Příměsové polovodiče; 5. Faradayovy zákony pro elektrolýzu; praktické využití elektrolýzy; 6. Samostatný výboj v plynu za atmosférického a za sníženého tlaku; 7. Katodové a kanálové záření; obrazovka; 8. Magnetické pole vodiče s proudem; 9. Magnetická síla; 10. Magnetická indukce; 11. Magnetické pole rovnoběžných vodičů s proudem; 12. Magnetické pole cívky; 13. Částice s nábojem v magnetickém poli; 14. Magnetické materiály v technické praxi; 15. Indukovaný proud

4. ročník

1. Albert Einstein; 2. Vznik speciální teorie relativity; 3. Základní principy speciální teorie relativity; 4. Relativnost současnosti; 5. Dilatace času; 6. Kontrakce délek; 7. Nitro atomu; 8. Modely atomu; 9. Fototeletrický jev; 10. Comptonův jev; 11. Radioaktivita; 12. Jaderné reakce; 13. Jaderná elektrárna; 14. Lasery; 15. Urychlovače

Dějiny umění

1. ročník

1. Pravěké umění; 2. Umění starověkého Egypta; 3. Minojská kultura; 4. Mykénská kultura; 5. Architektura starověkého Řecka; 6. Sochařství starověkého Řecka; 7. Etruské umění; 8. Umění starověkého Říma; 9. Raně křesťanské umění; 10. Románský sloh; 11. Gotický sloh; 12. Renesance; 13. Baroko; 14. Umění 2. poloviny 19. století; 15. Umění 1. poloviny 20. století

Základy společenských věd

1. ročník

1. Úvod do společenských věd, ANEB co znamená, když se řekne psychologie; 2. Obory psychologie, ANEB když se sejde teorie s praxí; 3. Metody zkoumání v psychologii, ANEB vím, co si myslíš; 4. Osobnost a její vývoj, ANEB „Co Vy na to, pane Freude?“; 5. Režim dne a denní činnosti, ANEB „Ranní ptáče dál doskáče“; 6. Psychické jevy I, ANEB klamou nás smysly?; 7. Psychické jevy II, ANEB jak (ne) komunikovat; 8. Psychické jevy III, ANEB hardware jménem paměť; 9. Psychické jevy IV, ANEB pozor na pozornost; 10. Psychické jevy V, ANEB emoce nebo nemoce?; 11. Temperament a charakter, ANEB není pyknik jako piknik; 12. Schopnosti a inteligence, ANEB pojďme si změřit IQ; 13. Úvod do sociologie, ANEB sociální, sociologický a socialistický není totéž; 14. Jedinec ve společnosti, ANEB nejsme si rovni; 15. Vývoj sociologických teorií, ANEB zpět ke kořenům

2. ročník

1. Věda jménem politologie; 2. Politika; 3. Moc a autorita; 4. Stát; 5. Formy státu; 6. Demokracie; 7. Demokratické hodnoty, lidská práva; 8. Ústava a dělba moci; 9. Hlavy Ústavy ČR; 10. Politický pluralismus a politická soutěž; 11. Volby, volební systém ČR; 12. Územní samospráva; 13. Funkce státu, sociální a právní stát; 14. Občanská společnost, veřejné mínění a média; 15. Ideologie

3. ročník

1. Ekonomie a hlavní ekonomické pojmy; 2. Podnikání; 3. Peníze a cenné papíry; 4. Bankovní soustava; 5. Makroekonomické ukazatele; 6. Evropská unie – vznik, orgány EU; 7. Pilíře Evropské unie; 8. NATO; 9. OSN; 10. Lidská práva; 11. Bohatství a chudoba; 12. Globalizace; 13. Významné globální problémy; 14. Rasismus; 15. Terorismus

4. ročník

1. Předmět a základní pojmy filozofie; 2. Pythagorejci; 3. Eleaté; 4. Předchůdci atomismu a atomisté; 5. Sofisté; 6. Sokratés; 7. Platón; 8. Aristotelés; 9. Helénistická filozofie; 10. Křesťanství; 11. Patristika; 12. Scholastika; 13. Renesanční filozofie; 14. Novověká filozofie I.; 15. Novověká filozofie II.

V 2. roce udržitelnosti projektu bylo na Gymnáziu Otrokovice celkem podpořeno 862 žáků.

Inovace výuky na Gymnáziu Otrokovice formou DUMů

Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Gymnáziu Otrokovice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky je dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Bylo vytvořeno 480 interaktivních vzdělávacích materiálů pro výuku jednotlivých předmětů. Vytvořené vzdělávací materiály byly ověřeny ve výuce.

TRADITIONAL ARTS, HANDICRAFTS, SPORTS AGAINST VIOLENCE AT SCHOOL

Tradičním uměním, rukodělnou a sportem proti násilí ve škole

(Projekt Comenius Partnerství škol)

Ve školním roce 2012/2013 škola podala projekt do programu Comenius Partnerství škol a získala celkovou dotaci 20 000,- €.

Termín realizace: 9/2013 – 8/2015

Partneři:

Německá škola – všeobecně zaměřená střední škola – 300 studentů s velkým procentem znevýhodněných mentálně a fyzicky

Estonská škola – Gymnázium – venkovská škola s dlouholetou tradicí (326 let) a kulturními tradicemi

Francouzská škola – Gymnázium – v hlavním městě Martinique (Fort-de-France) s 2 000 studenty je jednou z nejlepších škol ve státě s výbornými výsledky

Turecká škola odstoupila

Rumunská škola v Bukurešti – 1050 studentů – poskytující studentům mnoho zájmových aktivit a odpoledních kroužků

Polská katolická škola v Poznani

Portugalská škola v blízkosti Porta

Studenti mají za úkol prezentovat recepty svých států, vytvořit film o škole bez násilí, publikovat časopis s tradičními recepty, vytvářet koláže a jiná umělecká díla a fotografie, tvořit kostýmy, soutěžit ve zpěvu a literárních projevech, učit se vzájemně lidové tance svých zemí. Během celého projektu komunikují prostřednictvím sociálních sítí a svých vyučujících tak, aby nakonec společně vytvořili hodnotné výstupy.

Neškolním roce 2013/2014 se uskutečnily výjezdy do partnerských škol v Německu, Estonsku a Francouzského Martinique.

OSLAVY 60. VÝRAČÍ ZALOŽENÍ GYMNÁZIA OTROKOVICE

Gymnázium Otrokovice ve školním roce 2013/2014 uskutečnilo pod patronací hejtmana ZK MVDr. Stanislava Mišáka oslavy 60. výročí svého založení. Škola i veřejnost si připomínali toto výročí po celý rok u příležitosti různých akcí – např. Festival Gymnaziálních souborů, GOfest. Vyvrcholením oslav pak byl slavnostní den otevřených dveří a následný slavnostní večer ve všech sálech Otrokovické BESEDY, kterého se zúčastnili jako čestní hosté Mgr. Petr Navrátil, PhDr. Stanislav Minařík, bývalí i současné ředitelé a pedagogové školy a především více jak 800 absolventů. Oslavy ukázaly, že škola má velmi pevné zázemí ve svých absolventech a pevné ukotvení ve městě Otrokovice. Přílohou této výroční zprávy je Almanach, který Gymnázium Otrokovice u příležitosti této významné události vydalo.

FINANČNÍ PODPORA MĚSTEM OTROKOVICE

Město Otrokovice finančně podpořilo organizaci 45. festivalu gymnaziálních souborů. Město bylo propagováno na programu akce a vyvěšením loga města.

Dalšími prostředky město Otrokovice přispělo na úhradu nájmu za užívání školního hřiště při ZŠ Mánesova. Město Otrokovice též finančně podpořilo organizace slavnostní akademie u příležitosti 60. výročí založení školy.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě 29. 8. 2014.

Školská rada Gymnázia Otrokovice projednala Výroční zprávu na svém zasedání 16. 9. 2014.

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2014



Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice schválena
Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Gymnázium Otrokovice,
dne 16. 9. 2014.

Podepsáni:

Ing. Ivana Raschmannová, v.r.

Ing. Helena Martínková, v.r.

PaedDr. Jana Marušáková, v.r.

p. Pavel Hrstka, v.r.

Mgr. Jan Uherka, v.r.