

Výroční zpráva

Gymnázium Otrokovice



**GYMNÁZIUM
OTROKOVICE**



2017/2018

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice

podávaná podle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění
pozdějších předpisů
za školní rok 2017/2018

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
- Gymnázium Otrokovice patří mezi **UNESCO Associated Schools**
- Gymnázium Otrokovice je **Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Statutární zástupkyně ředitele školy: **Mgr. Karla Bumbálková**
- Zástupkyně ředitele: **Mgr. Jana Formánková**
- Kontakt na zařízení: tel.: **577 925 054**, fax: **577926230**, e-mail: gymnazium@gyotr.cz
- Jméno pracovníka podávajícího informace: **Mgr. Marie Ondrašíková**
- Datum zařazení do sítě, rozhodnutí o zařazení: 13. 6. 2001 č.j. 25 326/01-21
- Celková kapacita školy a jejich součástí: **435 žáků**
- Všechny obory, které škola vyučovala ve školním roce 2017/2018:

Obor	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2017	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2017
79-41-K/41 Gymnázium	4	106	26,5
79-41-K/81 Gymnázium	8	209	26,125

- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice od 1. 1. 2015:
 - Ing. Helena Martínková – předsedkyně
 - MVDr. Stanislav Mišák
 - Ing. Aranka Medková Pekárková, BBS
 - PaedDr. Jana Marušáková
 - Mgr. Jan Uherka
 - p. Pavel Hrstka – tajemník

Od 1. 1. 2018 Školská rada ve složení

- Ing. Aranka Medková Pekárková, BBS - předsedkyně
 - MVDr. Stanislav Mišák
 - Ing. Milan Plesar
 - Mgr. Markéta Vojtášková
 - PaedDr. Jana Marušáková
 - p. Pavel Hrstka - tajemník
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Nadační fond Gymnázia Otrokovice
 - Zástupci žáků každé třídy aktivně pracují ve Studentské radě GO

PŘEHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2017/2018 podle ŠVP	Název ŠVP
79-41-K/41 Gymnázium	Štěstí přeje připraveným
79-41-K/81 Gymnázium	Pramen moudrosti a vědění

UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA OTROKOVICE ŠKOLNÍ ROK 2017/2018

Učební plán

Učební plán ročníkový

nižší stupeň

Povinné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	Celkem
Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4	16
Anglický jazyk	3+2	3+1	3	3	15
Druhý cizí jazyk	-	0+4	0+3	0+3	10
Matematika	4	4	4	3+1	16
Informatika a informační a komunikační technologie	2	0+1	-	0+1	4
Dějepis	2	1	1+1	2	7
Výchova k občanství	2	1	2	2	7
Fyzika	2	2	1+1	2	8
Chemie	-	-	1+1	1+1	4
Přírodopis	2	2	2	1+1	8
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Přírodovědná cvičení	-	-	-	1	1
Celkem základní dotace	27	24	23	24	98
Celkem disponibilní dotace	3	6	7	8	24
Celkem v ročníku	30	30	30	32	122

vyšší stupeň

Povinné předměty	kvinta/ 1. roč.	sexta/ 2. roč.	septima/ 2. roč.	oktáva/ 4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	13
Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	14
Latinský jazyk	0+1	-	-	-	1
Druhý cizí jazyk	3	3	3+1	3	13
Matematika	3+1	3	2+2	2+2	15
Informatika a informační a komunikační technologie	2	1	-	1+1	5
Dějepis	2	2	1	2	7
Občanský a společenskovědní základ	1	2	2	2	7
Fyzika	2	2+1	2+1	0+2	10
Chemie	2+1	2+1	2+1	-	9
Biologie	2+1	1+1	2+1	1+1	10
Geografie	2	2	-	-	4
Dějiny umění	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	1	2	-	-	3
1. volitelný předmět	-	2	0+2	2	6
2. volitelný předmět	-	-	0+2	2	4
3. volitelný předmět	-	-	-	2	2
Celkem základní dotace	29	30	22	25	106
Celkem disponibilní dotace	4	3	11	8	26
Celkem v ročníku	33	33	33	33	132

Volitelné předměty**sekunda**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

tercie

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

kvarta

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

kvinta

Estetická výchova

Hudební obor	1
Výtvarný obor	1

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

sexta

Estetická výchova

Hudební obor	2
Výtvarný obor	2

Volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář matematicko-fyzikální	2
Seminář biologicko-chemický	2
Základy administrativy	0

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

septima

1. a 2. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z dějepisu I	2
Seminář z matematiky I	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií I	2
Seminář z chemie I	2
Seminář z biologie I	2
Anglická konverzace I	2
Německá konverzace I	2
Francouzská konverzace I	2
Španělská konverzace I	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu I	2
Seminář z fyziky I	2
Seminář z výtvarné výchovy I	2
Seminář z deskriptivní geometrie I	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií III	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií V	2
Ruská konverzace I	2

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

oktáva

1., 2., 3., a 4. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z geografie II	2
Seminář z matematiky II	2
Anglická konverzace II	2
Německá konverzace II	2
Francouzská konverzace II	2
Španělská konverzace II	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu II	2
Seminář z biologie II	2
Ruská konverzace II	2
Seminář z dějepisu II	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií II	2
Seminář z fyziky II	2
Seminář z chemie II	2
Seminář z výtvarné výchovy II	2
Seminář z deskriptivní geometrie II	2
Seminář z matematiky III	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií IV	2

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

Nepovinné předměty – studentské divadlo VARIACE, sportovní hry, pěvecký sbor, hudební soubor, florbal

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PRACOVNÍCI GYMNÁZIA OTROKOVICE VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018:

	průměr k 30. 6. 2018	
	Počet fyzických osob bez MD	Přepočtení na plné zaměstnance
Interní pracovníci	34	31,93
Osoby zdravotně znevýhodněné	4	3,125

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018:

Poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek 1./2. pololetí	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Ivo Kramář Ř	1	VŠ	M/F	34
2	Mgr. Karla Bumbálková ½ ZŘ, D	1	VŠ	M/Ch	39
3	Mgr. Monika Bartíková	1	VŠ	NJ/Z	21
4	Mgr. Alžběta Tkadlecová MD	1	VŠ	AJ/OV	13
5	Mgr. Jana Formánková ½ ZŘ	1	VŠ	ČJ/D	30
6	Mgr. Pavel Gajdošík	1	VŠ	ČJ/NJ	19
7	Mgr. Gabriela Formánková	1	VŠ	AJ/ČJ	1
8	Mgr. Lenka Rohanová MD	0	VŠ	M/F	21
9	Pavel Hrstka	1	VŠ	ČJ/D	31
10	Mgr. Žaneta Janečková	1	VŠ	AJ/D	12
11	Mgr. Kateřina Kozlová	1	VŠ	ČJ/AJ	28
12	Mgr. Pavlína Králíková	0,43	VŠ	ČJ/HV	18
13	Mgr. Zdeněk Kříž	1	VŠ	Z/TV	34
14	Mgr. Jakub Macek	0,76	VŠ	HV	16
15	PaedDr. Jana Marušáková D	1	VŠ	NJ/RJ	44
16	Mgr. Ivana Mat'átková	1	VŠ	ČJ/FJ/ŠJ	28
17	Mgr. Dagmar Mynářová	0,62	VŠ	FJ/D	17
18	Mgr. Milena Novotná	1	VŠ	ČJ/AJ	35
19	Mgr. Radka Pavlicová	1	VŠ	Bi/Z	15
20	MgA. Martin Pavliš	1	VŠ	VV	8
21	Mgr. Jarmila Podlasová	1	VŠ	Ch/F	30
22	Ing. Šárka Psíková	1	VŠ	Ch	18
23	Mgr. Lenka Rohanová MD	0	VŠ	M/F	20
24	Mgr. Pavel Semerák	1	VŠ	ZSV/TV	36
25	Mgr. Eva Svobodová	1	VŠ	ČJ/LJ/ZSV	38
26	Mgr. Aleš Reimer	1	VŠ	M/F	14
27	Mgr. Jaroslav Špaček	1	VŠ	Bi/Ch	13
28	Mgr. Jaromír Vaněk	0,95	VŠ	TV/Z	35
29	Mgr. Libuše Vlasáková	1	VŠ	M/DG/IKT	36
30	RNDr. František Horka	1	VŠ	IKT/ F	28

(Seznam použitých zkratk : **Ř** – ředitel, **ZŘ** – zástupkyně ředitele, **D** – pedagog důchodce, **MD** – mateřská a rodičovská dovolená)

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole působilo jako pedagogové 7 učitelů s praxí méně než 15 let včetně, což je 23,33 %, 8 učitelů s praxí mezi 16 a 25 lety včetně, což je 26,67 %, 13 učitelů s praxí nad 25 let, což je 43,33 % a 2 pedagogové v důchodovém věku, což je 6,67 %. Pedagogický sbor má stabilní složení, dochází tedy k postupnému stárnutí.

POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018:

(Zahrnuje předměty povinné, volitelné i nepovinné)

	v %
Aprobovanost výuky	100

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018:

	průměr k 30. 6. 2018	
	Počet fyzických osob	Přepočtené na celé úvazky
Interní pracovníci	8	6,22

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2017/2018:

Interní pracovníci	Funkce		Stupeň vzdělání
1	Účetní	1	VŠ
2	Sekretářka	1	ÚSV
3	Školník, domovník	1,25	SO
4	Uklízečka	0,8125	SO
5	Uklízečka	0,625	SO
6	Uklízečka	0,5	SO
7	Uklízečka	0,5	SO

GARANTI PŘEDMĚTŮ:

ČJ, LJ	-	Mgr. Eva Svobodová
AJ	-	Mgr. Milena Novotná
NJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
FJ	-	Mgr. Dagmar Mynářová
ŠJ	-	Mgr. Ivana Mařátková
RJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
M	-	Mgr. Karla Bumbálková
F	-	Mgr. Jarmila Podlasová
Ch	-	Ing. Šárka Psíková
Bi	-	Mgr. Jaroslav Špaček
D	-	p. Pavel Hrstka
ZSV, OV	-	Mgr. Eva Svobodová
DG	-	Mgr. Libuše Vlasáková
IVT	-	RNDr. František Horka
HV	-	Mgr. Jakub Macek
VV	-	MgA. Martin Pavliš
Z, GE	-	Mgr. Zdeněk Kříž
TV	-	Mgr. Zdeněk Kříž

TŘÍDNICTVÍ:

PRIMA	Mgr. Zdeněk Kříž
SEKUNDA	Mgr. Aleš Reimer
TERCIE	Mgr. Jaromír Vaněk
KVARTA	Mgr. Monika Bartíková
KVINTA	MgA. Martin Pavliš
SEXTA	p. Pavel Hrstka
SEPTIMA	Mgr. Jaroslav Špaček
OKTÁVA	Mgr. Jana Formánková
1.A	Mgr. Eva Svobodová
2.A	Mgr. Jarmila Podlasová
3.A	Mgr. Pavel Gajdošík
4.A	Mgr. Radka Pavlicová

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Hodnotitel ústní maturitní zkoušky v Aj - e-learning	1 pedagog
Letní škola klasických studií KVKS	1 pedagog
Osudové osmičky v dějinách	1 pedagog
Stáž pro hodnotitele zkoušek z FJ DELF	1 pedagog
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků Nj, Rj	1 pedagog
Metodická konference nakladatelství KLETT pro Nj, Rj	1 pedagog
Změny v odměňování zaměstnanců ve veřejných službách	1 pedagog
Školení GDPR	1 pedagog
Spisová služba	1 pedagog
Ladění, motivační setkání učitelů JČ	1 pedagog
Školení ŠJ	1 pedagog
Jornáda Didactica	1 pedagog
Letní škola Francouzského institutu	1 pedagog
Aktivizační metody ve výuce španělštiny	1 pedagog
Konference pro rozvoj matematické gramotnosti	1 pedagog
Seminář Pracovní právo	1 pedagog
Seminář Šikana ve školní třídě	1 pedagog

Pracovní setkání ŠMP

1 pedagog

Projekt MAP na Otrokovicku

setkávání pracovních skupin

Monitorovací seminář k projektu Erasmus +

1 pedagog

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ, KTERÉ SOUVISÍ S VÝUKOU

Studentské trenérské centrum Microsoft (MS si vychovává pracovníky)

Karel Šimon Hruška

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ**ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2017/2018:**

Kód	Název	Druh studia	Počet přihlášených	Počet žáků, kteří k 1. 9. 2017 zahájili studium
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	D	65	30
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	D	77	28

DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:

V rámci přijímacího řízení byly využity výsledky z matematiky a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení organizované společností Cermat.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2017/2018:**

	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	78	214	18	3
2. pololetí	84	218	6	6

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKA:

Počet žáků v posledním ročníku	Maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
43	43	9	33	1

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) 2017/18

Ředitel školy: Mgr. Ivo Kramář
Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kozlová

CÍLE A METODY MPP**V RÁMCI MPP ŠKOLA USILUJE:**

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství
- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislostí, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

METODY ŠKOLY

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce školy s Radou školy v oblasti prevence
- spolupráce vedení školy se Studentskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účastí na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy
- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

KONTAKTY, INFORMACE, POMŮCKY

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci i rodiče mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje

- o metodička prevence je v kontaktu s pracovníky MADIO o.s., Poradny pro ženy Zlín, Policie ČR, KPPP Zlín, ÚP Zlín, sociál. odboru MÚ Otrokovice aj., pro potřeby žáků využívá nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovává kontakty žáků s pracovníky těchto institucí; kontaktní adresy jsou vyvěšeny na nástěnce ve druhém patře školy
- o videotéka a literatura k této problematice je žákům i pedagogům k dispozici u metodičky prevence
- o škola spolupracuje s žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření

VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE A VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- o účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích pořádaných KPPP Zlín
- o účast na semináři školních metodiků prevence

STUDENTSKÁ RADA

Každá třída má 1 – 2 zástupce ve Studentské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků školy; po projednání s vedením školy jsou výsledky jednání zveřejněny na nástěnce Studentské rady.

Ve spolupráci se Studentskou radou pokračovala škola v plnění smlouvy se společností GTS ALIVE s. r. o. o spolupráci při vyřizování mezinárodně uznávaných studentských dokladů ISIC pro zájemce z řad žáků školy.

Ve spolupráci se Studentskou radou byly ve škole uspořádány Studentské prezidentské volby.

Zástupci Studentské rady se pravidelně účastní setkání zástupců žakovských parlamentů otrokovických škol konaných na Městském úřadě Otrokovice a také zasedání Krajského parlamentu dětí a mládeže.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY V ČINNOSTECH JINÝCH ORGANIZACÍ

Město Otrokovice (MO)

- zapojení žáků školy při organizaci slavnostních akcí a obřadů pořádaných MO

Otrokovická BESEDA, s.r.o

- žáci školy pomáhají při zajišťování technické pomoci a organizaci Festivalu gymnázií, který tradičně probíhá v Otrokovické BESEDĚ; v tomto kulturním domě probíhají vystoupení studentského divadla VARIACE, sboru Gymnázia Otrokovice a hudebního souboru GO

SENIOR, dům pro seniory Otrokovice

- škola spolupracuje na úrovni náboru a zapojení žáků do pomoci klientům této instituce

Maltézská pomoc

- žáci školy jsou zapojeni do dobrovolnické práce organizované Maltézskou pomocí, ve svém volném čase navštěvují otrokovické seniory a vypomáhají otrokovickým teenagerům – vozíčkářům, i lidem jinak handicapovaným

Naděje Otrokovice

- žáci vypomáhají při organizaci některých veřejných akcí pořádaných Nadějí Otrokovice

Sluníčko - Dům dětí a mládeže Otrokovice

- pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol, Den Země)

Gymnázium Topolčany

- společensko sportovní setkání učitelů a žáků GO s učiteli a žáky družebního gymnázia v Topolčanech

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí, profesním poradenstvím aj.

AKTIVNÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ – NABÍDKA ŠKOLY

VARIACE (dramatický soubor)

Hudební soubor GO

Sbor Gymnázia Otrokovice

Sportovní hry: odbíjená, florbal

GOfest – škola umožňuje a technicky zajišťuje pořádání studentského festivalu

PROGRAMY TŘÍD:

- Prima: osobnostní kurz (Tesák)
pasování žáků primy spolužáky oktávy (Beánie)
workshop o šikaně a kyberšikaně (Nenech sebou zametat)
výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
divadelní představení (MD Zlín)
divadelní představení (Uherské Hradiště)
- Sekunda: beseda se školní psycholožkou o šikaně
výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
divadelní představení (MD Zlín)
divadelní představení (Uherské Hradiště)
- Tercie: workshop Partnerské vztahy (Nesehnutí)
beseda s příslušníkem Policie ČR: Trestní odpovědnost mladistvých
lyžařský výcvikový kurz
výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
divadelní představení (MD Zlín)
divadelní představení (Uherské Hradiště)
- Kvarta: pomoc při klání MŠ o pohár starosty města Otrokovice (DDM Sluníčko)
pomoc při organizaci Vánočních dílen (DDM Sluníčko)
workshop Partnerské vztahy (Nesehnutí)
výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
divadelní představení (MD Zlín)
divadelní představení (Uherské Hradiště)
1. A + kvinta: osobnostní kurz – 1.A (Tesák)
pasování žáků 1.A spolužáky 4.A (Beánie)
pomoc při organizaci Vánočních dílen (DDM Sluníčko) – 1.A
pomoc při organizaci Vánočních dílen (Senior Otrokovice) – kvinta
pomoc při organizaci akce Plavba lodí po Moravě (Senior Otrokovice) – 1.A

účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
 lyžařský výcvikový kurz
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)
 kino Beseda

2. A + sexta: sportovně osobnostní kurz (Luhačovice)
 beseda „Pervitinová závislost“
 pomoc při organizaci Velikonočních dílen (DDM Sluníčko) – 2.A
 pomoc při organizaci Velikonočních dílen (Senior) – sexta
 návštěva Krajského soudu Zlín
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
 lyžařský výcvikový kurz
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)
 kino Beseda
3. A + septima: přednáška o první pomoci ČČK
 beseda o poruchách příjmu potravy se školní psychologkou
 beseda „Budování bat'ovských továren a měst“
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
 účast na charitativní sbírce Srdíčkové dny (nadace Rozum a cit)
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)
 kino Beseda
4. A + oktáva: kulturně-historická exkurze do Prahy
 pasování studentů primy a 1.A (Beánie)
 kariérové poradenství (ÚP Zlín) – beseda
 přednáška o dárcovství kostní dřeně
 beseda o přijímacím řízení k pomaturitnímu studiu – SOCRATES
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)

Další akce, kterých se účastnili studenti školy:

- studentské prezidentské volby
- pomoc Naději Otrokovice při organizaci Sportovního odpoledne a festivalu Jeden den hudby, tance a oslav
- studentské prezidentské volby
- charitativní sbírka pro Fond Sidus
- akce v rámci týdne UNESCO
- mezinárodní projekt Erasmus+ (Building Bridges to the Future)
- mezinárodní projekt Edison (ve spolupráci s UTB)

VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PROGRAMU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO) ZA ROK 2017/2018

ZAČLENĚNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY V ŠVP ŠKOLY

Škola podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) plní průřezové téma Environmentální výchova v průběhu výuky některých jednotlivých předmětů. Jde především o předměty: přírodopis/biologie, chemie, zeměpis/geografie, výchova k občanství/občanský a společenskovední základ, cizí jazyky, tělesná výchova.

V ŠVP je u jednotlivých předmětů vždy uvedeno, v kterém ročníku, a v kterém učebním celku je konkrétní tematický okruh průřezového tématu Environmentální výchova plněn. Dále je toto průřezové téma plněno podle ŠVP v rámci osobnostních kurzů, sportovně turistického kurzu a přírodovědných exkurzí.

ORGANIZAČNÍ CÍLE EVVO

Organizujeme výuku a využíváme různé formy a metody výuky EVVO

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky jednotlivých předmětů.

V rámci přírodovědných předmětů jsou zařazena praktická cvičení.

V rámci výuky biologie jsou zařazeny terénní výukové programy.

Škola organizuje exkurze s environmentální tematikou.

Ekologizujeme provoz školy

Vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo).

Ekologicky nakládáme s odpady.

Materiálně a prostorově zajišťujeme výuku EVVO

Využíváme výuku přírodovědných předmětů v odborných učebnách.

Zajišťujeme vybavení školy pomůckami pro environmentální vzdělávání.

Spolupracujeme v oblasti EVVO s dalšími organizacemi

Škola spolupracuje se středisky ekologické výchovy a dalšími organizacemi.

Zajišťujeme způsobilost pedagogického sboru k výuce EVVO

Je zajištěna aprobovanost výuky předmětů, v nichž je realizována environmentální výchova.

Je zajištěn kvalifikovaný koordinátor EVVO.

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI EVVO

Prima

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- přednáška: Planeta Země
- ekosystémy, ochrana přírody a zásahy člověka do krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)
- školní výlet - pobyt v přírodě

Sekunda

- přednáška: Planeta Země
- společenstva naší krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)
- školní výlet - pobyt v přírodě

Tercie

- exkurze do ZOO Lešná: Úloha zoologických zahrad v ochraně biodiverzity

Kvarta

- nerostné suroviny, neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie (tematická výuka v rámci přírodopisu a chemie)
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

Kvinta a 1.A

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- exkurze: Čistírna odpadních vod Malenovice
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

Sexta a 2.A

- sportovně turistický kurz a osobnostní kurz - týdenní pobyt v přírodě
- ekologie živočichů a jejich ochrana (tematická výuka v rámci biologie)

Septima a 3.A

- vliv organických sloučenin a syntetických makromolekulárních látek na životní prostředí (tematická výuka v rámci chemie)

Oktáva a 4.A

- ekologie a ochrana životního prostředí (tematická výuka v rámci biologie)

DALŠÍ AKTIVITY V OBLASTI EVVO**Exkurze v rámci Červnových akcí (účastní se zájemci z různých tříd)**

- Přírodní park Rochus
- Kroměříž – Květná a Podzámecká zahrada
- ZOO Lešná
- Pálava na kole

Ve škole

- třídění odpadů
- šetření vodou a energiemi v běžném školním provozu
- péče o zeleň ve škole

ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V RÁMCI SÍTĚ ASPnet UNESCO

(školní rok 2017/18)

Jméno školy: Gymnázium Otrokovice

Adresa: tř Spojenců 907, 765 13 Otrokovice

Tel.: 577 926 014 Fax: 577 926 230 Email: gymnazium@gyotr.cz

Jméno ředitele: Mgr. Ivo Kramář

Jméno osoby odpovědné za ASPnet UNESCO: Mgr. Ivana Mařátková, Mgr. Jana Formánková

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:

- Název školy: Gymnázium Otrokovice
- Gymnázium Otrokovice je Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně
- Jméno ředitele školy: Mgr. Ivo Kramář
- Celková kapacita školy a jejích součástí: 435 žáků
- Obory školy ve školním roce 2017/2018: 79-41-K/61 Gymnázium, 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium

Gymnázium Otrokovice je všeobecné gymnázium, které poskytuje studentům vzdělání v osmiletém a čtyřletém studiu. Od roku 2006 je Gymnázium Otrokovice školou přidruženou k UNESCO, rozvíjí

schopnosti a znalosti studentů v řadě oborů a odvětví, je zapojeno do projektů spolufinancovaných ESF a státním rozpočtem.

Zaměření školy v rámci ASPnet UNESCO: Lidská práva, demokracie a tolerance; Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví

Název dlouhodobého interdisciplinárního projektu v rámci ASPnet UNESCO: „Podpora občanské společnosti“

Průběh plnění dlouhodobého interdisciplinárního projektu v rámci ASPnet:

AKTIVITY VZTAHUJÍCÍ SE K ASPNET ZA UPLYNULÉ OBDOBÍ:

Ve školním roce 2017/18 jsme uspořádali několik akcí a organizovali aktivity, které se týkaly témat „Osudové osmičky v našich dějinách“ a „Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru“. V rámci mezikulturního vzdělávání jsme uspořádali dva zahraniční výjezdy – do Norska a Vídně, seznámili jsme se s životem v jiných zemích v rámci projektu Edison a v rámci projektu Erasmus +, věnovali jsme se podpoře občanské společnosti.

A. AKCE ZAMĚŘENÉ NA TÉMA ROKU „OSUDOVÉ OSMIČKY V NAŠICH DĚJINÁCH“ A „SPORT JAKO PROSTŘEDEK K PODPOŘE VZDĚLÁVÁNÍ, ZDRAVÍ, ROZVOJE A MÍRU“:

1. Návštěva výstavy 100letá republika – příběh jednoho města v Muzeu Komenského v Přerově.
2. Exkurze do Masarykova muzea v Hodoníně – expozice T.G.Masaryk a rodný kraj.
3. Týden UNESCO (4. - 8. 6.2018)
 - V Luhačovicích proběhl sportovní kurz pro studenty 3. ročníků.
 - V hodinách občanské výchovy žáci nižšího gymnázia vytvářeli projekty zaměřené na „osudové osmičky v našich dějinách“.
 - V hodinách výtvarného oboru studenti vytvářeli piktogramy sportovních disciplín.
 - Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže „Putování dějinami s Cyrilem a Metodějem“, kterou v rámci projektu Cyrilometodějská tradice v novodobých československých dějinách uspořádala organizace Evropská kulturní stezka sv. Cyrila a Metoděje, z.s.p.o.
4. Sportovní akce (Sport jako prostředek k podpoře vzdělávání, zdraví, rozvoje a míru):
 - Poznávání Lednicko – valtického areálu na kolech v rámci červnových projektových dnů
 - Dopravní soutěž mladých cyklistů
 - Účast na republikových mistrovstvích ve florbalu
 - Předvánoční turnaj ve volejbalu
 - Bruslení v PSG Aréně ve Zlíně
 - Půlmaraton štafet v rámci Memoriálu MUDr. Josefa Podmolíka

B. MEZIKULTURNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A SVĚTOVÉ DĚDICTVÍ:

- V rámci projektu Erasmus + navštívili naši žáci partnerské školy v Turecku a Portugalsku
- Účast na projektu Edison
- Spolupráce s polskou a francouzskou školou v rámci projektu eTwinning
- Zahraniční poznávací zájezd do Norska
- Kulturně poznávací zájezd do Vídně
- Kulturně historická exkurze studentů 4. ročníků v Praze
- Jazykové soutěže a olympiády

C. PROJEKTY K PODPOŘE OBČANSKÉ SPOLEČNOSTI:

- pomoc při charitativních sbírkách (Český den proti rakovině, Světluška, sbírka pro Súdán)
- spolupráce s DDM Sluníčko a Seniořem

- pomoc při organizaci festivalu „Jeden den“, který pořádá místní domov pro mentálně postižené Naděje

D. DLOUHODOBÉ PROJEKTY:

1. Projekt Erasmus+ Během tohoto školního roku jsme spolupracovali s partnery z německého Trieru, portugalského Esposende, italského Rimini a tureckého Istanbulu na projektu „Stavíme mosty do budoucnosti“.

2. Projekt Edison

V týdnu od 29. ledna do 2. února 2018 se mohli žáci gymnázia těšit na zpestření hodin angličtiny a ruštiny, které oživilo studenti z Číny, Indie, Turecka, Indonésie, Gruzie a Tchaj-wanu v rámci mezinárodního programu Edison.

2. Festival gymnázií

4. dubna 2018 proběhla ve velkém sále Otrokovické Besedy nesoutěžní přehlídka pěveckých, hudebních a tanečních gymnaziálních souborů pod názvem Festival gymnázií.

3. Spolupráce se slovenským gymnáziem v Topolčanech

Naše gymnázium dlouhodobě spolupracuje ve sportovní oblasti se slovenským Gymnáziem Topolčany.

4. Divadlo pro mateřské a základní školy v Otrokovicích a okolí – školní divadelní soubor Variace navštěvuje okolní školy s pohádkovým představením.

5. Spolupráce s Domem dětí a mládeže Sluníčko – pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol).

6. Charitativní sbírky – Žáci školy se účastní jako spolupracovníci a dárci charitativních sbírek Světluška, Vánoční hvězda, Srdíčkový den a Liga proti rakovině.

7. eTwinning – V rámci projektu „Překonávat předsudky“ jsme spolupracovali s francouzskou školou Lycée Marie Curie ve Versailles a polskou školou IV Liceum Ogólnokształcące im. Marii Skłodowskiej-Curie v městě Chorzów.

8. Třídění odpadu - V průběhu celého školního roku jsme třídili v rámci školy odpad – papír a plasty v rámci komunitního projektu „Hliník pro charitu“, který organizuje Charita sv. Anežky české v Otrokovicích.

E. VÝZNAMNÉ DNY UNESCO:

V rámci Světového dne poezie žáci i učitelé naší školy skládali básně na téma Labyrint světa, Jan Amos Komenský a škola.

F. SOUTĚŽE VYHLAŠOVANÉ ASPNET UNESCO:

V rámci výtvarného oboru se studenti zúčastnili letošního ročníku soutěže PHOTOBASE – Photo Contest.

G. PŘEDPOKLÁDANÝ VÝHLED DO BUDOUCNA:

Gymnázium je zapojeno do řady projektů rozvíjejících mezilidské vztahy a multikulturní problematiku, připravuje další projekty ekologické a výjezdy do zahraničí spojené s poznáváním světového kulturního dědictví a bude spolupracovat na mezinárodních projektech se školami v zahraničí (Erasmus Plus, Edison, eTwinning, sportovní setkání s gymnáziem Topolčany).

Ve školním roce 2018/19 budeme spolupracovat s univerzitou UTB Zlín, firmou Technické služby Otrokovice. Senior Otrokovice a DDM Sluníčko.

Nadále chce úzce spolupracovat na projektech UNESCO a zapojovat se do činnosti škol ASP.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ:

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- pochvala ředitele školy - **98** žáků/žákyň
- pochvala třídního učitele - **29** žáků/žákyň

DŮTKY:

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- napomenutí třídního učitele - **2** žáků/žákyň
- důtka ředitele školy - **8** žáků/žákyň
- důtka třídního učitele - **9** žáků/žákyň

HODNOCENÍ CHOVÁNÍ ŽÁKŮ:

(§ 30 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- v jednom případě bylo chování klasifikováno jako uspokojivé (dvakrát v první a třikrát ve druhém pololetí)

SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE VYŠŠÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ:

Konverzační soutěž v Aj

Kategorie I B: Ondřej Stuchlík, sekunda
Kategorie III B: Karel Šimon Hruška, septima

Konverzační soutěž v německém jazyce

Tadeáš Herentin, sexta - 3. místo v okresním kole
Kateřina Šimarová, kvarta

Konverzační soutěž v RJ

Filip Vyvlečka, sekunda - 1. místo
Tereza Prechtlová, 2.A - 4. místo
Nikol Bednaříková, 4.A - 3. místo

Konverzační soutěž ve FJ

Kristýna Mišáková, kvarta - 1. místo v krajském kole kategorie A1, účast v celorepublikovém kole

Olympiáda v českém jazyce

Anna Marie Pavlínková, kvinta
Radka Zaoralová, 3. A

Olympiáda z M

Petr Dočkal, tercie
Valerie Škáchová, tercie

Olympiáda Z

Vojtěch Křížka, prima

Alexandra Pavelková, sekunda

Pavel Bartošík, kvarta

Matěj Martiněk, 1.A

Miloslav Staněk, septima - 1. místo, postup do krajského kola (4. místo)Miloslav Staněk „O nejlepší mapu na kartografické téma“ - PRAHA PŘÍRODOVĚDECKÁ FAKULTA
UNIVERZITY KARLOVY- ČESTNÉ UZNÁNÍ**Účast v soutěžích** Němčinář roku: 7 žáků
Angličtinář roku: 20 žáků**Matematika**

Matematický klokan: zapojeno nižší gymnázium

Fermiho úlohy: 2. místo – Svoboda, Vojtášek, Šimčáková, Karel – sexta

Tělesná výchova:Memoriál Mudr. J. Podmolíka: 3. místo v půlmaratonu štafet – Kotásek - 4. A, Remeš – SX, Netuka - 4. A,
Štěbrová 3. A, Palla – KVT, Svoboda 3. A

Okresní kolo ve florbalu: hoši - 3. místo

Okresní kolo ve florbalu: dívky - 1. místo

Florbal Challenge krajské kolo: dívky - 3. místo

Florbal kvalifikace na republikové finále: dívky - 2. místo

IKT:

Pišqworky: účast v oblastním kole

Bobřík informatiky

Office Arena

BRLOH (Brněnská logická olympiáda)

Výtvarná výchova**PHOTOBASE celostátní fotografická soutěž**

E. Čechová, sexta

A. Sychra, kvarta

A. Machů, sekunda

Putování dějinami s Cyrilem a Metodějem

M. Plisková, prima

A. Novotová, prima

Týden škol UNESCO: téma sport**Chemie****Chemická olympiáda:** Kristýna Mišáková – úspěšný řešitel oblastní kolo, kat. D
Tadeáš Herentin, Gabriela Savarová, kat. C
Daniel Plička – krajské kolo, kat. B

ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DALŠÍ STUDENTSKÉ AKTIVITY

- studentské divadlo VARIACE (dramatický soubor)
- Sportovní hry (odbíjená)
- Pěvecký sbor
- Latinský jazyk
- Hudební soubor
- Vysoká účast studentů na mimoškolních protidrogových aktivitách a na charitativních akcích – viz. výše
- Organizace 49. festivalu gymnaziálních souborů – cca 550 účastníků
- Oslavy 60. výročí Variací a 50. výročí Hudebního sboru GO
- Turnaj v halové kopané, Turnaj v odbíjené
- Vystoupení studentského divadla VARIACE
- Organizace návštěv divadelních cyklů – třetina žáků školy má abonmá Městského divadla Zlín
- Stálé sportovní kontakty s Gymnáziem Topolčany

AKCE PĚVECKÉHO SBORU

- Vánoční vystoupení Pěveckého sboru GO před Otrokovickou BESEDOU
- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 49. Festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení na oslavách k 50. výročí založení Hudebního sboru GO

AKCE STUDENTSKÉHO DIVADLA VARIACE

- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 49. Festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení v Babicích – divadelní hra: „Přes přísný zákaz dotýká se sněhu“
- Vystoupení v ZŠ Mánesova s adaptací povídky A. Christie
- Vystoupení na oslavách 60. výročí založení divadelního souboru hra: „Sluha dvou pánů“
- Vystoupení pro veřejnost v Kvasicích hra: „Sluha dvou pánů“

AKCE HUDEBNÍHO SOUBORU

- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 49. Festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení na festivalu Jeden den – 6. ročník, setkání umělců s handicapem a zdravých umělců

VÝTVARNÉ AKCE A VÝSTAVY

- Výstava GO na MÚ Otrokovice
- Výstava výtvarných prací žáků GO – Otrokovické BESEDA
- Módní přehlídka v rámci 49. Festivalu gymnaziálních souborů

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2017/2018 neproběhla inspekce ze strany ČŠI.

ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH EU, DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR

VYBUDOVÁNÍ MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNY, UČEBNY CHEMIE A BIOLOGIE

Cílem projektu je vybudovat multimediální učenu a umožnit plnohodnotné využití této techniky ve výuce jazyků a přírodovědných předmětů. Vybudováním učebny chemie a biologie dojde k náhradě nevyhovujících učeben za učebny odpovídající současným potřebám výuky se zachováním všech stávajících funkcionalit. Učebny slouží zároveň jako laboratoře a musí tedy splňovat i tyto požadavky. Dále bude realizováno WC pro imobilní osoby v budově A Gymnázia Otrokovice, parkové úpravy před budovou B. V neposlední řadě bude řešena konektivita. Ve školním roce bylo vybudováno WC pro imobilní občany.

Klíčové activity projektu:

- Stavební úpravy odborných učeben
- Pořízení materiálně-technického vybavení učeben a výukových prostor
- Zkvalitnění konektivity školy
- Venkovní úpravy - pořízení nového mobiliáře v exteriéru školy
- Zajištění bezbariérovosti školy

Celkové náklady projektu jsou 4 049 657,- Kč.

BUILDING BRIDGES TO THE FUTURE

Stavíme mosty do budoucnosti

(Projekt ERASMUS +)

Projekt Erasmus+ Building Bridges to the Future (Stavíme mosty do budoucnosti) je u konce. Dva roky (2016 – 2018) byla naše škola díky fondům Evropské unie jeho součástí spolu se školami z Německa, Portugalska, Itálie a Turecka. Účastnili se ho žáci nynějších třetích ročníků, a přestože se od nich vyžadovala spousta práce, získali nejen cenné zkušenosti, ale také úžasné zážitky a nové přátele.

Hlavním cílem projektu bylo, aby žáci pochopili důležitost udržitelných zdrojů a v souvislosti s tím si rozšiřovali vzdělání a rozvíjeli své dovednosti. Účast na mnohých projektových aktivitách byla směřována k tomu, aby si lépe dokázali uvědomit své schopnosti a díky tomu se pak mohli lépe uplatnit na trhu práce. V průběhu dvou let vytvořili žáci nespočet prezentací a videí, navštívili různé podniky, pracovali v dílnách s kovem, se dřevem i s kůží, natočili krátké dokumentární filmy, vyzkoušeli si tvorbu animovaných filmů a podíleli se na mnoha dalších činnostech, které se nějakým způsobem dotýkaly právě tematiky udržitelnosti práce a zdrojů.

Během výjezdů do všech zúčastněných zemí a pobytu v rodinách měli žáci možnost poznávat, jak to chodí v jiných zemích, a mohli tak porovnávat, nechat se inspirovat, nebo naopak sami motivovat své vrstevníky odjinud. Poznávali tak druhé, ale taky sami sebe. Našli nové kamarády a mnozí z nich jsou stále v kontaktu, a dokonce se i navštěvují bez ohledu na vzdálenosti.

Náš třetí mezinárodní projekt se uzavřel a stejně jako u těch předešlých jsme se přesvědčili, že měl smysl a byl přínosem. Proto doufáme, že brzy budeme moci našim studentům nabídnout další neméně úspěšný projekt.

Ve školním roce 2015/2016 škola podala projekt do programu ERASMUS + a získala celkovou dotaci cca 21 000,- €.

Termín realizace: 9/2016 - 8/2018

Ve školním roce 2017/2018 byl realizován výjezd žáků do Portugalska a Turecka, dále proběhlo setkání pedagogů v Portugalsku a návštěva všech škol v ČR.

ŠABLONY NA GYMNÁZIU OTROKOVICE

Celkové náklady projektu 809 769,- Kč.

V rámci projektu získala škola prostředky na částečný úvazek školní psycholožky na dobu dvou let; dále v rámci projektu realizuje tandemovou výuku, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a využije práce kariérového poradce.

TVORBA A REALIZACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V OBLASTI OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVY A VÝCHOVY DEMOKRATICKÉHO OBČANA S PROPOJENÍM DO MULTIKULTURNÍ A MEDIÁLNÍ VÝCHOVY

Po skončení projektu škola realizuje pro žáky osobnostní kurzy (úvodní, průběžné a závěrečné), které z projektu ESF vychází a čerpají. Tyto kurzy jsou vedeny pedagogy školy formou zážitkové pedagogiky. Součástí kurzů jsou outdoorové aktivity, aktivity podporující environmentální výchovu aj.

Ve školním roce 2017/2018 se osobnostních kurzů zúčastnily třídy prima,1. A.

MODELÝ A MODELOVÁNÍ V PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH A JEJICH SROVNÁNÍ S REÁLNÝMI OBJEKTY NEBO PROCESY

V rámci projektu byly nastartovány aktivity, které probíhají i po ukončení projektu. V rámci projektu byly vytvořeny studijní materiály modulového charakteru, které byly vydány jak pro potřeby školy a partnerů, tak případné další zájemce. Technika získaná v rámci projektu je nadále využívána při výuce. I vyučující, kteří nebyli do projektu zapojeni, využívají zakoupenou techniku a vypracované studijní materiály.

V rámci aktivity 02 projektu „Tvorba modulových vzdělávacích programů v matematice, fyzice, chemii a biologii“ byly v rámci projektu vytvořeny vzdělávací materiály z fyziky, chemie, biologie a matematiky, a to vždy v počtu 50 kusů z každého z výše uvedených předmětů.

Biologie:

1. – 2. Stavba eukaryotické buňky; 3. – 4. Pozorování plastidů; 5. – 6. Rostlinná barviva; 7. – 9. Rostlinná pletiva; 10. – 11. Pozorování krycích pletiv I; 12. Pozorování krycích pletiv II (příprava otiskových preparátů); 13. – 14. Stonek; 15. – 16. Pozorování vnitřní stavby stonku; 17. – 18. Osmotické jevy v buňkách; 19. Transpirace; 20. – 21. Fotosyntéza; 22. Dýchání rostlin; 23. – 24. Jehličnany; 25. Pozorování vnitřní stavby jehlic jehličnanů; 26. – 27. Květ, semena, plody; 28. – 29. Určování květních vzorců; 30. Rostliny dvouděložné I.; 31. Rostliny dvouděložné II; 32. Rostliny dvouděložné III; 33. Rostliny jednoděložné; 34. – 35. Poznávání rostlin; 36. – 37. Tkáň; 38. – 39. Pozorování mikroskopických preparátů tkání; 40. – 41. Činnost srdce; 42. Krevní tlak; 43. – 44. Činnost dýchací soustavy; 45. Tělesná teplota; 46. – 47. Organismy a prostředí; 48. Společenstva; 49. – 50. Ekosystémy

Fyzika:

1. Kmitavý pohyb; 2. Harmonické kmitání; 3. Rychlost a zrychlení kmitavého pohybu; 4. Složené kmitání; 5. Dynamika kmitavého pohybu; 6. Kyvadlo; 7. Přeměny energie v mechanickém oscilátoru; 8. Nucené kmitání mechanického oscilátoru; 9. Rezonance mechanického oscilátoru; 10. – 11. kyvadlo LÚ; 12. – 13. pružina LÚ; 14. – 15. Určení tíhového zrychlení pomocí mat. kyvadla; 16. Vznik a druhy vlnění; 17. Interference vlnění; 18. Odraz vlnění v řadě bodů. Stojaté vlnění; 19. Chvění mechanických soustav; 20. Vlnění v izotropním prostředí; 21. Zdroje zvuku; 22. Vlastnosti zvuku; 23. Vznik proudu; 24. Ohmův zákon pro část obvodu; 25. Ohmův zákon pro uzavřený obvod; 26. - 27. VA- charakteristika spotřebičů LÚ; 28. Elektrický proud v polovodičích; 29. – 30. VA - charakteristika polovodičové diody LU; 31. Magnetické pole vodiče s proudem; 32. Magnetické pole dvou vodičů s proudem; 33. Magnetické pole cívky; 34. Střídavý proud – úvod; 35. Obvod střídavého proudu s R; 36. Obvod střídavého proudu s L; 37. Obvod střídavého proudu s C; 38. Obvod střídavého proudu s RLC v sérii; 39. Generátor střídavého proudu (nebo usměrňovač); 40. Trojfázová soustava střídavého napětí (nebo zesilovač); 41. Elektromagnetický oscilátor; 42. Perioda kmitání elektromagnetického oscilátoru; 43. Nucené kmitání elektromagnetického oscilátoru;

44. Elektromagnetická vlna; 45. Elektromagnetický dipól; 46. Polarizace, ohyb elmag. vlnění; 47. Odraz, interference a šíření elektromagnetického vlnění; 48. Sdělovací soustava; 49. Vysílač; 50. Přijímač

Chemie:

1. Atom a jeho stavba; 2. Kvantová čísla; 3. Atomový orbital a jeho znázorňování; 4. Elektronová konfigurace atomu; 5. Valenční elektrony a valenční vrstva; 6. Excitovaný stav atomu a ionizace; 7. Radioaktivita; 8. Rozpadové řady; 9. Periodická soustava prvků a její rozdělení; 10. Chemická vazba a její znázorňování, vazba sigma a pí; 11. Voda; 12. Čištění odpadních vod; 13. Elektrická vodivost roztoků; 14. – 15. Acidobazická reakce vodných roztoků; 16. Úvod do elektrochemie; 17. Elektrolýza; 18. Galvanické články; 19. Klasifikace chemických reakcí; 20. Endotermické a exotermické reakce; 21. Hessův zákon (II. termochemický zákon); 22. Chemická kinetika; 23. – 24. Rychlost chemické reakce; 25. Chemická rovnováha (Le Chatelierův – Braunův princip); 26. Hybridizace atomu uhlíku; 27. Izomerie; 28. Názvosloví alifatických a aromatických uhlovodíků; 29. Názvosloví derivátů uhlovodíků; 30. – 31. Koloidní charakter živých soustav; 32. Bílkoviny; 33. – 34. Enzymové reakce; 35. Lipidy a jejich metabolismus; 36. Sacharidy a jejich metabolismus; 37. – 38. Alkoholové kvašení sacharidů; 39. Fotosyntéza; 40. – 41. Kvalitativní chemická analýza; 42. – 43. Kvantitativní zhodnocení chemické reakce (konduktometrie); 44. – 45. Stanovení koncentrace látky v roztoku; 46. – 47. Změny pH při titracích; 48. – 50. Sledování kvality vody

Matematika:

1. Konstrukce iracionálních čísel; 2. n-úhelníky (součet vnitřních úhlů a počet úhlopříček); 3. Trojúhelník (výšky, těžnice, střední příčky, kružnice opsaná, vepsaná, připsaná,...); 4. Konstrukce trojúhelníka – cvičení; 5. Pythagorova věta a Eukleidovy věty + příklady z praxe; 6. Obvodový a středový úhel; 7. Vzájemné polohy přímek a kružnic; 8. Obvody a obsahy rovinných útvarů; 9. Shodná zobrazení; 10. Stejnolehlost + příklady z praxe; 11. Skládání zobrazení; 12. Grafické řešení soustav rovnic; 13. Grafické řešení kvadratických rovnic a nerovnic; 14. Grafické řešení lineárních nerovnic a jejich soustav; 15. Matice; 16. Rovnice s absolutní hodnotou; 17. Iracionální rovnice; 18. Binomická rovnice (znázornění kořenů); 19. Graf funkce; 20. Definiční obor a obor hodnot; 21. Vlastnosti funkcí; 22. Inverzní funkce; 23. Funkce s absolutní hodnotou; 24. Kvadratická funkce + řešení rovnic a nerovnic; 25. Lineární lomená funkce; 26. Mocninné funkce; 27. Exponenciální funkce + rovnice; 28. Logaritmická funkce + rovnice; 29. Jednotková kružnice; 30. Základní hodnoty goniometrických funkcí (pracovní listy); 31. Grafy funkcí $\sin x$ a $\cos x$; 32. Grafy funkcí $\operatorname{tg} x$ a $\operatorname{cotg} x$; 33. Goniometrické rovnice; 34. Volné rovnoběžné promítání; 35. Vzájemné polohy a odchyly; 36. Řezy těles – krychle, kvádr, kolmý hranol; 37. Řezy těles – jehlan, 38. Tělesa – povrch a sítě; 39. Tělesa – objemy; 40. Hranoly a jehlany; 41. Rotační tělesa; 42. Vektory a operace s nimi; 43. Polohové vlastnosti v rovině; 44. Metrické vlastnosti v rovině; 45. Kuželosečky; 46. Tečny kuželoseček; 47. Soustava souřadnic; 48. Vektory a operace s nimi; 49. Polohové vlastnosti v prostoru; 50. Metrické vlastnosti v prostoru

Všechny vytvořené materiály se staly součástí výuky oborů 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/61 Gymnázium i oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

Vytvořené vzdělávací programy (jejichž seznam je uveden v příloze 1 této MZ) se staly součástí výuky přírodovědných předmětů na Gymnázium Otrokovice. V rámci projektu byla zakoupena technika (např. počítačové programy pro matematiku a měřicí systém PASCO). Tvůrci a ověřovatelé vzdělávacích programů absolvovali v rámci projektu školení práce s touto technikou. Absolvováním školení tito pedagogové získali kompetenci práce s těmito programy a technikou a jsou schopni tuto kompetenci předávat dále nejen žákům, ale především dalším vyučujícím přírodovědných předmětů. Tím se stala tato technika přirozenou součástí výuky.

Vzdělávací programy v biologii, chemii a fyzice napomáhají i nadále zvyšovat zájem o studium přírodovědných předmětů. Práce s technikou je velkou motivací pro studium těchto předmětů. Práce se vzdělávacími programy v matematice napomáhají v názornosti výuky a usnadňují žákům orientovat se ve složitějších pasážích matematiky, pro které byly vytvořeny vzdělávací programy.

INOVACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH A SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ ZAVÁDĚNÍM INTERAKTIVNÍCH PRVKŮ A VYUŽITÍM ICT TECHNOLOGIÍ

Gymnázium Otrokovice (partner s finančním podílem) společně s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín (příjemce dotace) a Gymnáziem Uherské Hradiště (partner bez finančního podílu) realizovalo projekt spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR. Výstupem projektu je vytvoření 18 souborů, z nichž každý obsahuje 15 vzdělávacích materiálů pro jednotlivé ročníky čtyřletého a vyššího stupně víceletého gymnázia z předmětů:

Fyzika 1. - 4. ročník
 Chemie 1. - 3. ročník
 Biologie 1. - 4. ročník
 Geografie 1. - 2. ročník
 Základy společenských věd 1. - 4. ročník
 Dějiny umění 1. ročník

Na Gymnáziu Otrokovice byly vytvořeny následující materiály:

Biologie:

1. ročník

1. Prokaryotická buňka; 2. – 3. Bakterie; 4. Sinice, prochlorofyty; 5. – 6. Kořen; 7. – 8. List; 9. – 10. Nižší rostliny; 11. – 12. Rhyniofyty, mechorosty; 13. Plavuně; 14. Přesličky; 15. Kapradiny

4. ročník

1. Dělení buněk – mitóza; 2. Dělení buněk – meióza; 3. Molekulární biologie - replikace DNA; 4. - 5. Molekulární biologie – proteosyntéza; 6. - 7. Autozomální dědičnost – monohybridismus; 8. Autozomální dědičnost – dihybridismus; 9. - 10. Gonozomální dědičnost; 11. Genetika člověka - metody studia dědičnosti člověka; 12. - 13. Genetika člověka - dědičnost chorob; 14. - 15. Genetika populací

Fyzika:

3. ročník

1. Elektrický náboj a jeho vlastnosti; 2. Spojování rezistorů; 3. Pojem polovodiče; 4. Příměsové polovodiče; 5. Faradayovy zákony pro elektrolýzu; praktické využití elektrolýzy; 6. Samostatný výboj v plynu za atmosférického a za sníženého tlaku; 7. Katodové a kanálové záření; obrazovka; 8. Magnetické pole vodiče s proudem; 9. Magnetická síla; 10. Magnetická indukce; 11. Magnetické pole rovnoběžných vodičů s proudem; 12. Magnetické pole cívky; 13. Částice s nábojem v magnetickém poli; 14. Magnetické materiály v technické praxi; 15. Indukovaný proud

4. ročník

1. Albert Einstein; 2. Vznik speciální teorie relativity; 3. Základní principy speciální teorie relativity; 4. Relativnost současnosti; 5. Dilatace času; 6. Kontrakce délek; 7. Nitro atomu; 8. Modely atomu; 9. Fototeletrický jev; 10. Comptonův jev; 11. Radioaktivita; 12. Jaderné reakce; 13. Jaderná elektrárna; 14. Lasery; 15. Urychlovače

Dějiny umění

1. ročník

1. Pravěké umění; 2. Umění starověkého Egypta; 3. Minojská kultura; 4. Mykénská kultura; 5. Architektura starověkého Řecka; 6. Sochařství starověkého Řecka; 7. Etruské umění; 8. Umění starověkého Říma; 9. Raně křesťanské umění; 10. Románský sloh; 11. Gotický sloh; 12. Renesance; 13. Baroko; 14. Umění 2. poloviny 19. století; 15. Umění 1. poloviny 20. století

Základy společenských věd

1. ročník

1. Úvod do společenských věd, ANEB co znamená, když se řekne psychologie; 2. Obory psychologie, ANEB když se sejde teorie s praxí; 3. Metody zkoumání v psychologii, ANEB vím, co si myslíš; 4.

Osobnost a její vývoj, ANEB „Co Vy na to, pane Freude?“; 5. Režim dne a denní činnosti, ANEB „Ranní ptáče dál doskáče“; 6. Psychické jevy I, ANEB klamou nás smysly?; 7. Psychické jevy II, ANEB jak (ne) komunikovat; 8. Psychické jevy III, ANEB hardware jménem paměť; 9. Psychické jevy IV, ANEB pozor na pozornost; 10. Psychické jevy V, ANEB emoce nebo nemoce?; 11. Temperament a charakter, ANEB není pyknik jako piknik; 12. Schopnosti a inteligence, ANEB pojďme si změřit IQ; 13. Úvod do sociologie, ANEB sociální, sociologický a socialistický není totéž; 14. Jedinec ve společnosti, ANEB nejsme si rovni; 15. Vývoj sociologických teorií, ANEB zpět ke kořenům

2. ročník

1. Věda jménem politologie; 2. Politika; 3. Moc a autorita; 4. Stát; 5. Formy státu; 6. Demokracie; 7. Demokratické hodnoty, lidská práva; 8. Ústava a dělba moci; 9. Hlavy Ústavy ČR; 10. Politický pluralismus a politická soutěž; 11. Volby, volební systém ČR; 12. Územní samospráva; 13. Funkce státu, sociální a právní stát; 14. Občanská společnost, veřejné mínění a média; 15. Ideologie

3. ročník

1. Ekonomie a hlavní ekonomické pojmy; 2. Podnikání; 3. Peníze a cenné papíry; 4. Bankovní soustava; 5. Makroekonomické ukazatele; 6. Evropská unie – vznik, orgány EU; 7. Pilíře Evropské unie; 8. NATO; 9. OSN; 10. Lidská práva; 11. Bohatství a chudoba; 12. Globalizace; 13. Významné globální problémy; 14. Rasismus; 15. Terorismus

4. ročník

1. Předmět a základní pojmy filozofie; 2. Pythagorejci; 3. Eleaté; 4. Předchůdci atomismu a atomisté; 5. Sofisté; 6. Sokratés; 7. Platón; 8. Aristotelés; 9. Helénistická filozofie; 10. Křesťanství; 11. Patristika; 12. Scholastika; 13. Renesanční filozofie; 14. Novověká filozofie I.; 15. Novověká filozofie II.

INOVACE VÝUKY NA GYMNÁZIU OTROKOVICE FORMOU DUMŮ

Ve školním roce 2017/2018 pedagogové školy i nadále využívali materiálů, které byly vytvořeny v rámci výše uvedeného projektu. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Gymnáziu Otrokovice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky je dosaženo metodickým vzděláváním, podpurnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Bylo vytvořeno 480 interaktivních vzdělávacích materiálů pro výuku jednotlivých předmětů. Vytvořené vzdělávací materiály byly ověřeny ve výuce.

FINANČNÍ PODPORA MĚSTEM OTROKOVICE

Město Otrokovice finančně podpořilo ve výši 30 000,- Kč organizaci 49. Festivalu gymnaziálních souborů. Město bylo propagováno na programu akce a vyvěšením loga města.

Dalšími prostředky ve výši 49 000,- Kč město Otrokovice přispělo na úhradu nájmů za užívání nebytových prostor pro šatny a školního hřiště při ZŠ Mánesova.

Dále město Otrokovice poskytlo škole účelovou neinvestiční dotaci ve výši 25 000,- Kč na neinvestiční náklady spojené s akcí „60. výročí založení divadla Variace a 50. výročí založení pěveckého sboru“.

Všichni žáci školy a jejich rodiče jsou na třídních schůzkách informováni o finanční podpoře školy městem Otrokovice.

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě 30. 8. 2018.

Školská rada Gymnázia Otrokovice projednala Výroční zprávu na svém zasedání dne

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2018

Gymnázium Otrokovice

tř. Spojenců 907

765 02 Otrokovice

IČO 61716693 ☎ 577 925 054

Mgr.  Kramář

ředitel Gymnázia Otrokovice



Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice schválena
Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Gymnázium Otrokovice,
Dne 9. 10. 2018

Podepsáni:

předsedkyně: Ing. Aranka Medková Pekárková, BSB, v.r.

členové: MVDr. Stanislav Mišák, v.r.

Ing. Milan Plesar, v.r.

Mgr. Markéta Vojtášková, v.r.

PaedDr. Jana Marušáková, v.r.

tajemník: p. Pavel Hrstka, v.r.