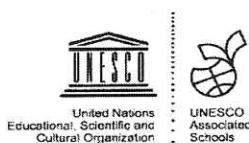


Výroční zpráva

Gymnázium Otrokovice



**GYMNÁZIUM
OTROKOVICE**



2018/2019

Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice

podávaná podle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění
pozdějších předpisů
za školní rok 2018/2019

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
- Gymnázium Otrokovice patří mezi **UNESCO Associated Schools**
- Gymnázium Otrokovice je **Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Statutární zástupkyně ředitele školy: **Mgr. Karla Bumbálková**
- Zástupkyně ředitele: **Mgr. Jana Formánková**
- Kontakt na zařízení: tel.: **577 925 054**, fax: **577926230**, e-mail: gymnazium@gyotr.cz
- Jméno pracovníka podávajícího informace: **Mgr. Marie Ondrašíková**
- Datum zařazení do sítě, rozhodnutí o zařazení: 13. 6. 2001 č.j. 25 326/01-21
- Celková kapacita školy a jejích součástí: **435** žáků
- Všechny obory, které škola vyučovala ve školním roce 2018/2019:

Obor	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2018	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2018
79-41-K/41 Gymnázium	4	110	27,5
79-41-K/81 Gymnázium	8	210	26,25

- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice od 1. 1. 2018:
 - Ing. Aranka Medková Pekárková, BBS – předsedkyně
 - MVDr. Stanislav Mišák
 - Mgr. Markéta Vojtášková
 - PaedDr. Jana Marušáková
 - Ing. Milan Plesar
 - p. Pavel Hrstka – tajemník
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Nadační fond Gymnázia Otrokovice
- Zástupci žáků každé třídy aktivně pracují ve Studentské radě GO

PŘEHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2018/2019 podle ŠVP	Název ŠVP
79-41-K/41 Gymnázium	Štěstí přeje připraveným
79-41-K/81 Gymnázium	Pramen moudrosti a vědění

UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA OTROKOVICE ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

Učební plán

Učební plán ročníkový

nižší stupeň

Povinné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	Celkem
Český jazyk a literatura	3+1	4	4	4	16
Anglický jazyk	3+2	3+1	3	3	15
Druhý cizí jazyk	-	0+4	0+3	0+3	10
Matematika	4	4	4	3+1	16
Informatika a informační a komunikační technologie	2	0+1	-	0+1	4
Dějepis	2	1	1+1	2	7
Výchova k občanství	2	1	2	2	7
Fyzika	2	2	1+1	2	8
Chemie	-	-	1+1	1+1	4
Přírodopis	2	2	2	1+1	8
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	8
Hudební výchova	1	1	1	1	4
Výtvarná výchova	2	2	1	1	6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Přírodovědná cvičení	-	-	-	1	1
Celkem základní dotace	27	24	23	24	98
Celkem disponibilní dotace	3	6	7	8	24
Celkem v ročníku	30	30	30	32	122

vyšší stupeň

Povinné předměty	kvinta/ 1. roč.	sexta/ 2. roč.	septima/ 2. roč.	oktáva/ 4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	3	3	3	3+1	13
Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	14
Latinský jazyk	0+1	-	-	-	1
Druhý cizí jazyk	3	3	3+1	3	13
Matematika	3+1	3	2+2	2+2	15
Informatika a informační a komunikační technologie	2	1	-	1+1	5
Dějepis	2	2	1	2	7
Občanský a společenskovední základ	1	2	2	2	7
Fyzika	2	2+1	2+1	0+2	10
Chemie	2+1	2+1	2+1	-	9
Biologie	2+1	1+1	2+1	1+1	10
Geografie	2	2	-	-	4
Dějiny umění	1	-	-	-	1
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Estetická výchova	1	2	-	-	3
1. volitelný předmět	-	2	0+2	2	6
2. volitelný předmět	-	-	0+2	2	4
3. volitelný předmět	-	-	-	2	2
Celkem základní dotace	29	30	22	25	106
Celkem disponibilní dotace	4	3	11	8	26
Celkem v ročníku	33	33	33	33	132

Volitelné předměty**sekunda**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

tercie

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

kvarta

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

kvinta

Estetická výchova

Hudební obor	1
Výtvarný obor	1

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

sexta

Estetická výchova

Hudební obor	2
Výtvarný obor	2

Volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář matematicko-fyzikální	2
Seminář biologicko-chemický	2
Základy administrativy	0

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

septima

1. a 2. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z dějepisu I	2
Seminář z matematiky I	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií I	2
Seminář z chemie I	2
Seminář z biologie I	2
Anglická konverzace I	2
Německá konverzace I	2
Francouzská konverzace I	2
Španělská konverzace I	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu I	2
Seminář z fyziky I	2
Seminář z výtvarné výchovy I	2
Seminář z deskriptivní geometrie I	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií III	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií V	2
Ruská konverzace I	2

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

oktáva

1., 2., 3. a 4. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z geografie II	2
Seminář z matematiky II	2
Anglická konverzace II	2
Německá konverzace II	2
Francouzská konverzace II	2
Španělská konverzace II	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu II	2
Seminář z biologie II	2
Ruská konverzace II	2
Seminář z dějepisu II	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií II	2
Seminář z fyziky II	2
Seminář z chemie II	2
Seminář z výtvarné výchovy II	2
Seminář z deskriptivní geometrie II	2
Seminář z matematiky III	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií IV	2

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

Nepovinné předměty – studentské divadlo VARIACE, sportovní hry, pěvecký sbor, hudební soubor, florbal

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

PRACOVNÍCI GYMNÁZIA OTROKOVICE NA PRACOVNÍ POMĚR VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

	počet k 30. 6. 2019	
	Počet fyzických osob bez MD	Přepočtení na plné zaměstnance
Interní pracovníci	37	32,95
Osoby zdravotně znevýhodněné	5	3,75

DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

Poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek 1./2. pololetí	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Ivo Kramář Ř	1	VŠ	M/F	35
2	Mgr. Karla Bumbálková, ½ ZŘ do 31. 8. 2019, D	1	VŠ	M/Ch	40
3	Mgr. Monika Bartíková	1	VŠ	NJ/Z	22
4	Mgr. Alžběta Tkadlecová MD	1	VŠ	AJ/OV	14
5	Mgr. Jana Formánková ½ ZŘ	1	VŠ	ČJ/D	31
6	Mgr. Pavel Gajdošík	1	VŠ	ČJ/NJ	20
7	Mgr. Gabriela Formánková	1	VŠ	AJ/ČJ	2
8	Mgr. Lenka Rohanová	1	VŠ	M/F	22
9	Pavel Hrstka	1	VŠ	ČJ/D	32
10	Mgr. Žaneta Janečková	1	VŠ	AJ/D	13
11	Mgr. Kateřina Kozlová, ZŘ od 1. 8. 2019	1	VŠ	ČJ/AJ	29
12	Mgr. Pavlína Králíková	0,43	VŠ	ČJ/HV	19
13	Mgr. Zdeněk Kříž	1	VŠ	Z/TV	35
14	Mgr. Jakub Macek	0,76	VŠ	HV	17
15	PaedDr. Jana Marušáková D	1	VŠ	NJ/RJ	45
16	Mgr. Ivana Mařátková	1	VŠ	ČJ/FJ/ŠJ	29
17	Mgr. Dagmar Mynářová	0,90	VŠ	FJ/D	18
18	Mgr. Radka Pavlicová	1	VŠ	Bi/Z	16
19	MgA. Martin Pavliš	1	VŠ	VV	9
20	Mgr. Jarmila Podlasová	1	VŠ	Ch/F	31
21	Ing. Šárka Psíková	1	VŠ	Ch	19
22	Mgr. Lenka Rohanová	0	VŠ	M/F	21
23	Mgr. Pavel Semerák	1	VŠ	ZSV/TV	37
24	Mgr. Eva Svobodová	1	VŠ	ČJ/LJ/ZSV	39
25	Mgr. Aleš Reimer	1	VŠ	M/F	15
26	Mgr. Jaroslav Špaček	1	VŠ	Bi/Ch	14
27	Mgr. Jaromír Vaněk	1	VŠ	TV/Z	36

28	RNDr. František Horka	1	VŠ	IKT/ F	29
29	Mgr. Hana Michalovičová	0,5	Škol. psych	Psychologie	2

(Seznam použitých zkratk : **Ř** – ředitel, **ZŘ** – zástupkyně ředitele, **D** – pedagog důchodce, **MD** – mateřská a rodičovská dovolená)

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole působilo jako pedagogové 7 učitelů s praxí méně než 15 let včetně, což je 24,14 %, 9 učitelů s praxí mezi 16 a 25 lety včetně, což je 31,03 %, 11 učitelů s praxí nad 25 let, což je 37,93 % a 2 pedagogové v důchodovém věku, což je 6,90 %. Pedagogický sbor má stabilní složení, dochází tedy k postupnému stárnutí.

POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

(Zahrnuje předměty povinné, volitelné i nepovinné)

	v %
Aprobovanost výuky	100

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

	počet k 30. 6. 2019	
	Počet fyzických osob	Přepočtené na celé úvazky
Interní pracovníci	8	6,06

NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2018/2019:

Interní pracovníci	Funkce		Stupeň vzdělání
1	Účetní	1	VŠ
2	Sekretářka	0,75	VŠ
3	Školník, domovník	1,25	SO
4	Uklízečka	0,8125	SO
5	Uklízečka	0,625	
6	Uklízečka	0,5	
7	Uklízečka	0,5	
8	Mzdová účetní	0,25	VŠ
9	Pracovnice spisové služby	0,25	VŠ
10	Pověřenec GDPR	0,25	VŠ

GARANTI PŘEDMĚTŮ:

ČJ, LJ	-	Mgr. Eva Svobodová
AJ	-	Mgr. Kateřina Kozlová
NJ	-	Mgr. Monika Bartíková
FJ	-	Mgr. Dagmar Mynářová
ŠJ	-	Mgr. Ivana Mat'átková
RJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
M	-	Mgr. Karla Bumbálková
F	-	Mgr. Lenka Rohanová
Ch	-	Ing. Šárka Psíková
Bi	-	Mgr. Jaroslav Špaček
D	-	p. Pavel Hrstka
ZSV, OV	-	Mgr. Pavel Semerák
IVT	-	RNDr. František Horka
HV	-	Mgr. Jakub Macek
VV	-	MgA. Martin Pavliš
Z, GE	-	Mgr. Zdeněk Kříž
TV	-	Mgr. Zdeněk Kříž
Škol. psych.	-	Hana Michalovičová

TŘÍDNICTVÍ:

PRIMA	Mgr. Dagmar Mynářová
SEKUNDA	Mgr. Zdeněk Kříž
TERCIE	Mgr. Aleš Reimer
KVARTA	Mgr. Jaromír Vaněk
KVINTA	Mgr. Monika Bartíková
SEXTA	MgA. Martin Pavliš
SEPTIMA	p. Pavel Hrstka
OKTÁVA	Mgr. Jaroslav Špaček
1.A	Mgr. Žaneta Janečková
2.A	Mgr. Eva Svobodová
3.A	Mgr. Jarmila Podlasová
4.A	Mgr. Pavel Gajdošík

ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Letní škola klasických studií „Evropská civilizace a příroda“	1 pedagog
Motivační setkání vyučujících cizích jazyků AJ, NJ, Rj	2 pedagogové
Letní škola Francouzského institutu	1 pedagog
Korespondenční seminář pro management škol	1 pedagog
Pedagogický kabinet	4 pedagogové
Vzájemné jazykové vlivy AJ/FJ	1 pedagog
Seminář ČSR na rozhraní dvou totalit	2 pedagogové
Curso superior para profesores de español (Salamanca, Španělsko)	1 pedagog
XXIV. Symposium Asociace učitelů francouzštiny	1 pedagog
Metodický seminář eTwinning pro pokročilé	1 pedagog
Seminář Řízený experiment, důležitá součást polytechnického vzdělávání na XŠ a SŠ	2 pedagogové
Seminář Funkce zástupce	2 pedagogové
Školení programu Bakaláři	2 pedagogové
Školení Erasmus+	1 pedagog
Pracovní setkání ŠMP	1 pedagog
Práce s třídním kolektivem v rámci třídnických hodin a dalších školních aktivit	1 pedagog
Setkání ŠMP otrokovických škol v rámci projektu MAP II ORP Otrokovice	1 pedagog

XII. Krajská konference k primární prevenci rizikového chování

1 pedagog

Seminář Odměňování ve školství

1 pedagog

Seminář Efektivní hospitace

1 pedagog

Seminář Personální agenda ve školství

1 pedagog

ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2019/2020:

Kód	Název	Druh studia	Počet přihlášených	Počet žáků, kteří k 1. 9. 2019 zahájili studium
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	D	64	30
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	D	50	28

DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:

V rámci přijímacího řízení byly využity výsledky z matematiky a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení organizované společností Cermat.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019:

	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	97	205	17	1
2. pololetí	88	226	1	3

HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKA:

Počet žáků v posledním ročníku	Maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
52	52	15	36	1

VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) 2018/19

Ředitel školy: Mgr. Ivo Kramář
Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kozlová

CÍLE A METODY MPP

V RÁMCI MPP ŠKOLA USILUJE:

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství
- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislostí, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

METODY ŠKOLY

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce školy s Radou školy v oblasti prevence
- spolupráce vedení školy se Studentskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účastí na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy
- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

KONTAKTY, INFORMACE, POMŮCKY

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci i rodiče mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje
- metodička prevence je v kontaktu s pracovníky MADIO o.s., Poradny pro ženy Zlín, Policie ČR, KPPP Zlín, ÚP Zlín, sociál. odbor MÚ Otrokovice aj., pro potřeby žáků využívá nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovává kontakty žáků s pracovníky těchto institucí; kontaktní adresy jsou vyvěšeny na nástěnce ve druhém patře školy
- videotéka a literatura k této problematice je žákům i pedagogům k dispozici u metodičky prevence
- škola spolupracuje s žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření

VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE A VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích pořádaných KPPP Zlín
- účast na semináři školních metodiků prevence

STUDENTSKÁ RADA

Každá třída má 1 – 2 zástupce ve Studentské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků školy; po projednání s vedením školy jsou výsledky jednání zveřejněny na nástěnce Studentské rady.

Ve spolupráci se Studentskou radou pokračovala škola v plnění smlouvy se společností GTS ALIVE s. r. o. o spolupráci při vyřizování mezinárodně uznávaných studentských dokladů ISIC pro zájemce z řad žáků školy.

SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY V ČINNOSTECH JINÝCH ORGANIZACÍ

Město Otrokovice (MO)

- zapojení žáků školy při organizaci slavnostních akcí a obřadů pořádaných MO

Otrokovická BESEDA, s.r.o

- žáci školy pomáhají při zajišťování technické pomoci a organizaci Festivalu gymnázií, který tradičně probíhá v Otrokovické BESEDĚ; v tomto kulturním domě probíhají vystoupení studentského divadla VARIACE, Sboru Gymnázia Otrokovice a Hudebního souboru GO

SENIOR, dům pro seniory Otrokovice

- škola spolupracuje na úrovni náboru a zapojení žáků do pomoci klientům této instituce
- žáci třetích a čtvrtých ročníků se zapojili do akce „Rikša“ (projížďky na speciálním kole pro seniory)
- vystoupení Variací pro Senior Otrokovice

Maltézská pomoc

- žáci školy jsou zapojeni do dobrovolnické práce organizované Maltézskou pomocí, ve svém volném čase navštěvují otrokovické seniory a vypomáhají otrokovickým teenagerům – vozíčkářům, i lidem jinak handicapovaným

Naděje Otrokovice

- žáci vypomáhají při organizaci některých veřejných akcí pořádaných Nadějí Otrokovice (Zahradní slavnost)

Sluníčko - Dům dětí a mládeže Otrokovice

- pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol, Den Země)

Gymnázium Topolčany

- společensko-sportovní setkání učitelů a žáků GO s učiteli a žáky družebního gymnázia v Topolčanech

SPOLUPRÁCE S RODIČI

- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- konzultace se školní psycholožkou ve stanovených hodinách, popřípadě dle domluvy
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí, profesním poradenstvím aj.

AKTIVNÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ – NABÍDKA ŠKOLY

VARIACE (dramatický soubor)

Hudební soubor GO

Sbor Gymnázia Otrokovice

Sportovní hry: odbíjená, florbal

GOfest – škola umožňuje a technicky zajišťuje pořádání studentského festivalu

PROGRAMY TŘÍD :

- Prima: osobnostní kurz (Tesák)
pasování žáků primy spolužáky oktávy (Beánie)
workshop o Úmluvě o právech dítěte a o šikaně a kyberšikaně (Nenech sebou zametat)
divadelní představení (MD Zlín)
- Sekunda: beseda o šikaně a kyberšikaně (KPPP Zlín)
výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
divadelní představení (MD Zlín)
- Tercie: workshop Ženy, muži a násilí (Nesehnutí)
beseda s příslušníkem Policie ČR: Trestní odpovědnost mladistvých
beseda Styly učení (KPPP Zlín)
lyžařský výcvikový kurz
výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
divadelní představení (MD Zlín)
- Kvarta: pomoc při organizaci Vánočních dílen (Senior Otrokovice)
pomoc při organizaci Vánočních dílen pro MŠ (DDM Sluníčko)
pomoc při organizaci Velikonočních dílen pro MŠ (DDM Sluníčko)
workshop ženy, muži a násilí (Nesehnutí)
beseda s kurátorkou pro mládež
výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
divadelní představení (MD Zlín)
1. A + kvinta: pomoc při klání MŠ o pohár starosty města Otrokovice - kvinta (DDM Sluníčko)
osobnostní kurz – 1.A (Tesák)
pasování žáků 1.A spolužáky 4.A (Beánie)

Vlak prevence – 1.A, kvinta
 Sázání stromu svobody – 1.A
 pomoc při organizaci Vánočních dílen pro ZŠ (DDM Sluníčko) – 1.A
 pomoc při organizaci Vánočních dílen pro MŠ (DDM Sluníčko) – kvinta
 pomoc při organizaci Velikonočních dílen pro MŠ (DDM Sluníčko) – 1.A
 beseda Partnerské vztahy (Nesehnutí) – 1.A
 účast na charitativní akci Světluška
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
 lyžařský výcvikový kurz
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)

2. A + sexta: sportovně osobnostní kurz (Luhačovice)
 Revolution Train (protidrogová prevence) – 2.A, sexta
 Hlavní líčení – beseda se soudkyní Krajského soudu Zlín – 2.A, sexta
 účast na charitativní sbírce Liga proti rakovině
 pomoc Senioru Otrokovice na akci Plavba po Moravě pro seniory
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
 lyžařský výcvikový kurz
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)

3. A + septima: přednáška o první pomoci ČČK
 beseda o nelátkových závislostech se školní psycholožkou
 jazyková a dějepisná exkurze: Adventní Vídeň
 účast na charitativní sbírce Srdíčkové dny (nadace Rozum a cit)
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)

4. A + oktáva: kulturně-historická exkurze do Prahy
 pasování studentů primy a 1.A (Beánie)
 kariérové poradenství (ÚP Zlín) – beseda
 přednáška o dárčovství kostní dřevě s paní Wasserbauerovou
 beseda o prevenci rakoviny prsu (Mammahelp Zlín) – dívky 4.A a oktávy
 beseda o přijímacím řízení k pomaturitnímu studiu – SOCRATES
 výchovný koncert + Muzeum jihovýchodní Moravy ve Zlíně
 divadelní představení (MD Zlín)

Další akce, kterých se účastnili studenti školy:

- pomoc Naději Otrokovice při organizaci Sportovního odpoledne a festivalu Jeden den hudby, tance a oslav
- exkurze studentů do Parlamentu EU v Bruselu
- charitativní sbírka pro Fond Sidus
- charitativní prodej vánočních růží
- akce v rámci týdne UNESCO
- mezinárodní projekt Edison (ve spolupráci s UTB)

VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PROGRAMU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO) ZA ROK 2018/2019

ZAČLENĚNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY V ŠVP ŠKOLY

Škola podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) plní průřezové téma Environmentální výchova v průběhu výuky některých jednotlivých předmětů. Jde především o předměty: přírodopis/biologie, chemie, zeměpis/geografie, výchova k občanství/občanský a společenskovední základ, cizí jazyky, tělesná výchova. V ŠVP je u jednotlivých předmětů vždy uvedeno, ve kterém ročníku a ve kterém učebním celku je konkrétní tematický okruh průřezového tématu Environmentální výchova plněn. Dále je toto průřezové téma plněno podle ŠVP v rámci osobnostních kurzů, sportovně turistického kurzu a přírodovědných exkurzí.

ORGANIZAČNÍ CÍLE EVVO

Organizujeme výuku a využíváme různé formy a metody výuky EVVO

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky jednotlivých předmětů.

V rámci přírodovědných předmětů jsou zařazena praktická cvičení.

V rámci výuky biologie jsou zařazeny terénní výukové programy.

Škola organizuje exkurze s environmentální tematikou.

Ekologizujeme provoz školy

Vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo).

Ekologicky nakládáme s odpady.

Materiálně a prostorově zajišťujeme výuku EVVO

Využíváme výuku přírodovědných předmětů v odborných učebnách.

Zajišťujeme vybavení školy pomůckami pro environmentální vzdělávání.

Spolupracujeme v oblasti EVVO s dalšími organizacemi

Škola spolupracuje se středisky ekologické výchovy a dalšími organizacemi.

Zajišťujeme způsobilost pedagogického sboru k výuce EVVO

Je zajištěna aprobovanost výuky předmětů, v nichž je realizována environmentální výchova.

Je zajištěn kvalifikovaný koordinátor EVVO.

AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI EVVO

Prima

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- přednáška a výukový program: Tropické deštné pralesy (projekt NEPZ)
- přednáška: Včelařství a význam včel v přírodě
- ekosystémy, ochrana přírody a zásahy člověka do krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)
- školní výlet - pobyt v přírodě

Sekunda

- přednáška a výukový program: Tropické deštné pralesy (projekt NEPZ)
- společenstva naší krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)
- školní výlet - pobyt v přírodě

Tercie

- exkurze do ZOO Lešná: Úloha zoologických zahrad v ochraně biodiverzity

Kvarta

- nerostné suroviny, neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie (tematická výuka v rámci přírodopisu a chemie)
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

Kvinta a 1.A

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- exkurze: Čistírna odpadních vod Malenovice
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

Sexta a 2.A

- sportovně turistický kurz a osobnostní kurz - týdenní pobyt v přírodě
- ekologie živočichů a jejich ochrana (tematická výuka v rámci biologie)

Septima a 3.A

- vliv organických sloučenin a syntetických makromolekulárních látek na životní prostředí (tematická výuka v rámci chemie)

Oktáva a 4.A

- exkurze Praha: zahrady Pražského hradu, Valdštejnská zahrada
- ekologie a ochrana životního prostředí (tematická výuka v rámci biologie)

DALŠÍ AKTIVITY V OBLASTI EVVO**Exkurze v rámci Červnových akcí (účastní se zájemci z různých tříd)**

- Přírodní park Rochus
- Kroměříž - Květná a Podzámecká zahrada
- Lukov (přírodní památky Králky a Bezedník)
- Pálava na kole

Ve škole

- třídění odpadů
- šetření vodou a energiemi v běžném školním provozu
- péče o zeleň ve škole

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V RÁMCI SÍTĚ ASPnet UNESCO

(školní rok 2018/2019)

KONTAKTNÍ ÚDAJE

Název školy:	Gymnázium Otrokovice
Adresa:	tř. Spojenců 907, 765 02 Otrokovice
Telefon:	577 926 014
E-mail:	gymnazium@gyotr.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Ivo Kramář
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Ivana Matátková, Mgr. Jana Formánková
E-mail školního koordinátora:	matatkova@gyotr.cz , formankova@gyotr.cz
Datum počátku členství v Síti:	2006

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Gymnázium Otrokovice je **Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Celková kapacita školy a jejích součástí: **435 žáků**
- Obory školy ve školním roce 2017/2018: 79-41-K/61 Gymnázium, 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium

Gymnázium Otrokovice je všeobecné gymnázium, které poskytuje studentům vzdělání v osmiletém a čtyřletém studiu. Od roku 2006 je Gymnázium Otrokovice školou přidruženou k UNESCO, rozvíjí schopnosti a znalosti studentů v řadě oborů a odvětví, je zapojeno do projektů spolufinancovaných ESF a státním rozpočtem.

ZVOLENÁ PRIORITNÍ TÉMATA

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví

NÁZEV DLOUHODOBÉHO MEZIOBOROVÉHO PROJEKTU V PŘÍSLUŠNÉM ŠKOLNÍM ROCE (TZV. PROJEKTOVÉ AKTIVITY)

„Podpora občanské společnosti“

PLNĚNÍ DLOUHODOBÉHO MEZIOBOROVÉHO PROJEKTU

Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví

- Příprava nového projektu Erasmus+
- Účast na projektu Edison
- Spolupráce s francouzskou školou v rámci projektu eTwinning
- Zahraniční exkurze do Švýcarska, Francie a Německa
- Kulturně poznávací zájezd do Vídně
- Kulturně historická exkurze studentů 4. ročníků v Praze
- Jazykové soutěže a olympiády
- Účast na festivalu ARS POETICA - Puškinův památník v Ruském středisku vědy a kultury v Praze

Projekty k podpoře občanské společnosti a celosvětovému občanství:

- Pomoc při charitativních sbírkách (Český den proti rakovině, Světluška)
- Spolupráce s DDM Sluníčko a Seniozem
- Pomoc při organizaci festivalu „Jeden den“, který pořádá místní domov pro mentálně postižené Naděje
- Pořádání oblastní přehlídky gymnaziálních souborů „Festival gymnázií“
- Divadlo pro mateřské a základní školy v Otrokovcích a okolí – školní divadelní soubor Variace navštěvuje okolní školy s pohádkovým představením.

AKCE KONANÉ V RÁMCI TÝDNE ŠKOL UNESCO V PŘÍSLUŠNÉM ŠKOLNÍM ROCE

A/ Mezinárodní rok periodické soustavy prvků

Skupina studentů druhého ročníku a sexty v průběhu školního roku vyráběla nástěnný interaktivní model periodické soustavy prvků, který se stane součástí Experimentária na Střední průmyslové škole v Otrokovcích.

B/ Mezinárodní rok jazyků původních obyvatel

- V rámci týdne UNESCO se žáci v hodinách českého jazyka věnovali různými dialektům na území ČR, v hodinách cizích jazyků probíhaly prezentace a projekty zaměřené na všechny jazyky, kterými se hovoří na území Francie, Španělska, Německa a Velké Británie.
- Žáci nižšího gymnázia se zúčastnili projektu „Cizojazyčná škola“, v rámci kterého vyráběli cizojazyčné nápisy odborných učeben a dalších místností školy.
- Žáci kvinty se zúčastnili programu Muzea romské kultury v Brně „Lačo lav sar maro“ / Dobré slovo je jako chléb/ věnovaného romské literatuře.
- V rámci projektu „Edison“ studenti naší školy vytvářeli dvojjazyčné slovníčky základních výrazů a frází se studenty z Číny, Ruska a Indonésie.

ÚČAST V SOUTĚŽÍCH URČENÝCH PŘIDRUŽENÝM ŠKOLÁM UNESCO

Ve školním roce 2018/19 jsme se soutěží určených přidruženým školám UNESCO neúčastnili.

SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČNÍMI PARTNERY:

- **Spolupráce se slovenským gymnáziem v Topolčanech**
Naše gymnázium dlouhodobě spolupracuje ve sportovní oblasti se slovenským Gymnáziem Topolčany.
- **Projekt eTwinning** pod názvem Países para comérselos s Liceo Statale "Isabella D'Este" Tivoli, Itálie
- Otevřeli jsme nový projekt v rámci Erasmus+ s názvem *Living in a Box: Our European Heritage Museum ve spolupráci se školami z Německa, Řecka, Turecka, Rumunska a Portugalska.*

SPOLUPRÁCE S DALŠÍMI PARTNERY (NEVLÁDNÍMI ORGANIZACEMI, STÁTNÍ SPRÁVOU A SAMOSPRÁVOU, ODBORNÝMI INSTITUCEMI A ORGANIZACEMI)

- Spolupráce s Domem dětí a mládeže Sluníčko - pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol).
- Spolupráce s Městem Otrokovice – pěvecký a hudební soubor školy vystupuje na vybraných kulturních a společensky významných akcích města.

HODNOCENÍ DOPADU NA STUDENTY, UČITELE, RODIČE A ŠIRŠÍ KOMUNITU

Naše aktivity podporující občanskou společnost rozvíjí občanské cítění a sounáležitost nejen u našich studentů, ale jsou kladně vnímány a oceňovány i širší veřejností a místní komunitou. Projekty zahraniční spolupráce přispívají k prohlubování jazykových kompetencí žáků. Naše aktivity věnované tématům UNESCO slouží jako vzdělávací doplněk rozšiřující obzory našich studentů a jako inspirace k obohacení činnosti pro pedagogy. Některé aktivity přesahují rámec školy - například vytvoření interaktivního modelu periodické soustavy, který bude sloužit v otrokovickém Experimentáriu nejen dalším školám, ale i širší veřejnosti.

PŘEDPOKLÁDANÝ VÝHLED DO BUDOUCNA

Ve školním roce 2019/20 chceme pokračovat v projektech zahraniční spolupráce, seznamovat studenty s památkami UNESCO při exkurzích do Prahy, Vídně a Řecka, pokračovat v projektech podporujících občanskou sounáležitost a zorganizovat akce a aktivity, které budou věnovány 35. výročí úmrtí Jana Ámose Komenského, 30. výročí Sametové revoluce a Mezinárodnímu roku zdraví rostlin.

VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

POCHVALY A OCENĚNÍ:

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- pochvala ředitele školy - 117 žáků/žákyň
- pochvala třídního učitele - 15 žáků/žákyň

DŮTKY:

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- napomenutí třídního učitele - 2 žáci/žákyň
- důtka ředitele školy - 13 žáků/žákyň
- důtka třídního učitele - 8 žáků/žákyň

SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE VYŠŠÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ:

Konverzační soutěž v Aj

Kategorie I B: Jan Šperka, prima

Kategorie III A: Tadeáš Herentin, septima – 4. místo v okresním kole
Anna Haasová, 3.A – 6. místo v okresním kole

Překladatelská soutěž z AJ do ČJ (FF Ostravské univerzity)

Petra Zvoníčková, 4.A – čestné uznání

Anna Hloušková, sexta – čestné uznání

Best in English – jazyková on-line soutěž

16 studentů - účast

Konverzační soutěž v NJ

Valerie Škáchová, kvarta – 4. místo v okresním kole

Tadeáš Herentin, septima – 3. místo v okresním kole

Konverzační soutěž v RJ

Jan Hošťálek, tercie – 3. místo v krajském kole

Tereza Prechtlová, 3.A – 4. místo v krajském kole

Aneta Vylímcová, septima – čestné uznání v krajském kole

Puškinův památník

krajské kolo

Radim Váňa, tercie – 1. místo

Petr Vojtášek, septima – 2. místo

Vít Marek, septima – 3. místo

celostátní přehlídka

Radim Váňa, tercie – mimořádné ocenění

Překladatelská soutěž z RJ do ČJ (FF Ostravské univerzity)

Vít Marek, septima – 2. místo

Aneta Vylímcová, septima – čestné uznání

Konverzační soutěž ve FJ

Alžběta Novotová, sekunda – krajské kolo

Konverzační soutěž ve ŠJ

Eliška Plisková, kvarta – 3. místo v krajském kole

Michal Hink, kvinta – 10. místo v krajském kole

Olympiáda v českém jazyce

Veronika Penkova, septima – 9. místo v okresním kole

Kateřina Šedivá, sexta – 10. místo v okresním kole

Olympiáda Z

Vojtěch Křížka, sekunda – 5. místo

Miloslav Staněk, oktáva - 5. místo

Matematika

Matematický klokan: zapojeno nižší gymnázium

Matematický náboj – sexta

Pythagoriáda – prima, celá třída – školní kolo

Janečková Barbora – okresní kolo

Beywasserová Ella – okresní kolo

Foltýnová Lucie – okresní kolo

Hutěčková Klára – okresní kolo

Dějepisná soutěž gymnázií

Michal Kobylík, 2.A

Kateřina Kunderatová, septima

Vít Marek, septima

5. místo

Tělesná výchova

Okresní kolo ve florbalu: hoši – 4. místo

Okresní kolo ve florbalu: dívky – 2. místo

Florbal Challenge, okresní kolo: hoši – 4. místo

Středoškolský pohár v atletice, okresní kolo: hoši – 6. místo

Středoškolský pohár v atletice, okresní kolo: dívky – 6. místo

IKT:

Pišqworky: účast v oblastním kole

Bobřík informatiky

BRLOH (Brněnská logická olympiáda)

Prezentiáda – 2. místo v krajském kole

Výtvarná výchova:**PHOTOBASE celostátní fotografická soutěž**

Marie Páleníková, 1.A

Tobiáš Hartman, 1.A

Josef Šťourač, 1.A

Tereza Eva Valová, 1.A

Adam Konečný, 1.A

Radka Hastíková, 1.A

Lukáš Budík, 1.A

Veronika Kozáková, 1.A

Dominika Kalinová, 1.A

Karolína Matulíková, 1.A

Alan Pátík, 1.A

Erik Polínek, 1.A

Alice Pujinová, 1.A
 Rozálie Slováčková, 1.A
 Richard Ševčík, 1.A
 Tereza Konečná, kvinta
 Michaela Škopíková, kvinta
 Aneta Ryšavá, kvinta
 Nicolas Palán, kvinta
 Lucie Cahelová, kvinta
 Vojtěch Gabryš, kvinta
 Martin Zakopal, kvinta
 Veronika Uhříčková, kvinta

Chemie objektivem

Anna Marie Pavlínková

Chemická olympiáda

Lenka Vychodilová, sexta – úspěšný řešitel školního kola, kat. C
 Karel Prokop Pavelka, sexta – úspěšný řešitel krajského kola, kat. C (13. místo)
 Tadeáš Herentin, septima – úspěšný řešitel krajského kola, kat. C (10. místo)

ZÁJMOVÉ KROUŽKY, DALŠÍ STUDENTSKÉ AKTIVITY

- Studentské divadlo VARIACE (dramatický soubor)
- Sportovní hry (odbíjená)
- Pěvecký sbor
- Hudební soubor

- Vysoká účast studentů na mimoškolních protidrogových aktivitách a na charitativních akcích – viz. výše
- Organizace 50. festivalu gymnaziálních souborů – cca 550 účastníků
- Oslavy 50. výročí Festivalu gymnaziálních souborů
- Turnaj v halové kopané, Turnaj v odbíjené
- Vystoupení studentského divadla VARIACE
- Organizace návštěv divadelních cyklů – třetina žáků školy má abonmá Městského divadla Zlín
- Stálé sportovní kontakty s Gymnáziem Topolčany

AKCE PĚVECKÉHO SBORU

- Vánoční vystoupení Pěveckého sboru GO
- Vystoupení na 50. Festivalu gymnaziálních souborů

AKCE STUDENTSKÉHO DIVADLA VARIACE

- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 50. Festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení v Babicích – divadelní hra: „Přes přísný zákaz dotýká se sněhu“
- Vystoupení v ZŠ Mánesova s adaptací povídky A. Christie
- Vystoupení na oslavách 50. výročí založení Festivalu gymnaziálních souborů, hra: „Těžká Barbora“

- Vystoupení pro veřejnost v Kvasicích hra: Těžká Barbora“

AKCE HUDEBNÍHO SOUBORU

- Vystoupení na GOfestu
- Vystoupení na 50. Festivalu gymnaziálních souborů
- Vystoupení na festivalu Jeden den – 7. ročník, setkání umělců s handicapem a zdravých umělců

VÝTVARNÉ AKCE A VÝSTAVY

- Módní přehlídka v rámci 50. Festivalu gymnaziálních souborů

ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2018/2019 neproběhla inspekce ze strany ČŠI.

ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH EU, DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR V PRŮBĚHU UPLYNULÝCH LET

VBUDOVÁNÍ MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNY, UČEBNY CHEMIE A BIOLOGIE

Cílem projektu bylo vybudovat multimediální učebnu a umožnit plnohodnotné využití této techniky ve výuce jazyků a přírodovědných předmětů. Vybudováním učebny chemie a biologie dojde k náhradě nevyhovujících učeben za učebny odpovídající současným potřebám výuky se zachováním všech stávajících funkcionalit. Učebny slouží zároveň jako laboratoře a musí tedy splňovat i tyto požadavky. Dále bylo realizováno WC pro imobilní osoby v budově A Gymnázia Otrokovice, parkové úpravy před budovou B. V neposlední řadě je řešena konektivita.

Klíčové activity projektu:

- Stavební úpravy odborných učeben
- Pořízení materiálně-technického vybavení učeben a výukových prostor
- Zkvalitnění konektivity školy
- Venkovní úpravy - pořízení nového mobiliáře v exteriéru školy
- Zajištění bezbariérovosti školy

Celkové náklady projektu byly 4 049 657,- Kč.

BUILDING BRIDGES TO THE FUTURE

Stavíme mosty do budoucnosti

(Projekt ERASMUS+)

Projekt Erasmus+ Building Bridges to the Future (Stavíme mosty do budoucnosti) je u konce. Dva roky (2016 – 2018) byla naše škola díky fondům Evropské unie jeho součástí spolu se školami z Německa, Portugalska, Itálie a Turecka. Účastnili se ho žáci nynějších třetích ročníků, a přestože se od nich vyžadovala spousta práce, získali nejen cenné zkušenosti, ale také úžasné zážitky a nové přátele.

Hlavním cílem projektu bylo, aby žáci pochopili důležitost udržitelných zdrojů a v souvislosti s tím si rozšiřovali vzdělání a rozvíjeli své dovednosti. Účast na mnohých projektových aktivitách byla směřována k tomu, aby si lépe dokázali uvědomit své schopnosti a díky tomu se pak mohli lépe uplatnit na trhu práce. V průběhu dvou let vytvořili žáci nespočet prezentací a videí, navštívili různé podniky, pracovali v dílnách s kovem, se dřevem i s kůží, natočili krátké dokumentární filmy, vyzkoušeli si tvorbu animovaných filmů a

podíleli se na mnoha dalších činnostech, které se nějakým způsobem dotýkaly právě tematiky udržitelnosti práce a zdrojů.

Během výjezdů do všech zúčastněných zemí a pobytu v rodinách měli žáci možnost poznávat, jak to chodí v jiných zemích, a mohli tak porovnávat, nechat se inspirovat, nebo naopak sami motivovat své vrstevníky odjinud. Poznávali tak druhé, ale taky sami sebe. Našli nové kamarády a mnozí z nich jsou stále v kontaktu, a dokonce se i navštěvují bez ohledu na vzdálenosti.

Náš třetí mezinárodní projekt se uzavřel a stejně jako u těch předešlých jsme se přesvědčili, že měl smysl a byl přínosem. Proto doufáme, že brzy budeme moci našim studentům nabídnout další neméně úspěšný projekt.

Ve školním roce 2015/2016 škola podala projekt do programu ERASMUS+ a získala celkovou dotaci cca 21 000,- €.

Termín realizace: 9/2016 - 8/2018

LIVING IN A BOX: OUR EUROPEAN HERITAGE MUSEUM (Projekt ERASMUS+)

V roce 2018/2019 Gymnázium Otrokovice podalo žádost o projekt v rámci programu Erasmus+. Projekt s názvem Living in a Box: Our European Heritage Museum je dvouletý a je hrazen z fondů Evropské unie. Spolu s námi se ho účastní dalších pět partnerských škol – z Německa, Řecka, Turecka, Rumunska a Portugalska.

Cílem projektu je prozkoumat národní kolektivní vlastnictví, vybrat památky, osobnosti atd, významné pro kulturní dědictví své země, představit je zahraničním partnerům a vytvořit tak společně souhrn těch nejhodnotnějších děl, které přispěly k rozvoji kultury a vědy v celé Evropě.

ŠABLONY NA GYMNÁZIUM OTROKOVICE

Celkové náklady projektu 809 769,- Kč.

V rámci projektu získala škola prostředky na částečný úvazek školní psycholožky na dobu dvou let; dále v rámci projektu realizuje tandemovou výuku, doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a využije práce kariérového poradce.

TVORBA A REALIZACE VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU V OBLASTI OSOBNOSTNÍ A SOCIÁLNÍ VÝCHOVY A VÝCHOVY DEMOKRATICKÉHO OBČANA S PROPOJENÍM DO MULTIKULTURNÍ A MEDIÁLNÍ VÝCHOVY

Po skončení projektu škola realizuje pro žáky osobnostní kurzy (úvodní, průběžné a závěrečné), které z projektu ESF vychází a čerpají. Tyto kurzy jsou vedeny pedagogy školy formou zážitkové pedagogiky. Součástí kurzů jsou outdoorové aktivity, aktivity podporující environmentální výchovu aj.

Ve školním roce 2017/2018 se osobnostních kurzů zúčastnily třídy prima,1. A.

MODELÝ A MODELOVÁNÍ V PŘÍRODOVĚDNÝCH PŘEDMĚTECH A JEJICH SROVNÁNÍ S REÁLNÝMI OBJEKTY NEBO PROCESY

V rámci projektu byly nastartovány aktivity, které probíhají i po ukončení projektu. V rámci projektu byly vytvořeny studijní materiály modulového charakteru, které byly vydány jak pro potřeby školy a partnerů, tak případně další zájemce. Technika získaná v rámci projektu je nadále využívána při výuce. I vyučující, kteří nebyli do projektu zapojeni, využívají zakoupenou techniku a vypracované studijní materiály.

V rámci aktivity 02 projektu „Tvorba modulových vzdělávacích programů v matematice, fyzice, chemii a biologii“ byly v rámci projektu vytvořeny vzdělávací materiály z fyziky, chemie, biologie a matematiky, a to vždy v počtu 50 kusů z každého z výše uvedených předmětů.

Biologie:

1. – 2. Stavba eukaryotické buňky; 3. – 4. Pozorování plastidů; 5. – 6. Rostlinná barviva; 7. – 9. Rostlinná pletiva; 10. – 11. Pozorování krycích pletiv I; 12. Pozorování krycích pletiv II (příprava otiskových preparátů); 13. – 14. Stonek; 15. – 16. Pozorování vnitřní stavby stonku; 17. – 18. Osmotické jevy v buňkách; 19. Transpirace; 20. – 21. Fotosyntéza; 22. Dýchání rostlin; 23. – 24. Jehličnany; 25. Pozorování vnitřní stavby jehlic jehličnanů; 26. – 27. Květ, semena, plody; 28. – 29. Určování květních vzorců; 30. Rostliny dvouděložné I.; 31. Rostliny dvouděložné II.; 32. Rostliny dvouděložné III.; 33. Rostliny jednoděložné; 34. – 35. Poznávání rostlin; 36. – 37. Tkáň; 38. – 39. Pozorování mikroskopických preparátů tkání; 40. – 41. Činnost srdce; 42. Krevní tlak; 43. – 44. Činnost dýchací soustavy; 45. Tělesná teplota; 46. – 47. Organismy a prostředí; 48. Společenstva; 49. – 50. Ekosystémy

Fyzika:

1. Kmitavý pohyb; 2. Harmonické kmitání; 3. Rychlost a zrychlení kmitavého pohybu; 4. Složené kmitání; 5. Dynamika kmitavého pohybu; 6. Kyvadlo; 7. Přeměny energie v mechanickém oscilátoru; 8. Nucené kmitání mechanického oscilátoru; 9. Rezonance mechanického oscilátoru; 10. – 11. kyvadlo LÚ; 12. – 13. pružina LÚ; 14. – 15. Určení tíhového zrychlení pomocí mat. kyvadla; 16. Vznik a druhy vlnění; 17. Interference vlnění; 18. Odraz vlnění v řadě bodů. Stojaté vlnění; 19. Chvění mechanických soustav; 20. Vlnění v izotropním prostředí; 21. Zdroje zvuku; 22. Vlastnosti zvuku; 23. Vznik proudu; 24. Ohmův zákon pro část obvodu; 25. Ohmův zákon pro uzavřený obvod; 26. – 27. VA- charakteristika spotřebičů LÚ; 28. Elektrický proud v polovodičích; 29. – 30. VA - charakteristika polovodičové diody LU; 31. Magnetické pole vodiče s proudem; 32. Magnetické pole dvou vodičů s proudem; 33. Magnetické pole cívky; 34. Střídavý proud – úvod; 35. Obvod střídavého proudu s R; 36. Obvod střídavého proudu s L; 37. Obvod střídavého proudu s C; 38. Obvod střídavého proudu s RLC v sérii; 39. Generátor střídavého proudu (nebo usměrňovač); 40. Trojfázová soustava střídavého napětí (nebo zesilovač); 41. Elektromagnetický oscilátor; 42. Perioda kmitání elektromagnetického oscilátoru; 43. Nucené kmitání elektromagnetického oscilátoru; 44. Elektromagnetická vlna; 45. Elektromagnetický dipól; 46. Polarizace, ohyb elmag. vlnění; 47. Odraz, interference a šíření elektromagnetického vlnění; 48. Sdělovací soustava; 49. Vysílač; 50. Příjimač

Chemie:

1. Atom a jeho stavba; 2. Kvantová čísla; 3. Atomový orbital a jeho znázornování; 4. Elektronová konfigurace atomu; 5. Valenční elektrony a valenční vrstva; 6. Excitovaný stav atomu a ionizace; 7. Radioaktivita; 8. Rozpadové řady; 9. Periodická soustava prvků a její rozdělení; 10. Chemická vazba a její znázornování, vazba sigma a pí; 11. Voda; 12. Čištění odpadních vod; 13. Elektrická vodivost roztoků; 14. – 15. Acidobazická reakce vodných roztoků; 16. Úvod do elektrochemie; 17. Elektrolýza; 18. Galvanické články; 19. Klasifikace chemických reakcí; 20. Endotermické a exotermické reakce; 21. Hessův zákon (II. termochemický zákon); 22. Chemická kinetika; 23. – 24. Rychlost chemické reakce; 25. Chemická rovnováha (Le Chatelierův – Braunův princip); 26. Hybridizace atomu uhlíku; 27. Izomerie; 28. Názvosloví alifatických a aromatických uhlovodíků; 29. Názvosloví derivátů uhlovodíků; 30. – 31. Koloidní charakter živých soustav; 32. Bílkoviny; 33. – 34. Enzymové reakce; 35. Lipidy a jejich metabolismus; 36. Sacharidy a jejich metabolismus; 37. – 38. Alkoholové kvašení sacharidů; 39. Fotosyntéza; 40. – 41. Kvalitativní chemická analýza; 42. – 43. Kvantitativní zhodnocení chemické reakce (konduktometrie); 44. – 45. Stanovení koncentrace látky v roztoku; 46. – 47. Změny pH při titracích; 48. – 50. Sledování kvality vody

Matematika:

1. Konstrukce iracionálních čísel; 2. n-úhelníky (součet vnitřních úhlů a počet úhlopříček); 3. Trojúhelník (výšky, těžnice, střední příčky, kružnice opsaná, vepsaná, připsaná,...); 4. Konstrukce trojúhelníka – cvičení; 5. Pythagorova věta a Eukleidovy věty + příklady z praxe; 6. Obvodový a středový úhel; 7. Vzájemné polohy přímek a kružnic; 8. Obvody a obsahy rovinných útvarů; 9. Shodná zobrazení; 10. Stejnolehlost + příklady z praxe; 11. Skládání zobrazení; 12. Grafické řešení soustav rovnic; 13. Grafické řešení kvadratických rovnic a nerovnic; 14. Grafické řešení lineárních nerovnic a jejich

soustav; 15. Matice; 16. Rovnice s absolutní hodnotou; 17. Iracionální rovnice; 18. Binomická rovnice (znázornění kořenů); 19. Graf funkce; 20. Definiční obor a obor hodnot; 21. Vlastnosti funkcí; 22. Inverzní funkce; 23. Funkce s absolutní hodnotou; 24. Kvadratická funkce + řešení rovnic a nerovnic; 25. Lineární

lomená funkce; 26. Mocninné funkce; 27. Exponenciální funkce + rovnice; 28. Logaritmická funkce + rovnice; 29. Jednotková kružnice; 30. Základní hodnoty goniometrických funkcí (pracovní listy); 31. Grafy funkcí $\sin x$ a $\cos x$; 32. Grafy funkcí $\operatorname{tg} x$ a $\operatorname{cotg} x$; 33. Goniometrické rovnice; 34. Volné rovnoběžné promítání; 35. Vzájemné polohy a odchylky; 36. Řezy těles – krychle, kvádr, kolmý hranol; 37. Řezy těles – jehlan, 38. Tělesa – povrch a sítě; 39. Tělesa – objemy; 40. Hranoly a jehlany; 41. Rotační tělesa; 42. Vektory a operace s nimi; 43. Polohové vlastnosti v rovině; 44. Metrické vlastnosti v rovině; 45. Kuželosečky; 46. Tečny kuželoseček; 47. Soustava souřadnic; 48. Vektory a operace s nimi; 49. Polohové vlastnosti v prostoru; 50. Metrické vlastnosti v prostoru

Všechny vytvořené materiály se staly součástí výuky oborů 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/61 Gymnázium i oboru 79-41-K/81 Gymnázium.

Vytvořené vzdělávací programy (jejichž seznam je uveden v příloze 1 této MZ) se staly součástí výuky přírodovědných předmětů na Gymnázium Otrokovice. V rámci projektu byla zakoupena technika (např. počítačové programy pro matematiku a měřicí systém PASCO). Tvůrci a ověřovatelé vzdělávacích programů absolvovali v rámci projektu školení práce s touto technikou. Absolvováním školení tito pedagogové získali kompetenci práce s těmito programy a technikou a jsou schopni tuto kompetenci předávat dále nejen žákům, ale především dalším vyučujícím přírodovědných předmětů. Tím se stala tato technika přirozenou součástí výuky.

Vzdělávací programy v biologii, chemii a fyzice napomáhají i nadále zvyšovat zájem o studium přírodovědných předmětů. Práce s technikou je velkou motivací pro studium těchto předmětů. Práce se vzdělávacími programy v matematice napomáhají v názornosti výuky a usnadňují žákům orientovat se ve složitějších pasážích matematiky, pro které byly vytvořeny vzdělávací programy.

INOVACE VÝUKY PŘÍRODOVĚDNÝCH A SPOLEČENSKOVĚDNÍCH PŘEDMĚTŮ ZAVÁDĚNÍM INTERAKTIVNÍCH PRVKŮ A VYUŽITÍM ICT TECHNOLOGIÍ

Gymnázium Otrokovice (partner s finančním podílem) společně s Gymnáziem a Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky Zlín (příjemce dotace) a Gymnáziem Uherské Hradiště (partner bez finančního podílu) realizovalo projekt spolufinancovaný ESF a státním rozpočtem ČR. Výstupem projektu je vytvoření 18 souborů, z nichž každý obsahuje 15 vzdělávacích materiálů pro jednotlivé ročníky čtyřletého a vyššího stupně víceletého gymnázia z předmětů:

Fyzika 1. - 4. ročník
 Chemie 1. - 3. ročník
 Biologie 1. - 4. ročník
 Geografie 1. - 2. ročník
 Základy společenských věd 1. - 4. ročník
 Dějiny umění 1. ročník

Na Gymnáziu Otrokovice byly vytvořeny následující materiály:

Biologie:

1. ročník

1. Prokaryotická buňka; 2. – 3. Bakterie; 4. Sinice, prochlorofyty; 5. – 6. Kořen; 7. – 8. List; 9. – 10. Nižší rostliny; 11. – 12. Rhyniofyty, mechorosty; 13. Plavuně; 14. Přesličky; 15. Kapradiny

4. ročník

1. Dělení buněk – mitóza; 2. Dělení buněk – meióza; 3. Molekulární biologie – replikace DNA; 4. – 5. Molekulární biologie – proteosyntéza; 6. – 7. Autozomální dědičnost – monohybridismus; 8. Autozomální

dědičnost – dihybridismus; 9. – 10. Gonozomální dědičnost; 11. Genetika člověka – metody studia dědičnosti člověka; 12. – 13. Genetika člověka – dědičnost chorob; 14. – 15. Genetika populací

Fyzika:

3. ročník

1. Elektrický náboj a jeho vlastnosti; 2. Spojování rezistorů; 3. Pojem polovodiče; 4. Příměsové polovodiče; 5. Faradayovy zákony pro elektrolýzu; praktické využití elektrolýzy; 6. Samostatný výboj v plynu za atmosférického a za sníženého tlaku; 7. Katodové a kanálové záření; obrazovka; 8. Magnetické pole vodiče s proudem; 9. Magnetická síla; 10. Magnetická indukce; 11. Magnetické pole rovnoběžných vodičů s proudem; 12. Magnetické pole cívky; 13. Částice s nábojem v magnetickém poli; 14. Magnetické materiály v technické praxi; 15. Indukovaný proud

4. ročník

1. Albert Einstein; 2. Vznik speciální teorie relativity; 3. Základní principy speciální teorie relativity; 4. Relativnost současnosti; 5. Dilatace času; 6. Kontrakce délek; 7. Nitro atomu; 8. Modely atomu; 9. Fotoelektrický jev; 10. Comptonův jev; 11. Radioaktivita; 12. Jaderné reakce; 13. Jaderná elektrárna; 14. Lasery; 15. Urychlovače

Dějiny umění

1. ročník

1. Pravěké umění; 2. Umění starověkého Egypta; 3. Minojská kultura; 4. Mykénská kultura; 5. Architektura starověkého Řecka; 6. Sochařství starověkého Řecka; 7. Etruské umění; 8. Umění starověkého Říma; 9. Raně křesťanské umění; 10. Románský sloh; 11. Gotický sloh; 12. Renesance; 13. Baroko; 14. Umění 2. poloviny 19. století; 15. Umění 1. poloviny 20. století

Základy společenských věd

1. ročník

1. Úvod do společenských věd, ANEB co znamená, když se řekne psychologie; 2. Obory psychologie, ANEB když se sejde teorie s praxí; 3. Metody zkoumání v psychologii, ANEB vím, co si myslíš; 4. Osobnost a její vývoj, ANEB „Co Vy na to, pane Freude?“; 5. Režim dne a denní činnosti, ANEB „Ranní ptáče dál doskáče“; 6. Psychické jevy I, ANEB klamou nás smysly?; 7. Psychické jevy II, ANEB jak (ne) komunikovat; 8. Psychické jevy III, ANEB hardware jménem paměť; 9. Psychické jevy IV, ANEB pozor na pozornost; 10. Psychické jevy V, ANEB emoce nebo nemoce?; 11. Temperament a charakter, ANEB není pyknik jako piknik; 12. Schopnosti a inteligence, ANEB pojďme si změřit IQ; 13. Úvod do sociologie, ANEB sociální, sociologický a socialistický není totéž; 14. Jedinec ve společnosti, ANEB nejsme si rovni; 15. Vývoj sociologických teorií, ANEB zpět ke kořenům

2. ročník

1. Věda jménem politologie; 2. Politika; 3. Moc a autorita; 4. Stát; 5. Formy státu; 6. Demokracie; 7. Demokratické hodnoty, lidská práva; 8. Ústava a dělba moci; 9. Hlavy Ústavy ČR; 10. Politický pluralismus a politická soutěž; 11. Volby, volební systém ČR; 12. Územní samospráva; 13. Funkce státu, sociální a právní stát; 14. Občanská společnost, veřejné mínění a média; 15. Ideologie

3. ročník

1. Ekonomie a hlavní ekonomické pojmy; 2. Podnikání; 3. Peníze a cenné papíry; 4. Bankovní soustava; 5. Makroekonomické ukazatele; 6. Evropská unie – vznik, orgány EU; 7. Pilíře Evropské unie; 8. NATO; 9. OSN; 10. Lidská práva; 11. Bohatství a chudoba; 12. Globalizace; 13. Významné globální problémy; 14. Rasismus; 15. Terorismus

4. ročník

1. Předmět a základní pojmy filozofie; 2. Pythagorejci; 3. Eleaté; 4. Předchůdci atomismu a atomisté; 5. Sofisté; 6. Sokratés; 7. Platón; 8. Aristotelés; 9. Helénistická filozofie; 10. Křesťanství; 11. Patristika; 12. Scholastika; 13. Renesanční filozofie; 14. Novověká filozofie I.; 15. Novověká filozofie II.

INOVACE VÝUKY NA GYMNÁZIUM OTROKOVICE FORMOU DUMŮ

Ve školním roce 2018/2019 pedagogové školy i nadále využívali materiálů, které byly vytvořeny v rámci výše uvedeného projektu. Cílem projektu bylo prostřednictvím nových metod a nástrojů docílit zlepšení stavu počátečního vzdělávání na Gymnáziu Otrokovice. Zkvalitnění a zefektivnění výuky je dosaženo metodickým vzděláváním, podpůrnými kurzy a mentoringem pedagogických pracovníků, tvorbou a následným používáním nových metodických pomůcek a učebních materiálů ve výuce. Bylo vytvořeno 480 interaktivních vzdělávacích materiálů pro výuku jednotlivých předmětů. Vytvořené vzdělávací materiály byly ověřeny ve výuce.

FINANČNÍ PODPORA MĚSTEM OTROKOVICE

Město Otrokovice finančně podpořilo ve výši 30 000,- Kč organizaci 50. Festivalu gymnaziálních souborů. Město bylo propagováno na programu akce a vyvěšením loga města.

Dalšími prostředky ve výši 49 000,- Kč město Otrokovice přispělo na úhradu nájmů za užívání nebytových prostor pro šatny a školního hřiště při ZŠ Mánesova.

Všichni žáci školy a jejich rodiče jsou na třídních schůzkách informováni o finanční podpoře školy městem Otrokovice.

ZAHRANIČNÍ VÝJEZDY ŽÁKŮ

- Rusko a Pobaltské republiky
- Švýcarsko a Francie (exkurze do CERNu)
- Erasmus+
 - Turecko
 - Portugalsko

ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě 30. 8. 2019.

Školská rada Gymnázia Otrokovice projednala Výroční zprávu na svém zasedání dne

Datum zpracování zprávy: 28. 8. 2019

Gymnázium Otrokovice

tř. Spojenců 907

765 02 Otrokovice

IČO 61716693 ☎ 577 925 054


Mgr. Ivo Kramář

ředitel Gymnázia Otrokovice



Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice schválena
Školskou radou při střední škole, jejíž činnost vykonává p. o. Gymnázium Otrokovice,
Dne 3. 10. 2019

Podepsáni:

předsedkyně: Ing. Aranka Medková Pekárková, BSB, v.r.

členové: MVDr. Stanislav Mišák, v.r.

Ing. Milan Plesar, v.r.

Mgr. Markéta Vojtášková, v.r.

PaedDr. Jana Marušáková, v.r.

tajemník: p. Pavel Hrstka, v.r.

