

# Výroční zpráva

**Gymnázium Otrokovice**



**GYMNÁZIUM  
OTROKOVICE**



**2020/2021**

## Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice

podávaná podle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění  
pozdějších předpisů  
**za školní rok 2020/2021**

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
- Gymnázium Otrokovice patří mezi **UNESCO Associated Schools**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Statutární zástupkyně ředitele školy: **Mgr. Jana Formánková**
- Zástupkyně ředitele: **Mgr. Kateřina Kozlová**
- Kontakt na zařízení: tel.: **577 926 014**, e-mail: [gymnazium@gyotr.cz](mailto:gymnazium@gyotr.cz)
- Jméno pracovníka podávajícího informace: **Mgr. Marie Ondrašíková**
- Datum zařazení do sítě, rozhodnutí o zařazení: 13. 6. 2001 č.j. 25 326/01-21
- Celková kapacita školy a jejich součástí: **435** žáků
- Všechny obory, které škola vyučovala ve školním roce 2020/2021

Obor	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2020	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2020
79-41-K/41 Gymnázium	4	113	28,25
79-41-K/81 Gymnázium	8	218	27,25

- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice:
  - Ing. Aranka Medková Pekárková, BBS – předsedkyně
  - MVDr. Stanislav Mišák
  - Mgr. Markéta Vojtášková, pí Pavla Frajová
  - PaedDr. Jana Marušáková
  - Ing. Milan Plesar
  - p. Pavel Hrstka – tajemník
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Nadační fond Gymnázia Otrokovice
- Zástupci žáků každé třídy aktivně pracují ve Studentské radě GO

### PŘEHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2020/2021 podle ŠVP	Název ŠVP
79-41-K/41 Gymnázium	Štěstí přeje připraveným
79-41-K/81 Gymnázium	Pramen moudrosti a vědění

## UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA OTROKOVICE ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

### Učební plán

#### Učební plán ročníkový

##### *nižší stupeň*

Povinné předměty	prima	sekunda	tercie	kvarta	Celkem
Český jazyk a literatura	3+1 1 dělená	4 1 dělená	4	4	<b>16</b>
Anglický jazyk	3+2	3+1	3	3	<b>15</b>
Druhý cizí jazyk	-	0+4	0+3	0+3	<b>10</b>
Matematika	4 1 dělená	4 1 dělená	4 1 dělená	3+1 1 dělená	<b>16</b>
Informatika a informační a komunikační technologie	2	0+1	-	0+1	<b>4</b>
Dějepis	2	1	1+1	2	<b>7</b>
Výchova k občanství	2	1	2	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2	1+1	2 1 dělená	<b>8</b>
Chemie	-	-	1+1	1+1	<b>4</b>
Přírodopis	2	2	2	1+1	<b>8</b>
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>8</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Přírodovědná cvičení	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem základní dotace</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>98</b>
<b>Celkem disponibilní dotace</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>24</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>122</b>

*vyšší stupeň*

Povinné předměty	kvinta/ 1. roč.	sexta/ 2. roč.	septima/ 2. roč.	oktáva/ 4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	3+1 1 dělená	3 1 dělená	3 1 dělená	3+1 1 dělená	<b>14</b>
Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	<b>14</b>
Latinský jazyk	0+1	-	-	-	<b>1</b>
Druhý cizí jazyk	3	3	3+1	3	<b>13</b>
Matematika	3+1 1 dělená	3 1 dělená	2+2 1 dělená	2+2 1 dělená	<b>15</b>
Informatika a informační a komunikační technologie	2	1	-	1	<b>4</b>
Dějepis	2	2	1+1	2	<b>8</b>
Občanský a společenskovední základ	1	2	2	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2+1	2+1	0+2	<b>10</b>
Chemie	2+1	2+1	2+1	-	<b>9</b>
Biologie	2+1	1+1	2+1	1	<b>9</b>
Geografie	2	2	-	-	<b>4</b>
Dějiny umění	1	-	-	-	<b>1</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Estetická výchova	1	2	-	-	<b>3</b>
1. volitelný předmět	-	2	0+2	2	<b>6</b>
2. volitelný předmět	-	-	0+2	2	<b>4</b>
3. volitelný předmět	-	-	-	2	<b>2</b>
Příprava ke státní části maturitní zkoušky	-	-	-	<b>0+1</b>	<b>1</b>
Celkem základní dotace	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>106</b>
Celkem disponibilní dotace	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
Celkem v ročníku	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

**Volitelné předměty****sekunda**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

**tercie**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**kvarta**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**kvinta + 1. A**

Estetická výchova

Hudební obor	1
Výtvarný obor	1

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**sexta + 2. A**

## Estetická výchova

Hudební obor	2
Výtvarný obor	2

## Volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář historicko-společenskovední	2
Seminář matematicko-fyzikální	2
Seminář biologicko-chemický	2
Základy administrativy	0

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**Septima + 3. A**

## 1. a 2. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	<b>2</b>
Německý jazyk volitelný	<b>2</b>
Francouzský jazyk volitelný	<b>2</b>
Španělský jazyk volitelný	<b>2</b>
Ruský jazyk volitelný	<b>2</b>
Latinský jazyk volitelný	<b>2</b>
Seminář z dějepisu I	<b>2</b>
Seminář z matematiky I	<b>2</b>
Seminář z informačních a komunikačních technologií I	<b>2</b>
Seminář z chemie I	<b>2</b>
Seminář z biologie I	<b>2</b>
Anglická konverzace I	<b>2</b>
Německá konverzace I	<b>2</b>
Francouzská konverzace I	<b>2</b>
Španělská konverzace I	<b>2</b>
Seminář z občanského a společenskovedního základu I	<b>2</b>
Seminář z fyziky I	<b>2</b>
Seminář z výtvarné výchovy I	<b>2</b>
Ruská konverzace I	<b>2</b>

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	<b>4</b>
Německý jazyk	<b>4</b>
Španělský jazyk	<b>4</b>
Ruský jazyk	<b>4</b>

**Oktáva + 4. A**

1., 2., 3., a 4. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z geografie II	2
Seminář z matematiky II	2
Anglická konverzace II	2
Německá konverzace II	2
Francouzská konverzace II	2
Španělská konverzace II	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu II	2
Seminář z biologie II	2
Ruská konverzace II	2
Seminář z dějepisu II	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií II	2
Seminář z fyziky II	2
Seminář z chemie II	2
Seminář z výtvarné výchovy II	2
Seminář z matematiky III	2

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

Nepovinné předměty – studentské divadlo VARIACE, sportovní hry, pěvecký sbor, hudební soubor, florbal



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### **PRACOVNÍCI GYMNÁZIA OTROKOVICE NA PRACOVNÍ POMĚR VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021:**

	počet k 30. 6. 2020	
	Počet fyzických osob bez MD	Přepočtení na plné zaměstnance
Interní pracovníci	40	37,15
Osoby zdravotně znevýhodněné	4	3,13

### **DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021:**

Poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek 1./2. pololetí	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Ivo Kramář Ř	1	VŠ	M/F	35
2	Mgr. Karla Bumbálková D	1	VŠ	M/Ch	42
3	Mgr. Monika Bartíková	1	VŠ	NJ/Z	24
4	Mgr. Alžběta Tkadlecová	0,52	VŠ	AJ/OV	14
5	Mgr. Jana Formánková ½ ZŘ	1	VŠ	ČJ/D	35
6	Mgr. Pavel Gajdošík	1	VŠ	ČJ/NJ	22
7	Mgr. Gabriela Vaškovičová	1	VŠ	AJ/ČJ	4
8	Mgr. Lenka Rohanová	1	VŠ	M/F	23
9	Pavel Hrstka	1	VŠ	ČJ/D	33
10	Mgr. Žaneta Janečková	1	VŠ	AJ/D	14
11	Mgr. Kateřina Kozlová ½ ZŘ	1	VŠ	ČJ/AJ	29
12	Mgr. Pavlína Králíková	0,43	VŠ	ČJ/HV	19
13	Mgr. Zdeněk Kříž	1	VŠ	Z/TV	36
14	Mgr. Michal Mynář D	0,67	VŠ	ČJ/HV	42
15	PaedDr. Jana Marušáková D	1	VŠ	NJ/RJ	45
16	Mgr. Ivana Mařátková	1	VŠ	ČJ/FJ/ŠJ	31
17	Mgr. Dagmar Mynářová	1	VŠ	FJ/D	19
18	Mgr. Radka Pavlicová	1	VŠ	Bi/Z	17
19	Mgr. Jan Macík	1	VŠ	VV	3
20	Mgr. Jarmila Podlasová	1	VŠ	Ch/F	32
21	Ing. Šárka Psíková	1	VŠ	Ch	20
23	Mgr. Pavel Semerák D	1	VŠ	ZSV/TV	39
24	Mgr. Eva Svobodová D	1	VŠ	ČJ/LJ/ZSV	40
25	Mgr. Aleš Reimer	1	VŠ	M/F	15
26	Mgr. Jaroslav Špaček	1	VŠ	Bi/Ch	15
27	Mgr. Jaromír Vaněk	1	VŠ	TV/Z	37
28	Ing. Martin Strmiska	1	VŠ	IKT/ F	3
29	Mgr. Leon Homola	1	VŠ	AJ/M	2
30	Mgr. Jaromír Zapletal	0,48	VŠ	IKT	20
31	Mgr. Eva Oláhová	0,5	VŠ	Psychologie	18

(Seznam použitých zkratk : **Ř** – ředitel, **ZŘ** – zástupkyně ředitele, **D** – pedagog důchodce, **MD** – mateřská a rodičovská dovolená)

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole působilo jako pedagogové 6 učitelů s praxí 15 let a méně, což je 19,36 %, 11 učitelů s praxí mezi 16 a 25 lety včetně, což je 35,49 %, 9 učitelů s praxí nad 25 let, což je 29,03 % a 5 pedagogové v důchodovém věku, což je 16,12 %. Pedagogický sbor má stabilní složení, dochází tedy k postupnému stárnutí.

## **POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021:**

(Zahrnuje předměty povinné, volitelné i nepovinné)

	v %
Aprobovanost výuky	100

## **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021:**

	počet k 30. 6. 2021	
	Počet fyzických osob	Přepočtené na celé úvazky
Interní pracovníci	7	5,56

## **NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2020/2021:**

Interní pracovníci	Funkce		Stupeň vzdělání
1	Účetní	1	VŠ
2	Sekretářka	0,75	VŠ
3	Školník, domovník	1,25	SO
4	Uklízečka	0,8125	SO
5	Uklízečka	0,625	
6	Uklízečka	0,5	
8	Mzdová účetní	0,25	VŠ
9	Pracovnice spisové služby	0,25	VŠ
10	Pověřenec GDPR	0,125	VŠ

**GARANTI PŘEDMĚTŮ:**

ČJ, LJ	-	Mgr. Eva Svobodová
AJ	-	Mgr. Žaneta Janečková
NJ	-	Mgr. Pavel Gajdošík
FJ	-	Mgr. Dagmar Mynářová
ŠJ	-	Mgr. Ivana Maňátková
RJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
M	-	Mgr. Karla Bumbálková
F	-	Mgr. Lenka Rohanová
Ch	-	Ing. Šárka Psíková
Bi	-	Mgr. Jaroslav Špaček
D	-	p. Pavel Hrstka
OSZ,VO	-	Mgr. Pavel Semerák
IVT	-	Ing. Martin Strmiska
HV	-	Mgr. Michal Mynář
VV	-	Mgr. Jan Macík
Z, GE	-	Mgr. Zdeněk Kříž
TV	-	Mgr. Zdeněk Kříž
Škol. psych.	-	Eva Oláhová

**TŘÍDNICTVÍ:**

PRIMA	Mgr. Aleš Reimer
SEKUNDA	Mgr. Jaromír Vaněk
TERCIE	Mgr. Dagmar Mynářová
KVARTA	Mgr. Zdeněk Kříž
KVINTA	Mgr. Radka Pavlicová
SEXTA	Ing. Šárka Psíková
SEPTIMA	Mgr. Gabriela Vaškovičová
OKTÁVA	p. Pavel Hrstka
1.A	Mgr. Pavel Gajdošík
2.A	Mgr. Monika Bartíková
3.A	Mgr. Žaneta Janečková
4.A	Mgr. Eva Svobodová

## **ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

**Webinář - používání Teams- 1 pedagog**

**Webinář - mezinárodní zkoušky DELF- 1 pedagog**

**Převratná novela o pedagogických pracovnících- 1 pedagog**

**Monitoring projektů Šablony II a Šablony III- 1 pedagog**

**Konzultační webinář pro management školy - 1 pedagog**

**Online konzultační seminář pro předsedy maturitních komisí – 2 pedagogové**

**Letní škola francouzského institutu v Praze pro učitele francouzského jazyka- 1 pedagog**

**Escuchando aprende la gente (webinář)- 1 pedagog**

**La enseñanza de ELE en línea: particularidades y retos (webinář) – 1 pedagog**

**Frecuencias y la enseñanza del español: la solución 360 que llega para quedarse**

**Webinář Jak správně vést TK v kontextu epidemiologických opatření- 1 pedagog**

## ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### **ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2020/2021:**

Kód	Název	Druh studia	Počet přihlášených	Počet žáků, kteří k 1. 9. 2020 zahájili studium
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	D	<b>85</b>	<b>30</b>
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	D	<b>42</b>	<b>28</b>

### **DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:**

V rámci přijímacího řízení byly využity výsledky z matematiky a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení organizované společností Cermat.

## VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### **CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021:**

	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	<b>91</b>	<b>209</b>	<b>14</b>	<b>1</b>
2. pololetí	<b>148</b>	<b>168</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### **HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKA:**

Počet žáků v posledním ročníku	Maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
45	45	22	23	0

## **VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) 2020/21**

Ředitel školy: Mgr. Ivo Kramář  
Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kozlová

### **CÍLE A METODY MPP**

#### **V RÁMCI MPP ŠKOLA USILUJE:**

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství
- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislosti, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

### **METODY ŠKOLY**

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce školy s Radou školy v oblasti prevence
- spolupráce vedení školy se Studentskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účastí na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy
- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

### **KONTAKTY, INFORMACE, POMŮCKY**

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv, školní psychologka má uvedeny konzultační hodiny na webu školy
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci i rodiče mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje
- metodička prevence a školní psychologka jsou v kontaktu s pracovníky MADIO o.s., Poradny pro ženy Zlín, Policie ČR, KPPP Zlín, ÚP Zlín, sociál. odboru MÚ Otrokovice aj., pro potřeby žáků využívají nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovávají kontakty žáků s pracovníky těchto institucí; kontaktní adresy jsou vyvěšeny na nástěnce ve druhém patře školy
- škola spolupracuje s žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření

## VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE A VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ

- účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích pořádaných KPPP Zlín
- účast na semináři školních metodiků prevence

## STUDENTSKÁ RADA

Každá třída má 1 – 2 zástupce ve Studentské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků školy; po projednání s vedením školy jsou výsledky jednání zveřejněny na nástěnce Studentské rady.

Škola pokračuje ve vyřizování mezinárodně uznávaných studentských dokladů ISIC pro zájemce z řad žáků školy.

## SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY V ČINNOSTECH JINÝCH ORGANIZACÍ

### Město Otrokovice (MO)

- zapojení žáků školy při organizaci slavnostních akcí a obřadů pořádaných MO

### Otrokovická BESEDA, s.r.o

- žáci školy pomáhají při zajišťování technické pomoci a organizaci Festivalu gymnázií, který tradičně probíhá v Otrokovické BESEDĚ; v tomto kulturním domě probíhají vystoupení studentského divadla VARIACE, Sboru Gymnázia Otrokovice a Hudebního souboru GO

### SENIOR, dům pro seniory Otrokovice

- škola spolupracuje na úrovni náboru a zapojení žáků do pomoci klientům této instituce
- vystoupení Variací pro Senior Otrokovice

### Maltézká pomoc

- žáci školy jsou zapojeni do dobrovolnické práce organizované Maltézskou pomocí, ve svém volném čase navštěvují otrokovické seniory a vypomáhají otrokovickým teenagerům – vozíčkářům, i lidem jinak handicapovaným

### Sluníčko - Dům dětí a mládeže Otrokovice

- pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol, Den Země)

### Gymnázium Topolčany

- společensko sportovní setkání učitelů a žáků GO s učiteli a žáky družebního gymnázia v Topolčanech

## SPOLUPRÁCE S RODIČI

- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- konzultace se školní psycholožkou ve stanovených hodinách, popřípadě dle domluvy
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí, profesním poradenstvím aj.

**AKTIVNÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ – NABÍDKA ŠKOLY**

VARIACE (dramatický soubor)

Hudební soubor GO

Sbor Gymnázia Otrokovice

Sportovní hry: odbíjená, florbal

GOfest – škola umožňuje a technicky zajišťuje pořádání studentského festivalu

**PROGRAMY TŘÍD :**

Vzhledem k epidemiologické situaci s onemocněním COVID-19 (od 5. 10. 2020 zahájena distanční výuka pro SŠ s krátkým přerušením až do května 2021) se téměř žádné plánované preventivní akce neuskutečnily.

Proběhly pouze osobnostní kurzy tříd 1. A a prima na začátku září a žáci druhého ročníku pomáhali při akci Plavba po Moravě Senioru Otrokovice. Prezenční výuka byla obnovena v květnu 2021, proto na konci školního roku byly organizovány jednodenní třídní výlety pro obnovu třídních kolektivů.



## **VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PROGRAMU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO) ZA ROK 2020/2021**

Environmentální výchova vede žáky k pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, k uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Žáci jsou vedeni k odpovědnému jednání vůči přírodě a prostředí v každodenním životě, např. k odpovědnému nakládání s odpady, ke snižování spotřeby vody a energií. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě. Uvědomují si závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí. Učí se kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

### **ZAČLENĚNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝUKY V ŠVP ŠKOLY**

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky některých vyučovacích předmětů. Jde především o přírodopis/biologii, chemii, zeměpis/geografii, okrajově také další předměty. V ŠVP je uvedeno, v kterém ročníku daného předmětu, a v kterém učebním celku je konkrétní tematický okruh průřezového tématu Environmentální výchova plněn. Dále je toto průřezové téma plněno podle ŠVP v rámci osobnostních kurzů a přírodovědných exkurzí.

### **ORGANIZAČNÍ CÍLE EVVO**

#### **Organizujeme výuku a využíváme různé formy a metody výuky EVVO**

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky jednotlivých předmětů.

V rámci přírodovědných předmětů jsou zařazena praktická cvičení.

V rámci výuky biologie jsou zařazeny terénní výukové programy.

Škola organizuje exkurze s environmentální tematikou.

#### **Ekologizujeme provoz školy**

Vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo).

Ekologicky nakládáme s odpady.

#### **Materiálně a prostorově zajišťujeme výuku EVVO**

Využíváme výuku přírodovědných předmětů v odborných učebnách.

Zajišťujeme vybavení školy pomůckami pro environmentální vzdělávání.

#### **Spolupracujeme v oblasti EVVO s dalšími organizacemi**

Škola spolupracuje se středisky ekologické výchovy a dalšími organizacemi.

#### **Zajišťujeme způsobilost pedagogického sboru k výuce EVVO**

Je zajištěna aprobovanost výuky předmětů, v nichž je realizována environmentální výchova.

Je zajištěn kvalifikovaný koordinátor EVVO.

## **AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI EVVO**

### **Prima**

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- ekosystémy, ochrana přírody a zásahy člověka do krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)

### **Sekunda**

- exkurze do ZOO Lešná: Úloha zoologických zahrad v ochraně biodiverzity
- společenstva naší krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)

### **Tercie**

- exkurze do ZOO Lešná: Úloha zoologických zahrad v ochraně biodiverzity

### **Kvarta**

- nerostné suroviny, neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie (tematická výuka v rámci přírodopisu a chemie)

### **Kvinta a 1.A**

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

### **Sexta a 2.A**

- ekologie živočichů a jejich ochrana (tematická výuka v rámci biologie)

### **Septima a 3.A**

- ekologie a ochrana životního prostředí (tematická výuka v rámci biologie)
- vliv organických sloučenin a syntetických makromolekulárních látek na životní prostředí (tematická výuka v rámci chemie)

Roční program EVVO za školní rok 2020/21 nebyl realizován v plné šíři z důvodu přechodu na distanční výuku. Řadu naplánovaných aktivit tříd nebylo možné realizovat.

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V RÁMCI SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO v ČR ZA ŠKOLNÍ ROK 2020/2021

### 1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Gymnázium Otrokovice
Adresa:	tř. Spojenců 907, 765 02 Otrokovice
Telefon:	577 926 014
E-mail:	gymnazium@gyotr.cz
Jméno ředitele:	Mgr. Ivo Kramář
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Ivana Maťátková, Mgr. Jana Formánková
E-mail školního koordinátora:	<a href="mailto:matatkova@gyotr.cz">matatkova@gyotr.cz</a> , <a href="mailto:formankova@gyotr.cz">formankova@gyotr.cz</a>
Datum počátku členství v Síti:	2006

### 2. Charakteristika školy:

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Název školy: <b>Gymnázium Otrokovice</b></li> <li>• Gymnázium Otrokovice je <b>Smluvní partner Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně</b></li> <li>• Jméno ředitele školy: <b>Mgr. Ivo Kramář</b></li> <li>• Celková kapacita školy a jejích součástí: <b>435</b> žáků</li> <li>• Obory školy ve školním roce 2020/2021: 79-41-K/61 Gymnázium, 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium</li> </ul> <p>Gymnázium Otrokovice je všeobecné gymnázium, které poskytuje studentům vzdělání v osmiletém a čtyřletém studiu. Od roku 2006 je Gymnázium Otrokovice školou přidruženou k UNESCO, rozvíjí schopnosti a znalosti studentů v řadě oborů a odvětví, je zapojeno do projektů spolufinancovaných ESF a státním rozpočtem.</p>
--

### 3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí X
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví X

### 4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

„Podpora občanské společnosti“

## 5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

### Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví

- Projekt Erasmus +
- Jazykové soutěže a olympiády

### Celosvětovému občanství a kultura míru a nenásilí:

- pomoc při charitativních sbírkách (Světluška)
- spolupráce s Domovem Senior

## 6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

### A/75.výročí OSN

- V měsíci dubnu jsme uspořádali online soutěž pro celou školu týkající se historie a současnosti OSN
- Žáci nižšího gymnázia vytvářeli prezentace o činnosti a struktuře OSN

### B/ Mezinárodní den dobrovolníků

- V září v rámci naší spolupráce se Seniozem asistovali naši studenti seniorům při jejich vyjížďce na lodi. Ve stejném měsíci naši dobrovolníci pomáhali během charitativní sbírky pro nevidomé Světluška.

### C/ Mezinárodní den OSN biologické diverzity

- Žáci primy a sekundy zkoumali rozličnost rostlinných a živočišných druhů ve svém okolí. Z jejich fotografických úlovků jsme sestavili fotoalbum.

## 7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

30.4. jsme si připomněli Mezinárodní den jazzu a svobody. Mgr. Michal Mynář připravil pro studenty „jazzový speciál“ a žáci poté vybírali skladbu, která je nejvíce zaujala.

## 8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

Ve školním roce 2020/21 jsme se neúčastnili soutěží a projektů určených přidruženým školám UNESCO.

## 9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

### 9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.) □

- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé) X
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

### 9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky X
- Kombinace výše uvedeného

### 10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):

Na webových stránkách školy, při školních akcích a prezentaci školy v rámci Dnů otevřených dveří.

### 11. Spolupráce se zahraničními partnery:

Naše škola ve školním roce 2020/21 pokračovala v práci na mezinárodním projektu ERASMUS+. Projekt s názvem *Living in a Box: Our European Heritage Museum* je dvouletý. Spolu s námi se ho účastní dalších pět partnerských škol – z Německa, Řecka, Turecka, Rumunska a Portugalska. Cílem projektu je prozkoumat národní kolektivní vlastnictví, vybrat památky, osobnosti atd, významné pro kulturní dědictví své země, představit je zahraničním partnerům a vytvořit tak společně souhrn těch nejhodnotnějších děl, které přispěly k rozvoji kultury a vědy v celé Evropě.

### 12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):

- Sbírkové dny Světlušky
- Spolupráce s domem Senior

### 13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:

Naše aktivity podporující občanskou společnost rozvíjí občanské cítění a sounáležitost nejen u našich studentů, ale i jsou kladně vnímány a oceňovány širší veřejností a místní komunitou. Projekty zahraniční spolupráce přispívají k prohlubování jazykových kompetencí žáků. Naše aktivity věnované tématům UNESCO slouží jako vzdělávací doplněk rozšiřující obzory našich studentů a jako inspirace k obohacení činnosti pro pedagogy.

### 14. Předpokládaný výhled do budoucna:

Ve školním roce 2021/22 chceme pokračovat v projektech zahraniční spolupráce, seznamovat studenty s památkami UNESCO při exkurzích do Prahy a školních výletech, pokračovat v projektech podporujících občanskou sounáležitost a zorganizovat akce a aktivity, které budou věnovány tématům Týdne škol UNESCO.

## **VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ**

### **POCHVALY A OCENĚNÍ:**

#### **(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- pochvala ředitele školy – 88 žáků/žákyň
- pochvala třídního učitele -9 žáků/žákyň

### **DŮTKY:**

#### **(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)**

- napomenutí třídního učitele - 0 žáků/žákyň
- důtka ředitele školy – 0 žáků/žákyň
- důtka třídního učitele - 1 žáků/žákyň

## **SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE VYŠŠÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ:**

### **Konverzační soutěž v Aj**

Kategorie I B: Lukáš Kotrba

Kategorie II B: Kateřina Botková (kvarta, krajské kolo), Alžběta Novotová ( kvarta, okresní kolo)

Kategorie III A: Daniela Hochmanová (septima), Tereza Konečná ( septima, 3. místo v okresním kole)

### **Překladatelská soutěž z RJ do ČJ (FF Ostravské univerzity)**

Marie Páleníková ( 3. A, čestné uznání)

### **Konverzační soutěž v RJ**

Ondřej Zelík (tercie, 2. místo v krajském kole

Patrik Matula- (kvinta, 4. místo v krajském kole)

Marie Páleníková- (3. A)

### **Olympiáda v českém jazyce**

Eliška Plisková – (2.-3. místo, okresní kolo)

### **Matematika**

Matematický klokan: zapojeno nižší gymnázium- prima, sekunda, tercie

### **Francouzština - krajské kolo konverzační soutěže**

Alžběta Novotová- (kvarta, 3. místo)

**Činnost zájmových kroužků a všechny další aktivity školy byly od 5. 10. 2020 zrušeny vzhledem k epidemiologické situaci v ČR. Od 14. 10. 2021 byla pro všechny školy nařízena distanční výuka až do konce května 2021.**

## **ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČŠI**

Ve školním roce 2020/2021 proběhla inspekce ze strany ČŠI.

## **ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH EU, DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR V PRŮBĚHU UPLYNULÝCH LET**

### **ŠABLONY NA GYMNÁZIUM OTROKOVICE II**

Celkové náklady projektu: 1 252 689,- Kč

V rámci projektu získala škola prostředky na částečný úvazek školní psycholožky na dobu dvou let, kariérového poradce na dobu dvou let, dále realizuje tandemovou výuku a šablony doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem.

### **MODERNIZACE UČEBNY VT, MODERNIZACE JAZYKOVÉ VÝUKY A BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP A BEZBARIÉROVÉ WC BUDOVY B GYMNÁZIA OTROKOVICE**

Celkové náklady projektu: 2 695 904,- Kč

Cílem projektu bylo zvýšení kvality vzdělávání (a vzdělanosti) ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích: cizí jazyk, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi. Byly též realizovány stavební úpravy spojené s bezbariérovostí budovy B Gymnázia Otrokovice a dále pořízení vybavení či dovybavení 3 odborných učeben: učebny výpočetní techniky (pořízení techniky), učebny cizích jazyků (zasíťování, připojení do školní počítačové sítě a přesun stávající techniky z učebny VT) a mobilní učebny (pořízení nové techniky). Učebny jsou též využívány v rámci mimoškolních aktivit. Součástí projektu bylo zbudování bezbariérového WC a bezbariérového vstupu do budovy B.

### **LIVING IN A BOX: OUR EUROPEAN HERITAGE MUSEUM**

**(Projekt ERASMUS +)**

V roce 2018/2019 Gymnázium Otrokovice podalo žádost o projekt v rámci programu Erasmus+. Projekt s názvem Living in a Box: Our European Heritage Museum je dvouletý a je hrazen z fondů Evropské unie. Spolu s námi se ho účastní dalších pět partnerských škol – z Německa, Řecka, Turecka, Rumunska a Portugalska.

Cílem projektu je prozkoumat národní kolektivní vlastnictví, vybrat památky, osobnosti atd, významné pro kulturní dědictví své země, představit je zahraničním partnerům a vytvořit tak společně souhrn těch nejhodnotnějších děl, které přispěly k rozvoji kultury a vědy v celé Evropě.

V říjnu 2019 proběhla první mobilita u řeckého partnera v Aténách. Další výjezd byl naplánován na březen 2020 do Turecka, dále pak měl následovat výjezd do Rumunska. Žádný z těchto výjezdů nemohl být uskutečněn z důvodu vyhlášení nouzového stavu v souvislosti s koronavirovou epidemií. Mezitím jsme pracovali na zadaných úkolech, většina z nich je prezentována na platformě eTwinning.

### **VYBUDOVÁNÍ MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNY, UČEBNY CHEMIE A BIOLOGIE**

Cílem projektu bylo vybudovat multimediální učenu a umožnit plnohodnotné využití této techniky ve výuce jazyků a přírodovědných předmětů. Vybudováním učebny chemie a biologie dojde k náhradě nevyhovujících učeben za učebny odpovídající současným potřebám výuky se zachováním všech stávajících funkcionalit. Učebny slouží zároveň jako laboratoře a musí tedy splňovat i tyto požadavky. Dále bylo realizováno WC pro imobilní osoby v budově A Gymnázia Otrokovice, parkové úpravy před budovou B. V neposlední řadě je řešena konektivita.

Klíčové activity projektu:

- Stavební úpravy odborných učeben
- Pořízení materiálně-technického vybavení učeben a výukových prostor
- Zkvalitnění konektivity školy
- Venkovní úpravy - pořízení nového mobiliáře v exteriéru školy
- Zajištění bezbariérovosti školy

Celkové náklady projektu byly 4 049 657,- Kč.

Probíhá období udržitelnosti projektu.

## **EPILOG**

Gymnázium Otrokovice se ve školním roce 2020/2021 potýkalo s nemalými problémy spojenými s pandemií COVID – 19. Toto období kladlo obrovské nároky na žáky, rodiče, pedagogy i vedení školy. Škola však dokázala tuto nepříznivou situaci překonat a díky příkladné spolupráci všech zúčastněných zvládnout.

## **ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Datum zpracování zprávy: 26. 8. 2021

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě 27. 8. 2021.

Školská rada Gymnázia Otrokovice projednala a schválila Výroční zprávu Gymnázia Otrokovice.

Mgr. Ivo Kramář, v.r.  
ředitel Gymnázia Otrokovice