**VOLITELNÉ SEMINÁŘE PRO SEXTU A 2. A**

**Seminář historicko-společenskovědní**

Volitelný předmět HSVS má doplňovat a rozšiřovat základní učivo. Výuka bude probíhat tak, že vždy jedna hodina bude věnována historii, druhá pak společenským vědám. Náplní historické části je přiblížit studentům život ve středověku (hospodářská, společenská a kulturní charakteristika), dále bude věnována pozornost mimoevropským civilizacím středověku, křížovým výpravám a významným středověkým bitvám a na závěr se seminář zaměří na dějiny Moravy ve středověku a s nimi spojenými výraznými osobnostmi moravských dějin. Ve společenskovědní části se bude seminář orientovat na vybrané kapitoly z politologie a práva, které vhodně rozšiřují učivo probírané ve druhém ročníku a sextě

**Seminář matematicko-fyzikální**

Seminář matematicko-fyzikální je volitelný předmět vyučovaný ve druhém ročníku čtyřletého studia ve dvouhodinovém bloku jedenkrát týdně. Navazuje na učivo matematiky a fyziky předcházejícího ročníku, vybrané kapitoly shrnuje a opakuje. Rozšiřuje a obohacuje učivo o nové poznatky a zjištění, které aplikuje do měření a praktických úloh. Používá výpočetní techniku a vhodný software.

**Seminář biologicko-chemický**

Seminář je zaměřen především na praktické činnosti v chemii a biologii. Cílem výuky semináře je upevnit a prakticky si ověřit znalosti z povinných předmětů chemie a biologie. Část věnovaná chemii zahrnuje praktické úlohy z obecné a anorganické chemie, procvičování základních chemických výpočtů a jejich aplikaci při řešení konkrétních praktických úloh. Část věnovaná biologii zahrnuje práci s mikroskopickou technikou při pozorování a studiu stavby těla vybraných skupin rostlin a živočichů. Další náplní je praktické určování a poznávání zástupců rostlin a živočichů.

**Anglický jazyk volitelný**

***Jazykové semináře jsou povinně dvouleté, tj. přihlášený student musí v jazyce pokračovat i v septimě/3.ročníku. V případě dostatečného počtu zájemců lze v semináři pokračovat i v oktávě/4.ročníku.***

Cílem výuky je upevnění a prohloubení jazykových znalostí a kompetencí požadovaných ke složení mezinárodní jazykové zkoušky FCE. Systematicky jsou rozvíjeny všechny jazykové dovednosti - poslech, čtení, různé formy ústního i písemného projevu tak, aby žáci zvládli výše zmíněnou zkoušku, popřípadě byli připraveni na studium anglistiky i jiných oborů, kde je vyžadována znalost anglického jazyka.

**Francouzský jazyk volitelný**

***Jazykové semináře jsou povinně dvouleté, tj. přihlášený student musí v jazyce pokračovat i v septimě/3.ročníku. V případě dostatečného počtu zájemců lze v semináři pokračovat i v oktávě/4.ročníku.***

Cílem předmětu Francouzský jazyk volitelný je dosáhnout jazykových kompetencí odpovídajících úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce. Ve 2. ročníku a sextě začínají žáci předmět studovat jako začátečníci.
Obsah učiva je koncipován tak, aby žáci mohli v tomto jazyce komunikovat na běžná témata, aby mohli navazovat společenské a osobní vztahy a naučili se porozumět kultuře a zvykům jiných lidí a respektovat je.

**Německý jazyk volitelný**

***Jazykové semináře jsou povinně dvouleté, tj. přihlášený student musí v jazyce pokračovat i v septimě/3.ročníku. V případě dostatečného počtu zájemců lze v semináři pokračovat i v oktávě/4.ročníku.***

Cílem dvouleté výuky německého jazyka jako třetího cizího jazyka je osvojení mluvené i psané podoby jazyka od úplných začátků až po mírně pokročilou úroveň A2 podle Společného evropského

referenčního rámce pro jazyky a mezinárodně uznávané jazykové zkoušky. Dosažená úroveň A2 sice

žákovi neotevře možnost ve čtvrtém ročníku skládat z němčiny maturitní zkoušku, ale žák získá

schopnost komunikovat s německy mluvícími lidmi v každodenních situacích na běžná témata a

vytvoří si odrazový můstek pro případné další zdokonalování své němčiny v pomaturitním studiu, v

profesní praxi či v osobním životě.

**Ruský jazyk volitelný**

***Jazykové semináře jsou povinně dvouleté, tj. přihlášený student musí v jazyce pokračovat i v septimě/3.ročníku. V případě dostatečného počtu zájemců lze v semináři pokračovat i***

***v oktávě/4.ročníku.***

Cílem výuky ruského jazyka jako třetího cizího jazyka je osvojení mluvené i psané podoby ruského jazyka od úplných začátků po úroveň A2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky a poskytnout žákům nástroj další možné komunikace. Dosažená úroveň jim umožní komunikovat v každodenních situacích a poskytne jim solidní základ pro další studium. Obsah učiva je koncipován tak, aby žáci mohli v ruském jazyce rovněž získávat informace z ruských zdrojů a médií. Výuka ruského jazyka přispívá k zachování jazykové a kulturní rozmanitosti v Evropě.

**Španělský jazyk volitelný**

***Jazykové semináře jsou povinně dvouleté, tj. přihlášený student musí v jazyce pokračovat i v septimě/3.ročníku. V případě dostatečného počtu zájemců lze v semináři pokračovat i v oktávě/4.ročníku.***

Cílem předmětu Španělský jazyk volitelný je dosáhnout jazykových kompetencí odpovídajících úrovni A2 Společného evropského referenčního rámce. V 2. ročníku a sextě začínají žáci předmět studovat jako začátečníci.
Obsah učiva je koncipován tak, aby žáci mohli v tomto jazyce komunikovat na běžná témata, aby mohli navazovat společenské a osobní vztahy a naučili se porozumět kultuře a zvykům jiných lidí a respektovat je.

**Latinský jazyk volitelný**

***Jazykové semináře jsou povinně dvouleté, tj. přihlášený student musí v jazyce pokračovat i v septimě/3.ročníku. V případě dostatečného počtu zájemců lze v semináři pokračovat i v oktávě/4.ročníku.***

- Latina je jediný nabízený jazyk, který vás učí logicky myslet (a obvykle teprve díky znalostem latinské gramatiky pochopíte strukturu české věty)

- Z latiny (a řečtiny) vychází odborná terminologie všech vědních disciplín

- Je to jazyk, jehož dobrá znalost je nezbytná pro budoucí historiky a archiváře, pro mediky a právníky (ušetříte si hodně práce na vysoké škole tím, že absolvujete pomalu a v pohodě za tři roky na gymnáziu to, co po vás bude chtít vysokoškolská zkouška po dvou či třech semestrech)

- Je to jazyk exkluzivní, po celá staletí vyhrazený intelektuální elitě evropských národů (dodnes najdete na stránkách prestižních anglických a amerických středních i vysokých škol latinské debatní kluby) – a někteří z vás budou k této intelektuální elitě patřit

- Pokud slyšíte od toho, kdo sám latinu nestudoval, že latina k ničemu není a sám ji nikdy nepotřeboval, je to totéž, jako bychom řekli „Nikdy jsem neslyšel hudbu, nikdy jsem ji nepotřeboval, takže k ničemu není“; všecko, co nás může obohatit, je cenné

- Maturita z latiny je záležitostí porozumění textu a znalostí gramatiky, je tedy skvělou volbou pro toho, kdo se chce vyhnout stovkám stran pamětného učení

Těším se na to, že se z vašeho ročníku sejde skupina chytrých, zvídavých a nadšených studentů, s nimiž se budeme v příjemné atmosféře scházet dvakrát týdně, společně hledat řešení logických problémů gramatiky a poznávat antické reálie.

**VOLITELNÉ SEMINÁŘE PRO SEPTIMU A 3. A**

**Z 2. ročníku pokračují semináře Anglický jazyk volitelný, Francouzský jazyk volitelný, Německý jazyk volitelný, Ruský jazyk volitelný, Španělský jazyk volitelný a Latinský jazyk volitelný.**

**Anglická konverzace I.**

Cílem výuky je upevnění a prohloubení jazykových znalostí a kompetencí v oblasti konverzace a slovní zásoby v běžných tematických okruzích s přihlédnutím k reáliím anglicky mluvících zemí. Systematicky jsou rozvíjeny všechny jazykové dovednosti - poslech, čtení, různé formy ústního i písemného projevu tak, aby žáci zvládli maturitní zkoušku, popřípadě byli připraveni na studium anglistiky či jiných oborů, kde je vyžadována znalost anglického jazyka.

**Francouzská konverzace I.**

Cílem předmětu Francouzská konverzace I. je prohloubení jazykových znalostí v oblasti konverzace a slovní zásoby, které studenti získali během dosavadního studia francouzštiny a k rozšíření jejich znalostí týkajících se francouzsky mluvícího světa.

**Německá konverzace I.**

Cílem výuky je upevnění a rozšíření gramatického učiva a slovní zásoby v běžných tematických

okruzích. Systematicky jsou rozvíjeny všechny jazykové dovednosti - poslech, čtení, různé formy

ústního i písemného projevu tak, aby žáci zvládli maturitu, popřípadě byli připraveni na studium

germanistiky i jiných oborů, kde je vyžadována znalost německého jazyka. Pro soukromý a budoucí

profesní život žáků je znalost jazyka našich sousedů rovněž velkou výhodou.

**Španělská konverzace I.**

Cílem předmětu Španělská konverzace I. je prohloubení jazykových znalostí v oblasti konverzace a slovní zásoby, které studenti získali během dosavadního studia španělštiny a k rozšíření jejich znalostí týkajících se španělsky mluvícího světa.

**Seminář z dějepisu I.**

Cílem semináře je seznámit žáky s hlavními pojmy základních pomocných věd historických, s metodami práce, historií oboru. Výuka je doplňována i samostatnou prací žáků. Během studia si žáci připravují i samostatné referáty z libovolných historických událostí, ty pak představují ostatním formou multimediálních prezentací, případně doplňují tematicky zaměřenými filmy.

**Seminář z občanského a společenskovědního základu (SOSZ 3)**

Seminář navazuje na znalosti z jednotlivých oblastí společenských věd získané v předchozích letech

studia. Ty budou doplňovány, rozšiřovány a aktualizovány. Výuka je postavena na aktivní účasti žáků

(vyhledávání a zpracovávání informací, prezentace, skupinová práce, seminární práce).

Určeno pro zájemce o studium společenských věd na VŠ.

**Seminář z matematiky I.**

Hlavní náplní tohoto semináře je zopakování a rozšíření základního učiva matematiky 1. a 2. ročníku. Učivo je zopakováno teoreticky i prakticky na jednodušších úlohách a pak rozšířeno o aplikace na složitější. Jsou zařazovány také příklady komplexnějšího typu, při jejichž řešení je využíváno znalostí více celků učiva matematiky. Žáci jsou vedeni k tomu, aby hledali všechna možná řešení daného problému.

**Seminář z fyziky I.**

Seminář z fyziky I. navazuje na učivo 1. a 2. ročníku fyziky. Je určen pro žáky s hlubším zájmem o fyziku, proto jeho obsah překračuje rámec gymnaziální fyziky. Zvolená témata mají úzkou souvislost s běžnou praxí. Cílem je naučit žáky vnímat svět z fyzikálního pohledu.

**Seminář z biologie I.**

Seminář je určen studentům, kteří mají v plánu maturovat z biologie, skládat z ní přijímací zkoušky na vysoké školy, a věnovat se na VŠ studiu oborů s biologií. Cílem výuky semináře je upevnit, prohloubit a rozšířit znalosti získané během předcházejícího studia. Obsahem semináře ve 3. ročníku je biologie virů a prokaryotických organismů, anatomie a fyziologie rostlin, morfologie a fyziologie živočichů, fylogeneze orgánových soustav živočichů. Součástí výuky je průběžná příprava a opakování témat k maturitní zkoušce z biologie.

**Seminář z chemie I.**

Volitelný předmět Seminář z chemie I. je určen především studentům, kteří se budou v dalším studiu zabývat chemií a přírodovědnými obory. Cílem semináře je upevnit, prohloubit a rozšířit si poznatky z povinné chemie, současně je seminář přípravou na maturitní a přijímací zkoušky z chemie. Obsahově rozšiřuje vybrané kapitoly z obecné, anorganické a fyzikální chemie. V průběhu semináře je pozornost věnována chemickým výpočtům, které jsou přípravou na maturitní písemnou práci. Součástí semináře jsou praktické úlohy umožňující žákům zdokonalit se v praktických dovednostech při práci s chemikáliemi a různými chemickými metodami. Výuka probíhá v odborné učebně chemie, která je vybavena didaktickou technikou a umožňuje bezpečně provádět vybrané praktické laboratorní úlohy. Studenti pracují ve skupině nebo samostatně, výsledkem jejich praktické činnosti je vypracování laboratorního protokolu.

**Seminář z informačních a komunikačních technologií I.**

Seminář z informačních a komunikačních technologií I (dále jen SIKT) patří mezi volitelné předměty a je realizován dvěma vyučovacími hodinami ve 3. ročníku čtyřletého studia. Je zaměřen na tvorbu webových stránek s využitím různých postupů a technik, důraz je kladen i na webdesign.

**Seminář z výtvarné výchovy I.**

Hlavní náplní tohoto semináře je rozšíření základního učiva výtvarného oboru. Žáci se podrobně seznámí s klasickými a současnými výtvarnými technikami a rovněž s metodami, jak tyto techniky uplatňovat ve svých uměleckých projektech. V průběhu tohoto aktivního procesu jsou využívány různé umělecké prostředky včetně moderních informačních a komunikačních technologií.
Žáci si rovněž rozšíří znalosti z oboru dějin umění.

**VOLITELNÉ SEMINÁŘE PRO OKTÁVU A 4. A**

**V případě dostatečného zájmu studentů pokračují 3. rokem semináře Anglický jazyk volitelný, Francouzský jazyk volitelný, Německý jazyk volitelný, Ruský jazyk volitelný, Španělský jazyk volitelný a Latinský jazyk volitelný.**

**Anglická konverzace II.**

Cílem výuky je upevnění a prohloubení jazykových znalostí a kompetencí v oblasti konverzace a slovní zásoby v běžných tematických okruzích s přihlédnutím k reáliím anglicky mluvících zemí. Systematicky jsou rozvíjeny všechny jazykové dovednosti - poslech, čtení, různé formy ústního i písemného projevu tak, aby žáci zvládli maturitní zkoušku, popřípadě byli připraveni na studium anglistiky či jiných oborů, kde je vyžadována znalost anglického jazyka.

**Francouzská konverzace II.**

Cílem výuky je rozšíření znalostí převážně v oblasti konverzace a slovní zásoby. Zároveň slouží i jako příprava pro maturitní zkoušku z francouzského jazyka a jako příprava pro studenty se zájmem o studium francouzštiny na VŠ.

**Německá konverzace II.**

Cíl výuky je stejný jako v předmětu Německá konverzace I. Gramatické učivo a slovní zásoba jsou

upevňovány a rozšiřovány v dalších tematických okruzích s důrazem na reálie německy mluvících

zemí. Systematicky jsou rozvíjeny všechny jazykové dovednosti - poslech, čtení, různé formy ústního i

písemného projevu tak, aby žáci zvládli maturitu, popřípadě byli připraveni na studium germanistiky i

jiných oborů, kde je vyžadována znalost německého jazyka. Pro soukromý a budoucí profesní život

žáků je znalost jazyka našich sousedů velkou výhodou.

**Ruská konverzace II.**

Cílem výuky je upevnění a rozšíření gramatického učiva a slovní zásoby v běžných tematických

okruzích s přihlédnutím k reáliím Ruska. Systematicky jsou rozvíjeny všechny jazykové dovednosti -

poslech, čtení, různé formy ústního i písemného projevu tak, aby žáci zvládli maturitu, popřípadě byli

připraveni na studium ruského jazyka i jiných oborů, kde je vyžadována jeho znalost. Pro soukromý a

budoucí profesní život žáků je znalost ruského jazyka rovněž velkou výhodou.

**Španělská konverzace II.**

Cílem výuky je rozšíření znalostí převážně v oblasti konverzace a slovní zásoby. Zároveň slouží i jako příprava pro maturitní zkoušku ze španělského jazyka a jako příprava pro studenty se zájmem o studium španělštiny na VŠ.

**Seminář z občanského a společenskovědního základu (SOSZ 4)**

Seminář je určen především studentům maturujícím z Občanského a společenskovědného základu

(OSZ) nebo těm, kteří uplatní tyto informace při přijímacím řízení na VŠ. Věnuje se opakování

probraného učiva předchozích tří let výuky OSZ a rozšiřuje učivo čtvrtého ročníku (základy filozofie,

dějiny filozofie, religionistika, etika).

**Seminář z dějepisu II.**

Hlavní náplní tohoto semináře je rozšíření základního učiva dějepisu ve čtvrtém ročníku, podrobnější pohled na dějinnou problematiku druhé poloviny 20. století. Žáci se podrobně seznámí s důsledky 2. světové války, která rozhodující měrou ovlivnila vývoj druhé poloviny 20. století, nahlédnou do zákulisí fungování dvou protikladných světových soustav, seznámí s významnými válečnými konflikty daného období. Velkou pozornost věnujeme také rozboru mezinárodních vztahů, zabýváme se i globálními problémy lidstva, jako jsou světový terorismus či ekologická problematika. Seminář je svým obsahem schopen ulehčit frekventantům přijímací zkoušky na vysoké školy se společenskovědní orientací. Součástí výuky je i závěrečný přehled klíčových událostí celých dějin lidstva, usnadňující přípravu k maturitě z dějepisu.

**Seminář z geografie**

Vyučovací předmět Seminář z geografie patří mezi volitelné jednoleté semináře, který významně

rozšiřuje některé kapitoly učiva geografie.

Realizuje se ve 4. ročníku čtyřletého studia a v oktávě osmiletého studia.

Je dotován 2 hodinami týdně. Cílem výuky je rozšíření znalostí o mimoevropských regionech světa a

pochopení specifik jednotlivých oblastí.

Zároveň je také přípravou studentů k maturitní zkoušce z geografie.

**Seminář z matematiky II.**

Hlavní náplní tohoto semináře je zopakování a rozšíření základního učiva matematiky předcházejících dvou ročníků. Učivo je zopakováno teoreticky i prakticky na jednodušších úlohách a pak rozšířeno o aplikace na složitější úlohy. Jsou zařazovány také příklady komplexnějšího typu, při jejichž řešení je využíváno znalostí více celků učiva matematiky. Žáci jsou vedeni k tomu, aby hledali všechna možná řešení daného problému.

**Seminář z matematiky III.**

Základem výuky je zopakování znalostí učiva středoškolské matematiky se zaměřením na státní maturitní zkoušku formou samostatné práce žáků doplněné výkladem učitele, řešení cvičných testů.

**Seminář z fyziky II.**

Seminář z fyziky II. shrnuje učivo 1. až 3. ročníku gymnázia. Hlavním cílem je systematizace poznatků, soustředí se na propojení jednotlivých tematických celků. V některých oblastech je učivo mírně rozšířeno. Vhodný je pro žáky se zájmem o fyziku, maturanty z fyziky a žáky, pro které budou znalosti z fyziky důležité při budoucím studiu na VŠ.

**Seminář z biologie II.**

Seminář je určen studentům, kteří mají v plánu maturovat z biologie, skládat z ní přijímací zkoušky na vysoké školy, a věnovat se na VŠ studiu oborů s biologií. Cílem výuky semináře je upevnit, prohloubit a rozšířit znalosti získané během předcházejícího studia. Obsahem semináře ve 4. ročníku je buněčná biologie, genetika organismů, molekulární genetika a řešení příkladů z genetiky. Součástí výuky je průběžná příprava a opakování témat k maturitní zkoušce z biologie, a řešení vybraných úloh vyskytujících se u přijímacích zkoušek na VŠ.

**Seminář z chemie II.**

Volitelný předmět Seminář z chemie II. je určen studentům, kteří chtějí z chemie maturovat nebo budou z chemie skládat přijímací zkoušky. Obsahem a cílem seminář navazuje na učivo volitelného předmětu Seminář z chemie I. Cílem předmětu je zopakovat a ucelit poznatky z povinné chemie a současně rozšířit o vybrané kapitoly z obecné chemie, organické chemie a biochemie tak, aby studenti byli připraveni k úspěšnému složení profilové maturitní zkoušky složené z písemné práce a ústní zkoušky i přijímacích zkoušek na vysoké školy. Výuka probíhá v odborné učebně chemie.

**Seminář z informačních a komunikačních technologií II.**

SIKT II umožňuje žákům dosáhnout rozšířené úrovně informační gramotnosti, získat dovednosti v ovládání výpočetní techniky, seznámit se s moderními informačními technologiemi a orientovat se ve světě informací. Informatika podporuje u žáků kreativitu při práci s informacemi a jejich využití v dalším vzdělávání i v praxi. Získané dovednosti jsou v informační společnosti nezbytným předpokladem uplatnění na trhu práce i podmínkou efektivního rozvíjení profesní a zájmové činnosti. Předmět Seminář z informačních a komunikačních technologií II. je založen na kreativních činnostech žáků při tvorbě grafických výstupů. Umožňuje realizovat samostatnost i spolupráci žáků a pracovat efektivně.
Důraz je kladen na osvojení si dovedností a poznatků z oboru počítačová grafika, a to jak teoretických, tak i praktických. Vzhledem k rychlému vývoji tohoto oboru je nutné neustále začleňovat nové poznatky do výuky a vypouštět již nepoužívané. Dovednosti získané v rámci Semináře z informačních a komunikačních technologií II. lze aplikovat ve všech oblastech vzdělávání. Tím překračuje rámec jediného předmětu a stává se součástí všech odborných vzdělávacích disciplín.

**Seminář z výtvarné výchovy II.**

Hlavní náplní tohoto semináře je doplnění učiva Semináře z výtvarné výchovy I.
V předmětu se žáci věnují především dějinám umění, teorii umění, významu a funkci umění pro společnost a rovněž současným výtvarným událostem. Žáci si prostřednictvím volné tvorby budují vlastní výtvarný názor a zdokonalují se ve výtvarných technikách. Předmět Seminář z výtvarné výchovy II. usnadňuje přípravu k maturitě z výtvarného oboru a je také základní přípravou žáků k přijímacím zkouškám na vysoké umělecké školy.

**Seminář z hudební výchovy**

Seminář je určen pro studenty, kteří mají o hudební obor hluboký motivovaný zájem - např. se chtějí zaměřit na vysokoškolské studium pedagogického, hudebního či jiného estetického oboru (hudební věda, teorie kultury, konzervatoř, AMU, pedagogické fakulty, speciální pedagogika, muzikoterapie apod.). Cílem je příprava na maturitní zkoušku z hudební výchovy, popř. příprava na přijímací zkoušky následných škol uvedeného zaměření.

Hlavní náplní semináře je důkladné seznámení s vývojem evropské i světové hudební kultury v souvislostech s jinými druhy umění (malířství, architektura, literatura, divadlo). Součástí je seznámení se základními díly klasické hudby a s významnými interprety v této oblasti; návštěva operního nebo baletního představení, symfonického i komorního koncertu a aktivní interpretace hudebního materiálu; sledování tematicky zaměřených dokumentů, poslech interpretací dobových skladeb a jejich hlubší rozbor. Cílem semináře je i pochopení struktury hudebního díla a výchova poučeného interpreta a diváka – posluchače. Žáci jsou také průběžně vedeni ke zvyšování kvality svého mluveného a pěveckého projevu.