

# Výroční zpráva

**Gymnázium Otrokovice**



**GYMNÁZIUM  
OTROKOVICE**



**2022/2023**

## Výroční zpráva o činnosti Gymnázia Otrokovice

podávaná podle § 10 odst. 3 zákona 561/2004 Sb. v souladu s Vyhláškou 15/2005 Sb. ve znění  
pozdějších předpisů  
**za školní rok 2022/2023**

### CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Zřizovatel školy: **Zlínský kraj se sídlem ve Zlíně**
- Gymnázium Otrokovice patří mezi **UNESCO Associated Schools**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Statutární zástupkyně ředitele školy: **Mgr. Jana Formánková**
- Zástupkyně ředitele: **Mgr. Kateřina Kozlová**
- Kontakt na zařízení: tel.: **577 926 014**, e-mail: [gymnazium@gyotr.cz](mailto:gymnazium@gyotr.cz)
- Jméno pracovníka podávajícího informace: **Mgr. Marie Ondrašíková**
- Datum zařazení do sítě, rozhodnutí o zařazení: 13. 6. 2001 č.j. 25 326/01-21
- Celková kapacita školy a jejích součástí: **435** žáků
- Všechny obory, které škola vyučovala ve školním roce 2022/2023

Obor	Počet tříd	Počet žáků k 30. 9. 2022	Počet žáků na třídu podle stavu k 30. 9. 2022
79-41-K/41 Gymnázium	4	116	29
79-41-K/81 Gymnázium	8	218	27,25

- Školská rada příspěvkové organizace, jejíž činnost vykonává Gymnázium Otrokovice od 1. 1. 2019:
  - Ing. Aranka Medková Pekárková, BBS – předsedkyně
  - MVDr. Stanislav Mišák
  - pí Pavla Frajová
  - PaedDr. Jana Marušáková
  - Ing. Milan Plesar
  - p. Pavel Hrstka – tajemník
- Seznam mimoškolních nebo občanských sdružení při škole: Nadační fond Gymnázia Otrokovice
- Zástupci žáků každé třídy aktivně pracují ve Studentské radě GO

### PŘEHLED ŠKOLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ

Vyučované obory ve školním roce 2022/2023 podle ŠVP	Název ŠVP
79-41-K/41 Gymnázium	Štěstí přeje připraveným
79-41-K/81 Gymnázium	Pramen moudrosti a vědění

**UČEBNÍ PLÁN GYMNÁZIA OTROKOVICE**  
**ŠKOLNÍ ROK 2022/2023**

**Učební plán**

**Učební plán ročníkový**

***nižší stupeň***

Povinné předměty	<b>prima</b>	<b>sekunda</b>	<b>tercie</b>	<b>kvarta</b>	<b>Celkem</b>
Český jazyk a literatura	3+1 1 dělená	4 1 dělená	4 1 dělená	4 1 dělená	<b>16</b>
Anglický jazyk	3+2	3+1	3	3	<b>15</b>
Druhý cizí jazyk	-	2+2	2+1	2+1	<b>10</b>
Matematika	4 1 dělená	4 1 dělená	4 1 dělená	3+1 1 dělená	<b>16</b>
Informatika	2	0+1	1	1	<b>5</b>
Dějepis	2	1	1+1	2	<b>7</b>
Výchova k občanství	2	1	2	1	<b>6</b>
Fyzika	2	2	1+1	2 1 dělená	<b>8</b>
Chemie	-	-	1+1	1+1	<b>4</b>
Přírodopis	1+1	2	2	1+1	<b>8</b>
Zeměpis	2	2	1+1	1+1	<b>8</b>
Hudební výchova	1	1	1	1	<b>4</b>
Výtvarná výchova	2	2	1	1	<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Přírodovědná cvičení	-	-	-	1	<b>1</b>
Celkem základní dotace	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>104</b>
Celkem disponibilní dotace	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
Celkem v ročníku	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>122</b>

*vyšší stupeň*

Povinné předměty	kvinta/ 1. roč.	sexta/ 2. roč.	septima/ 2. roč.	oktáva/ 4. roč.	Celkem
Český jazyk a literatura	3+1 1 dělená	3 1 dělená	3 1 dělená	3+1 1 dělená	<b>14</b>
Anglický jazyk	3	3	3+1	3+1	<b>14</b>
Druhý cizí jazyk	3	3	3+1	3	<b>13</b>
Matematika	3+1 1 dělená	3 1 dělená	2+2 1 dělená	2+2 1 dělená	<b>15</b>
Informatika a informační a komunikační technologie	2	1	-	1	<b>4</b>
Dějepis	2	2	1+1	2	<b>8</b>
Občanský a společenskovední základ	1	2	2	2	<b>7</b>
Fyzika	2	2+1 1 dělená	2+1 1 dělená	0+2	<b>10</b>
Chemie	2+1 1 dělená	2+1	2+1 1 dělená	-	<b>9</b>
Biologie	2+1 1 dělená	1+1	2+1 1 dělená	1	<b>9</b>
Geografie	2	2	-	-	<b>4</b>
Dějiny umění	1	-	-	-	<b>1</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Estetická výchova	1	2	-	-	<b>3</b>
1. volitelný předmět	-	2	0+2	2	<b>6</b>
2. volitelný předmět	-	-	0+2	2	<b>4</b>
3. volitelný předmět	-	-	-	2	<b>2</b>
Příprava ke státní části maturitní zkoušky	-	-	-	0+1 1 dělená	<b>1</b>
Celkem základní dotace	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>106</b>
Celkem disponibilní dotace	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>26</b>
Celkem v ročníku	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>132</b>

**Volitelné předměty****sekunda**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

**tercie**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**kvarta**

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**kvinta + 1. A**

Estetická výchova

Hudební obor	1
Výtvarný obor	1

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**sexta + 2. A**

## Estetická výchova

Hudební obor	2
Výtvarný obor	2

## Volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář historicko-společenskovední	2
Seminář matematicko-fyzikální	2
Seminář biologicko-chemický	2
Seminář literární	0
Základy administrativy	0

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

**Septima + 3. A**

## 1. a 2. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z dějepisu I	2
Seminář z matematiky I	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií I	2
Seminář z chemie I	2
Seminář z biologie I	2
Anglická konverzace I	2
Německá konverzace I	2
Francouzská konverzace I	2
Španělská konverzace I	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu I	2
Seminář z fyziky I	2
Seminář z výtvarné výchovy I	2
Ruská konverzace I	2

## Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	4
Německý jazyk	4
Španělský jazyk	4
Ruský jazyk	4

**Oktáva + 4. A**

1., 2., 3. volitelný předmět

Anglický jazyk volitelný	2
Německý jazyk volitelný	2
Francouzský jazyk volitelný	2
Španělský jazyk volitelný	2
Ruský jazyk volitelný	2
Latinský jazyk volitelný	2
Seminář z geografie II	2
Seminář z matematiky II	2
Anglická konverzace II	2
Německá konverzace II	2
Francouzská konverzace II	2
Španělská konverzace II	2
Seminář z občanského a společenskovedního základu II	2
Seminář z biologie II	2
Ruská konverzace II	2
Seminář z dějepisu II	2
Seminář z informačních a komunikačních technologií II	2
Seminář z fyziky II	2
Seminář z chemie II	2
Seminář z výtvarné výchovy II	2
Seminář z matematiky III	2

Druhý cizí jazyk

Francouzský jazyk	3
Německý jazyk	3
Španělský jazyk	3
Ruský jazyk	3

Nepovinné předměty – studentské divadlo VARIACE, sportovní hry, pěvecký sbor, hudební soubor, florbal



## ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

### PRACOVNÍCI GYMNÁZIA OTROKOVICE NA PRACOVNÍ POMĚR VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

	počet k 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob bez MD	Přepočtení na plné zaměstnance
Interní pracovníci	38	34,65
Osoby zdravotně znevýhodněné	2	2

### DALŠÍ ÚDAJE O PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

Poř. číslo	Pracovní zařazení Funkce	Úvazek 1./2. pololetí	Stupeň vzdělání	Aprobace	Roků ped. praxe
1	Mgr. Ivo Kramář Ř	1	VŠ	M/F	38
2	Mgr. Karla Bumbálková D	1	VŠ	M/Ch	45
3	Mgr. Monika Bartíková	1	VŠ	NJ/Z	29
4	Mgr. Jana Formánková ½ ZŘ	1	VŠ	ČJ/D	38
5	Mgr. Pavel Gajdošík	1	VŠ	ČJ/NJ	25
6	Mgr. Gabriela Vaškovičová	1	VŠ	AJ/ČJ	7
7	Mgr. Lenka Rohanová	1	VŠ	M/F	26
8	Pavel Hrstka	1	VŠ	ČJ/D	36
9	Mgr. Kateřina Kozlová ½ ZŘ	1	VŠ	ČJ/AJ	32
10	Mgr. Pavlína Králíková	0,62	VŠ	ČJ/HV	22
11	Mgr. Zdeněk Kříž	1	VŠ	Z/TV	39
12	Mgr. Michal Mynář D	0,48	VŠ	ČJ/HV	45
13	PaedDr. Jana Marušáková D	1	VŠ	NJ/RJ	48
14	Mgr. Ivana Mařátková	1	VŠ	ČJ/FJ/ŠJ	34
15	Mgr. Dagmar Mynářová	1	VŠ	FJ/D	22
16	Mgr. Radka Pavlicová	1	VŠ	Bi/Z	20
17	Mgr. Jan Macík	1	VŠ	VV	6
18	Mgr. Jarmila Podlasová	1	VŠ	Ch/F	35
19	Ing. Šárka Psíková	1	VŠ	Ch	23
20	Mgr. Pavel Semerák D	1	VŠ	ZSV/TV	42
21	Mgr. Eva Svobodová D	0,71	VŠ	ČJ/LJ/ZSV	43
22	Mgr. Aleš Reimer	1	VŠ	M/F	18
23	Mgr. Jaroslav Špaček	1	VŠ	Bi/Ch	18
24	Mgr. Jaromír Vaněk	0,86	VŠ	TV/Z	40
25	Ing. Martin Strmiska	1	VŠ	IKT/ F	6
26	Mgr. Leon Homola	1	VŠ	AJ/M	5
27	Ing. Diana Horková	1	VŠ	IKT/AJ	1
28	Pavlína Vaňková	0,62	SŠ	ŠJ	1
29	Mgr. Michaela Hastíková	1	VŠ	AJ	5
30	Mgr. Eva Oláhová	0,5	VŠ	Psychologie	21

(Seznam použitých zkratk : **Ř** – ředitel, **ZŘ** – zástupkyně ředitele, **D** – pedagog důchodce, **MD** – mateřská a rodičovská dovolená)

Komentář k tabulkám doplňující výše uvedené údaje:

Ve škole působilo jako pedagogové 6 učitelů s praxí méně než 15 let včetně, což je 20 %, 9 učitelů s praxí mezi 16 a 25 lety včetně, což je 30 %, 15 učitelů s praxí nad 25 let, což je 50 % a z toho 4 pedagogové v důchodovém věku, což je 26,67 %. Pedagogický sbor má stabilní složení, dochází tedy k postupnému stárnutí.

## POŽADOVANÁ APROBOVANOST A STUPEŇ VZDĚLÁNÍ UČITELŮ VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

(Zahrnuje předměty povinné, volitelné i nepovinné)

	v %
Aprobovanost výuky	97,8

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

	počet k 30. 6. 2023	
	Počet fyzických osob	Přepočtené na celé úvazky
Interní pracovníci	8	6,74

## NEPEDAGOGIČTÍ PRACOVNÍCI VE ŠKOLNÍM ROCE 2022/2023:

Interní pracovníci	Funkce		Stupeň vzdělání
1	Účetní	1	VŠ
2	Sekretářka	0,75	VŠ
3	Školník, domovník	1,125	SO
4	Uklízečka	0,625	
5	Uklízečka	0,5	
6	Uklízečka	0,5	
7	Uklízečka	1	
8	Uklízečka	0,625	
9	Mzdová účetní	0,25	VŠ
10	Pracovnice spisové služby	0,25	VŠ

## Garanti předmětů:

ČJ, LJ	-	Mgr. Eva Svobodová
AJ	-	Mgr. Kateřina Kozlová
NJ	-	Mgr. Pavel Gajdošík
FJ	-	Mgr. Dagmar Mynářová
ŠJ	-	Mgr. Ivana Mařátková
RJ	-	PaedDr. Jana Marušáková
M	-	Mgr. Karla Bumbálková
F	-	Mgr. Lenka Rohanová
Ch	-	Ing. Šárka Psíková
Bi	-	Mgr. Jaroslav Špaček
D	-	p. Pavel Hrstka
OSZ,VO	-	Mgr. Pavel Semerák
IVT	-	Ing. Diana Horková
HV	-	Mgr. Michal Mynář
VV	-	Mgr. Jan Macík
Z, GE	-	Mgr. Monika Bartíková
TV	-	Mgr. Zdeněk Kříž
Škol. psych.	-	Mgr. Eva Oláhová

**TŘÍDNICTVÍ:**

PRIMA	Ing. Diana Horková
SEKUNDA	Mgr. Leon Homola
TERCIE	Mgr. Aleš Reimer
KVARTA	Mgr. Jan Macík
KVINTA	Mgr. Dagmar Mynářová
SEXTA	Mgr. Zdeněk Kříž
SEPTIMA	Mgr. Radka Pavlicová
OKTÁVA	Ing. Šárka Psíková
1.A	p. Pavel Hrstka
2.A	Mgr. Jaroslav Špaček
3.A	Mgr. Pavel Gajdošík
4.A	Mgr. Monika Bartíková

### **ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) A OSTATNÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY**

Didaktický seminář k maturitní zkoušce z FJ – 1 pedagog

Elixír do škol – 4 setkání vyučujících fyziky z různých škol (výměna zkušeností)

Hodnocení produktivních řečových dovedností, zpětná vazba ve výuce – 1 pedagog

Holocaust – 1 pedagog

Jornada didáctica – Praguele – 1 pedagog

Kontrolní a hospitační činnost, praktické návody pro ředitele – 1 pedagog

Legislativní sprcha pro ředitele – 1 pedagog

Letní škola francouzštiny – 1 pedagog

Převratná novela zákona o pedagogických pracovnících – 1 pedagog

Rozumět dějinám – 1 pedagog

Seminář Mediální výchova – 1 pedagog

Seminář Propaganda, manipulace, fake news...Jak se orientovat ve světě informací – 1 pedagog

Setkání škol UNESCO – 1 pedagog

Studium k výkonu specializovaných činností – Koordinátor ŠVP – 1 pedagog

Tvorba zadání písemné práce v rámci profilové části MZ – 1 pedagog

Webinář k akreditaci projektu Erasmus+ - 1 pedagog

Webinář k didaktickému testu z anglického jazyka – 1 pedagog

Webinář – Školská legislativa – 1 pedagog

Zákoník práce – aktuálně konzultační seminář – 1 pedagog

## ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ

### **ŽÁCI PŘIJATÍ KE STUDIU PRO ŠKOLNÍ ROK 2022/2023:**

Kód	Název	Druh studia	Počet přihlášených	Počet žáků, kteří k 1. 9. 2022 zahájili studium
79-41-K/41	Gymnázium (čtyřleté)	D	<b>97</b>	<b>30</b>
79-41-K/81	Gymnázium (osmileté)	D	<b>64</b>	<b>28</b>

### **DALŠÍ DOPLŇUJÍCÍ ÚDAJE K PŘIJÍMACÍMU ŘÍZENÍ:**

V rámci přijímacího řízení byly využity výsledky z matematiky a českého jazyka a literatury v rámci pilotního ověřování organizace přijímacího řízení organizované společností Cermat.

## VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

### CELKOVÝ PROSPĚCH ŽÁKŮ VE ŠKOLE ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023:

	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Nehodnoceno
1. pololetí	120	199	14	1
2. pololetí	110	217	1	4

### HODNOCENÍ UKONČENÍ STUDIA – MATURITNÍ ZKOUŠKA:

Počet žáků v posledním ročníku	Maturovalo	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
51	51	10	41	0

## VYHODNOCENÍ MINIMÁLNÍHO PREVENTIVNÍHO PROGRAMU (MPP) 2022/23

Ředitel školy: Mgr. Ivo Kramář  
Školní metodička prevence: Mgr. Kateřina Kozlová

### CÍLE A METODY MPP

#### V RÁMCI MPP ŠKOLA USILUJE:

- o výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu a k vývoji zdravé osobnosti žáka
- o výchovu žáků k osvojení pozitivního sociálního chování a rozvoje osobnosti
- o výchovu žáků vedoucí k odmítání šikany, záškoláctví, gamblerství
- o rozvoj osobnosti žáků vedoucí k odmítání závislostí, rasismu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti
- o rozvoj dovedností žáků vedoucích k odmítání projevů násilí, vandalismu, kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování, porušování zákona a dalších sociálně patologických jevů

### METODY ŠKOLY

- vytváření pozitivních mezilidských vztahů
- vytváření pozitivního sociálního prostředí ve škole
- spolupráce školy s Radou školy v oblasti prevence
- spolupráce vedení školy se Studentskou radou
- vedení žáků k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, jejich kulturám a duchovním hodnotám
- poskytování informací žákům z oblasti prevence
- preventivní práce s třídními kolektivy
- zavádění zásad preventivní výchovy do výuky do předmětů, ve kterých ji lze uplatnit
- citlivé řešení problémových situací souvisejících s výskytem sociálně patologických jevů
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence, zvyšování odbornosti studiem odborné literatury, účastí na odborných seminářích, sledováním této problematiky v médiích
- shromažďování odborných informací z oblasti prevence
- vytváření podmínek pro smysluplné trávení volného času žáků školy

- spolupráce s institucemi z oblasti prevence
- spolupráce s rodiči v oblasti zdravého životního stylu a prevence
- pomoc žákům při výběru profesního zaměření vedoucí k jejich úspěšnosti na trhu práce

## **KONTAKTY, INFORMACE, POMŮCKY**

- konzultační hodiny metodičky prevence a výchovného poradce nejsou pevně stanoveny, konzultace žáků i rodičů jsou možné po domluvě kdykoliv, školní psycholožka má uvedeny konzultační hodiny na webu školy
- se svými problémy, návrhy, dotazy a podněty se žáci i rodiče mohou anonymně obracet na zástupce školy e-mailem, zástupce školy na tyto podněty reaguje
- metodička prevence a školní psycholožka jsou v kontaktu s pracovníky MADIO o.s., Poradny pro ženy Zlín, Policie ČR, KPPP Zlín, ÚP Zlín, sociál. odboru MÚ Otrokovice aj., pro potřeby žáků využívají nabídky služeb těchto a podobných institucí, podle potřeby zprostředkovávají kontakty žáků s pracovníky těchto institucí; kontaktní adresy jsou vyvěšeny na nástěnce ve druhém patře školy
- škola spolupracuje s žáky při výběru jejich dalšího vzdělávání a profesního zaměření

## **VZDĚLÁVÁNÍ V OBLASTI PREVENCE A VÝCHOVNÉHO PORADENSTVÍ**

- účast výchovného poradce a metodičky prevence na seminářích pořádaných KPPP Zlín
- účast na semináři školních metodiků prevence

## **STUDENTSKÁ RADA**

Každá třída má 1 – 2 zástupce ve Studentské radě. Na schůzkách řeší zástupci tříd problémy, podněty, připomínky a návrhy žáků školy; po projednání s vedením školy jsou výsledky jednání zveřejněny na nástěnce Studentské rady.

Škola pokračuje ve vyřizování mezinárodně uznávaných studentských dokladů ISIC pro zájemce z řad žáků školy.

## **SPOLUPRÁCE ŠKOLY A ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY V ČINNOSTECH JINÝCH ORGANIZACÍ**

### Město Otrokovice (MO)

- zapojení žáků školy při organizaci slavnostních akcí a obřadů pořádaných MO

### Otrokovická BESEDA, s.r.o

- žáci školy pomáhají při zajišťování technické pomoci a organizaci Festivalu gymnázií, který tradičně probíhá v Otrokovické BESEDĚ; v tomto kulturním domě probíhají vystoupení studentského divadla VARIACE, Sboru Gymnázia Otrokovice a Hudebního souboru GO

### SENIOR, dům pro seniory Otrokovice

- škola spolupracuje na úrovni náboru a zapojení žáků do pomoci klientům této instituce
- vystoupení Variací pro Senior Otrokovice

### Maltézská pomoc

- žáci školy jsou zapojeni do dobrovolnické práce organizované Maltézskou pomocí, ve svém volném čase navštěvují otrokovické seniory a vypomáhají otrokovickým teenagerům – vozíčkářům, i lidem jinak handicapovaným

Sluníčko - Dům dětí a mládeže Otrokovice

- pomoc žáků školy při organizování akcí Sluníčka pro děti z Otrokovic (vánoční a velikonoční dílny, Olympiáda dětí mateřských škol, Den Země)

Gymnázium Topolčany

- společensko sportovní setkání učitelů a žáků GO s učiteli a žáky družebního gymnázia v Topolčanech

**SPOLUPRÁCE S RODIČI**

- konzultace s metodičkou prevence a výchovným poradcem je možná po předchozí domluvě kdykoliv
- konzultace se školní psycholožkou ve stanovených hodinách, popřípadě dle domluvy
- škola nabízí pomoc při zprostředkování kontaktů s institucemi zabývajícími se prevencí, profesní poradenstvím aj.

**AKTIVNÍ TRÁVENÍ VOLNÉHO ČASU STUDENTŮ – NABÍDKA ŠKOLY**

VARIACE (dramatický soubor)

Hudební soubor GO

Sbor Gymnázia Otrokovice

Sportovní hry: odbíjená, florbal

GOfest – škola umožňuje a technicky zajišťuje pořádání studentského festivalu

**PROGRAMY TŘÍD :**

Prima:	Osobnostní kurz Nástrahy virtuálního světa (preventivní program KPPP Zlín) Vztahy ve třídním kolektivu - beseda se školní psycholožkou Etiketa – workshop
Sekunda:	Nástrahy virtuálního světa (preventivní program KPPP Zlín) Exkurze do Samaritánu Otrokovice Vztahy ve třídním kolektivu - beseda se školní psycholožkou Etiketa - workshop
Tercie:	Soutěžní den s IZS Virtuální svět (preventivní program KPPP Zlín) Exkurze do Samaritánu Otrokovice Etiketa - workshop
Kvarta:	Lyžařský výcvik Virtuální svět (preventivní program KPPP Zlín) Etiketa - workshop
1. A:	Osobnostní kurz
1. A + kvinta:	Vztahy ve třídním kolektivu - beseda se školní psycholožkou Beseda o partnerských vztazích (preventivní program KPPP Zlín)

Planeta Země (filmová projekce)

2. A + sexta: Exkurze k Okresnímu soudu ve Zlíně  
Nehodou to začíná – Dekra  
Beseda o partnerských vztazích (preventivní program KPPP Zlín)  
Sportovně-osobnostní kurz  
Exkurze do Senátu ČR
3. A + septima: Filmová projekce snímku Abstinent  
Sportovně-osobnostní kurz  
Beseda o dárcovství krevní plazmy  
Abstinent – filmová projekce
4. A + oktáva: kulturně-historická exkurze do Prahy  
Beseda na Úřadu práce Zlín  
Beseda o finanční gramotnosti  
Beseda o dárcovství kostní dřeně s paní Wasserbauerovou  
Den otevřených dveří – Policie Zlínského kraje

Charitativní akce a akce zahrnující žáky celé školy:

- divadelní představení Městského divadla Zlín
- koncert Filharmonie Bohuslava Martinů ve Zlíně
- účast na charitativní sbírce Fond Sidus
- účast na charitativní sbírce Srdíčkový den
- pomoc Charitě Otrokovice při organizování potravinové sbírky
- pomoc při akci Městské policie Otrokovice – Řídím, piju nealko

## **VYHODNOCENÍ ROČNÍHO PROGRAMU ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY (EVVO) ZA ROK 2022/2023**

Environmentální výchova vede žáky k pochopení problematiky vztahů člověka k životnímu prostředí, k uvědomění si základních podmínek života a odpovědnosti současné generace za život v budoucnosti. Žáci jsou vedeni k odpovědnému jednání vůči přírodě a prostředí v každodenním životě, např. k odpovědnému nakládání s odpady, ke snižování spotřeby vody a energií. Osvojují si praktické dovednosti pro chování a pobyt v přírodě. Uvědomují si závislost rozvoje lidské společnosti na přírodě a na stavu životního prostředí. Učí se kriticky posuzovat a vyhodnocovat informace související s životním prostředím.

### **ZAČLENĚNÍ ENVIRONMENTÁLNÍ VÝCHOVY V ŠVP ŠKOLY**

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky některých vyučovacích předmětů. Jde především o přírodopis/biologii, chemii, zeměpis/geografii, okrajově také další předměty. Dále je toto průřezové téma plněno podle ŠVP v rámci osobnostních kurzů a přírodovědných exkurzí.

### **ORGANIZAČNÍ CÍLE EVVO**

#### **Organizujeme výuku a využíváme různé formy a metody výuky EVVO**

Průřezové téma Environmentální výchova je integrováno do výuky jednotlivých předmětů.

V rámci přírodovědných předmětů jsou zařazena praktická cvičení.

V rámci výuky biologie jsou zařazeny terénní výukové programy.

Škola organizuje exkurze s environmentální tematikou.



**Ekologizujeme provoz školy**

Vedeme žáky ke snižování spotřeby vody a energií (světlo, teplo).  
Ekologicky nakládáme s odpady.

**Materiálně a prostorově zajišťujeme výuku EVVO**

Využíváme výuku přírodovědných předmětů v odborných učebnách.  
Zajišťujeme vybavení školy pomůckami pro environmentální vzdělávání.

**Spolupracujeme v oblasti EVVO s dalšími organizacemi**

Škola spolupracuje se středisky ekologické výchovy a dalšími organizacemi.

**AKTIVITY JEDNOTLIVÝCH TŘÍD V OBLASTI EVVO****Prima**

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- Arboretum Otrokovice: exkurze a přednáška o vzácných dřevinách
- vztahy mezi organismy, ekosystémy (tematická výuka v rámci přírodopisu)

**Sekunda**

- Arboretum Otrokovice: exkurze a přednáška o vzácných dřevinách
- společenstva naší krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)

**Tercie**

- exkurze do ZOO Lešná: Úloha zoologických zahrad v ochraně biodiverzity

**Kvarta**

- ochrana přírody a životního prostředí, zásahy člověka do krajiny (tematická výuka v rámci přírodopisu)
- nerostné suroviny, neobnovitelné a obnovitelné zdroje energie (tematická výuka v rámci přírodopisu a chemie)
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

**Kvinta a 1.A**

- osobnostní kurz zahrnující prvky environmentální výchovy
- přednáška a beseda o nakládání s odpady
- exkurze do ZOO Lešná: Úloha zoologických zahrad v ochraně biodiverzity
- praktická přírodovědná cvičení s environmentální tematikou

**Sexta a 2.A**

- přednáška: Jak napodobujeme přírodu - využití biomateriálů v biologii, genetice a regenerativní medicíně
- exkurze a workshop na Fakultě technologické UTB ve Zlíně: 3D biotisk
- exkurze do Muzea jihovýchodní Moravy ve Zlíně: Poklady skryté v podzemí Karpat (geologický vývoj a vývoj krajiny vybraných lokalit Zlínského kraje)
- ekologie živočichů a jejich ochrana (tematická výuka v rámci biologie)
- sportovně turistický kurz a osobnostní kurz - týdenní pobyt v přírodě

**Septima a 3.A**

- ekologie a ochrana životního prostředí (tematická výuka v rámci biologie)
- vliv organických sloučenin a syntetických makromolekulárních látek na životní prostředí (tematická výuka v rámci chemie)

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY V RÁMCI SÍTĚ PŘIDRUŽENÝCH ŠKOL UNESCO V ČR ZA ŠKOLNÍ ROK 2022/2023

### 1. Kontaktní údaje:

Název školy:	Gymnázium Otrokovice
Adresa:	tř. Spojenců 907, 765 02 Otrokovice
Telefon:	577 926 014
E-mail:	<a href="mailto:gymnazium@gyotr.cz">gymnazium@gyotr.cz</a>
Jméno ředitele:	Mgr. Ivo Kramář
Jméno školního koordinátora:	Mgr. Ivana Maťátková, Mgr. Jana Formánková
E-mail školního koordinátora:	<a href="mailto:matatkova@gyotr.cz">matatkova@gyotr.cz</a> , <a href="mailto:formankova@gyotr.cz">formankova@gyotr.cz</a>
Datum počátku členství v Síti:	2006

### 2. Charakteristika školy:

- Název školy: **Gymnázium Otrokovice**
- Jméno ředitele školy: **Mgr. Ivo Kramář**
- Celková kapacita školy a jejích součástí: **435** žáků
- Obory školy ve školním roce 2019/2020: 79-41-K/61 Gymnázium, 79-41-K/41 Gymnázium, 79-41-K/81 Gymnázium

Gymnázium Otrokovice je všeobecné gymnázium, které poskytuje studentům vzdělání v osmiletém a čtyřletém studiu. Od roku 2006 je Gymnázium Otrokovice školou přidruženou k UNESCO, rozvíjí schopnosti a znalosti studentů v řadě oborů a odvětví, je zapojeno do projektů spolufinancovaných ESF a státním rozpočtem.

**Počet žáků: 346**

**Počet učitelů: 30**

### 3. Zvolená prioritní témata:

- celosvětové občanství a kultura míru a nenásilí **X**
- udržitelný rozvoj a udržitelný životní styl
- mezikulturní učení, podpora kulturní rozmanitosti a kulturního dědictví **X**

### 4. Název dlouhodobého mezioborového projektu:

„Podpora občanské společnosti“

### 5. Plnění dlouhodobého mezioborového projektu v příslušném školním roce (tzv. projektové aktivity):

#### Mezikulturní vzdělávání a světové dědictví

- Poznávací exkurze do Monaka, Francie a Španělska
- Kulturně poznávací zájezd do Vídně
- Kulturně historická exkurze studentů 4. ročníků v Praze
- Jazykové soutěže a olympiády

### Podpora občanské společnosti

- Školní parlament
- Pravidelná spolupráce na aktivitách pořádaných společně s DDM Sluníčko a domovem pro seniory Senior Otrokovice
- Účast na charitativních sbírkách a akcích vybraných organizací
- Návštěva Evropského parlamentu ve Štrasburku a Bruselu

### 6. Akce konané v rámci Týdne škol UNESCO v příslušném školním roce:

**Světový den poezie** – v hodinách českého jazyka žáci tvořili básně na téma „Všude dobře, doma nejlépe“. V cizích jazycích vytvářeli studenti videa, kde recitovali v anglickém, francouzském, ruském a španělském jazyce poezii vybraných autorů. Zúčastnili jsme se kreativní soutěže ČK UNESCO „Poezie kom mě, poezie ve mně“.

**Mír, lidská práva včetně práv migrantů**– žáci 3. ročníku vytvářeli kvízy na téma „Lidská práva, uprchlictví, azyl“

**Kulturní a přírodní památky ČR na Seznamu světového dědictví UNESCO** – žáci 4. ročníků absolvovali kulturně historickou exkurzi v Praze, část žáků školy se zúčastnila cyklistického výletu do Lednice.

### 7. Mezinárodní dny OSN slavené na škole (Mezinárodní den žen, lidských práv, Země, studentů, apod.) v příslušném školním roce:

**Světový den poezie** – v hodinách českého jazyka žáci tvořili básně na téma „Všude dobře, doma nejlépe“. V cizích jazycích vytvářeli studenti videa, kde recitovali v anglickém, francouzském, ruském a španělském jazyce poezii vybraných autorů.

### 8. Účast v soutěžích/projektech určených přidruženým školám UNESCO v příslušném školním roce:

Zúčastnili jsme se kreativní soutěže ČK UNESCO „Poezie kolem mě, poezie ve mně“.

### 9. Společné otázky k aktivitám 5-8 (odpovědi na tyto otázky je možné také zahrnout přímo do odpovědí u jednotlivých aktivit výše):

#### 9.1 Do aktivit je obvykle zapojeno:

- Několik studentů (např. v rámci školních klubů, apod.)
- Několik tříd
- Celá škola (studenti i učitelé)
- Celá škola včetně rodičů
- Celá místní komunita (nevládní organizace, místní organizace, atd.)

#### 9.2 Aktivity jsou převážně:

- Mimoškolní (nepovinné)
- Součást výuky

- Kombinace výše uvedeného

**10. Užití loga člena Sítě, příp. zveřejnění informací o členství v Síti (v prostorách školy, na webových stránkách,...):**

V prostorách školy, na školním webu, na propagačních materiálech a panelech, při dnu otevřených dveří.

**11. Spolupráce se zahraničními partnery:**

Ve školním roce 2022/23 neproběhl žádný projekt zahraniční spolupráce, připravuje se projekt Erasmus+.

**12. Spolupráce s dalšími partnery (nevládními organizacemi, státní správou a samosprávou, odbornými institucemi a organizacemi):**

Spolupráce se Seniozem Otrokovice, Charitou Otrokovice a Domem dětí a mládeže Sluníčko Otrokovice, dále spolupráce se školami v rámci projektu Zlínského kraje IKAP v otrokovickém Experimentáriu.

**13. Hodnocení dopadu na studenty, učitele, rodiče a širší komunitu:**

Naše aktivity podporující občanskou společnost rozvíjí občanské cítění a sounáležitost nejen u našich studentů, ale jsou kladně vnímány a oceňovány širší veřejností a místní komunitou. Zahraniční exkurze přispívají k prohlubování jazykových kompetencí žáků. Aktivity věnované tématům UNESCO slouží jako vzdělávací doplněk rozšiřující obzory našich studentů a jako inspirace k obohacení činnosti pedagogů.

**14. Předpokládaný výhled do budoucna:**

Ve školním roce 2023/24 chceme pokračovat v projektech podporujících občanskou sounáležitost, seznamovat studenty s památkami UNESCO při exkurzích do Prahy, Skotska a Vídně, zorganizovat akce a aktivity, které budou věnovány tématům Týdne škol UNESCO zvoleným pro školní rok 2023/24.

## VÝCHOVNÁ OPATŘENÍ

### **POCHVALY A OCENĚNÍ:**

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- pochvala ředitele školy – 116 žáků/žákyně
- pochvala třídního učitele -29 žáků/žákyně

### **DŮTKY:**

(§ 10 VYHLÁŠKY 13/2005 SB., O STŘEDNÍM VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVÁNÍ V KONZERVATOŘI)

- napomenutí třídního učitele - 2 žáků/žákyně
- důtka ředitele školy – 5 žáků/žákyně
- důtka třídního učitele - 9 žáků/žákyně

## SOUTĚŽE – POČTY ZÚČASTNĚNÝCH ŽÁKŮ VE VYŠŠÍCH KOLECH SOUTĚŽÍ:

### **Anglický jazyk**

Kategorie I B: Ella Medková (tercie)

Kategorie II B: Michal Šabat (kvarta)

Kategorie III A: Daniel Bačík (septima), Josefina Klimešová (3. A)

### **Ars Poetika (Puškinův památník) – krajské kolo**

Jitka Poslušná – (kvinta, 3. místo)

Ondřej Zelík – (kvinta, 3. místo)

Anna Matulová – (sexta, 1. místo)

Radim Váňa – (septima, 4. místo)

### **Certamen Latinum**

Anna Matulová (sexta)

Alžběta Novotová (sexta)

### **Chemická olympiáda**

Adam Samohýl (kvarta) – okresní kolo

### **Konverzační soutěž v RJ – krajské kolo**

Jitka Poslušná – (kvinta)

Patrik Matula – (septima)

Tomáš Cahel – (tercie)

### **Konverzační soutěž v ŠJ – krajské kolo**

Nikola Klimentová – (oktáva)

Monika Cahelová – (3. A)

### **Kreativní soutěž ČK UNESCO**

Anna Matulová – (sexta, čestné uznání)

### **Matematický klokan**

zapojeno nižší gymnázium (kategorie Benjamín a Kadet)

### **Matematická olympiáda**

Kategorie Z9 – Lukáš Kotrba (kvarta, okresní kolo 1. místo, krajské kolo 4. místo)

Kategorie Z8 – Vojtěch Vodica (tercie, okresní kolo 1. místo)

### **Photocontest (celostátní fotografická soutěž)**

Martin Novák (tercie)

### **Překladačská soutěž z NJ do ČJ (FF Ostravské univerzity)**

Beata Beránková – čestné uznání

Tereza Fusková – čestné uznání

### **Překladačská soutěž z RJ do ČJ (FF Ostravské univerzity)**

Literární překlad – Vojtěch Mertlík (septima, čestné uznání)

Neliterární překlad – Radim Váňa (septima, 1. místo)

### **Olympiáda v českém jazyce**

Alžběta Novotová – (sexta, okresní kolo 2. místo, krajské kolo 5. – 7. místo)

### **Tělesná výchova**

Okresní kolo středoškolského poháru družstev: dívky – 1. místo, hoši – 2. místo)

Okresní přebor ve florbale: dívky – 2. místo, hoši – 2. místo

SUBTERRA CUP (krajské finále ve florbale): dívky – 3. místo

POHÁR ROZHLASU (atletika)

## **ZAPOJENÍ ŽÁKŮ ŠKOLY DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH EU, DO PROJEKTŮ SPOLUFINANCOVANÝCH ESF A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR V PRŮBĚHU UPLYNULÝCH LET**

### **VYBUDOVÁNÍ MULTIMEDIÁLNÍ UČEBNY, UČEBNY CHEMIE A BIOLOGIE**

Cílem projektu bylo vybudovat multimediální učenu a umožnit plnohodnotné využití této techniky ve výuce jazyků a přírodovědných předmětů. Vybudováním učebny chemie a biologie dojde k náhradě nevyhovujících učeben za učebny odpovídající současným potřebám výuky se zachováním všech stávajících funkcionalit. Učebny slouží zároveň jako laboratoře a musí tedy splňovat i tyto požadavky. Dále bylo realizováno WC pro imobilní osoby v budově A Gymnázia Otrokovice, parkové úpravy před budovou B. V neposlední řadě je řešena konektivita.

Klíčové activity projektu:

- Stavební úpravy odborných učeben
- Pořízení materiálně-technického vybavení učeben a výukových prostor
- Zkvalitnění konektivity školy
- Venkovní úpravy - pořízení nového mobiliáře v exteriéru školy
- Zajištění bezbariérovosti školy

Celkové náklady projektu byly 4 049 657,- Kč.

Projekt se nachází v posledním roce udržitelnosti

### **MODERNIZACE UČEBNY VT, MODERNIZACE JAZYKOVÉ VÝUKY A BEZBARIÉROVÝ PŘÍSTUP A BEZBARIÉROVÉ WC BUDOVY B GYMNÁZIA OTROKOVICE**

*Celkové náklady projektu 1 260 000,- Kč.*

Cílem projektu byly stavební úpravy spojené s bezbariérovostí budovy B Gymnázia Otrokovice a dále pořízení vybavení či dovybavení 3 odborných učeben-učebny výpočetní techniky, učebny cizích jazyků a mobilní učebny za účelem zvýšení kvality vzdělávání a vzdělanosti ve vazbě na budoucí uplatnění na trhu

práce v klíčových kompetencích v rámci předmětů cizí jazyky, přírodní vědy a práce s digitálními technologiemi.

Situace infrastruktury školy, konkrétně vybavení specializovaných odborných učeben digitálními technologiemi nebylo před realizací projektu vyhovující. Pořízení výukových pomůcek bylo nutným předpokladem pro zkvalitnění výuky cizích jazyků, přírodních věd a informačních a komunikačních technologií. Vybavení či dovybavení učeben umožňuje kvalitní seznámení žáků s aktuálními trendy v oborech tak, aby byli žáci motivováni ke studiu, studijním výsledkům a svému budoucímu uplatnění právě v těchto oborech.

V budově B bylo vytvořeno bezbariérové WC a dále byl zbudován bezbariérový vstup do budovy B.

Kvalita vzdělávání je vždy limitována nedostatečným materiálně-technickým vybavením škol a absencí moderních výukových pomůcek. Škola projektem získala dostatečné materiálně-technické vybavení, během vzdělávání nyní mohou být používány moderní výukové pomůcky. Tím je ovlivněn zájem potenciálních uchazečů, stejně jako zájem aktuálních studentů o studium právě takových oborů, o které je na trhu práce zájem.

Vybavení bylo nutno pořídit vzhledem ke zkvalitnění výuky a znalostnímu profilu budoucích absolventů. Díky rozšíření přístrojové a technologické základny pořízením nového vybavení učeben, nových informačních a komunikačních technologií a softwaru je žákům umožněna motivace ke studiu, rozvoj znalostí a získání přírodovědných a jazykových kompetencí. V rámci rozvoje žáků v používání digitálních technologií bylo potřeba vybudovat alespoň jednu mobilní učebnu vybavenou digitálními technologiemi, která podporuje výuku informatiky a přírodovědných předmětů.

## ŠABLONY NA GYMNÁZIUM OTROKOVICE III

Celkové náklady projektu 1 759 013,- Kč.

Projekt je zaměřen na následující oblasti:

Školní psycholog – personální podpora SŠ

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu. Školní psycholog zkoumá klima ve třídách, chování žáků, vytváří diagnostiku a poskytuje konzultace pro žáky, pedagogy a rodiče ve škole nebo mimo školu. Školní psycholog spolupracuje také se zdravotnickými a jinými organizacemi mimo školní zařízení.

Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání. Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky

(např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

- projektová výuka (ve škole/mimo školu);
- tandemová výuka;
- vzdělávání s využitím nových technologií;
- zážitková pedagogika;
- propojování formálního a neformálního vzdělávání;
- aktivizující metody.

Odborně zaměřená tematická a komunitní setkávání v SŠ

Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter střední školy, poskytnout rodičům informace a prostor k diskusi pro konkrétní témata, např. výuka ve škole, vzdělávací systém nebo modernizace středních škol.

Setkání je realizováno vždy za pomoci odborníka nebo odborného týmu (organizace, spolku apod.). Žáci ze školy se mohou do aktivity zapojit jako diváci nebo i jako samotní aktéři. Pro zachování komunitního charakteru aktivity je nutné zapojení jednotlivých aktérů (zástupců školy, rodičů, externí organizace/externího odborníka, případně i žáků) do přípravy, realizace i vyhodnocení aktivity. Komunitní

setkání musí podpořit rozvoj kompetencí účastníků v oblasti vzájemného porozumění, mezigeneračního soužití, zájmu a odpovědnosti za dění v komunitě, otevřeného přístupu ke kulturní rozmanitosti.

## **ZÁVĚR VÝROČNÍ ZPRÁVY**

Výroční zpráva projednána na pedagogické radě 28. 8. 2023.  
Školská rada Gymnázia Otrokovice projednala Výroční zprávu na svém zasedání.

Datum zpracování zprávy: 24. 8. 2023

Gymnázium Otrokovice  
tř. Spojenců 907  
765 02 Otrokovice  
IČO 61716693 ☎ 577 925 054

  
Mgr. Ivo Kramář  
ředitel Gymnázia Otrokovice